

Maturitní témata z obecné psychologie

(pro třídy 4.A, 4.B, 4.C, O8)

- 1. Vymezení psychologie jako samostatné vědní disciplíny**
 - Cíl a předmět studia psychologie
 - Dělení psychologických oborů
 - Metody psychologického výzkumu
 - Etické problémy soudobé psychologie
- 2. Vznik psychologie jako samostatné vědy**
 - Wilhelm Maximilian Wundt
 - Francis Galton
 - Hermann Ebbinghaus
 - William James
- 3. Hlavní směry psychologie 20.století**
 - Gestaltismus – Tvarová psychologie
 - Behaviorismus
- 4. Hlavní směry psychologie 20.století**
 - Psychodynamická psychologie
 - Psychoanalýza – Sigmund Freud
 - Ego – psychologie
- 5. Hlavní směry psychologie 20.století**
 - Slavní odpadlíci – Alfred Adler, Carl Gustav Jung
 - Kulturní psychoanalýza
 - Existenciální psychologie – Viktor E. Frankl
 - Humanistická psychologie – Carl Ransom Rogers
- 6. Komplexní teorie motivace**
 - Základní pudy a jejich psychologický význam
 - Základní psychické potřeby
 - Sociální motivy – výkonová motivace, afiliace, potřeba moci
 - Individuální psychické motivy
- 7. Etické problémy v psychologii**
 - Etické principy v psychologii
 - Syndrom vyhoření
 - Supervize
 - Etika psychologických výzkumů
- 8. Psychologie osobnosti**
 - Biologické základy psychiky
 - Sociokulturní determinace psychiky
 - Činitelé realizace psychického vývoje – zrání a učení
- 9. Psychologie osobnosti**
 - Základní psychické jevy
 - Temperament jako vrozený základ osobnosti – temperamentové typologie
 - Emocionalita – poruchy emocionality

10. Psychologie osobnosti

- Vnímání a jeho poruchy
- Pozornost
- Myšlení jako komplexní kognitivní proces
- Poruchy myšlení

11. Psychologie osobnosti

- Intelligence – faktory intelligence
- Demence
- Mentální retardace

12. Psychologie osobnosti

- Paměť
- Modely paměti
- Poruchy paměti

13. Sociální psychologie osobnosti

- Charakter, utváření charakteru
- Socializace, sociální učení
- Poruchy socializace

14. Vývojová psychologie

- Prenatální období
- Novorozenecké období
- Kojenecké období jako období receptivity
- Batolecí období
- Předškolní věk
- Nástup do školy: školní zralost

15. Vývojová psychologie

- Mladší a střední školní věk
- Pubescence
- Adolescence, dospělost
- Rané a pravé stáří

16. Vybraná pojetí lidského vývoje

- Sigmund Freud – psychoanalytická teorie vývoje osobnosti
- Jean Piaget – teorie kognitivního vývoje
- Erik H. Erikson

17. Poruchy osobnosti a chování

- Vymezení poruch osobnosti
- Diagnostická kritéria poruch osobnosti
- Kognitivní schémata, kognitivní omyly
- Možnosti psychoterapie

18. Poruchy osobnosti a chování

- Vybrané poruchy osobnosti
- Klinický obraz vybraných poruch
- Možnosti psychoterapie

19. Duševní a behaviorální poruchy

- Neurotické a úzkostné poruchy
- Behaviorální syndromy spojené s fyziologickými poruchami a somatickými faktory

20. Afekty a obranné mechanismy

- Jednotlivá pojetí a teorie obranných mechanismů
- Pojetí obranných mechanismů v díle Anny Freudové
- Teorie obranných mechanismů George Vaillanta

21. Krize a krizová intervence

- Vymezení krize, příčiny
- Druhy krizí
- Formy krizové pomoci

22. Problémy spojené s nevhodným působením rodiny

- Syndrom CAN
- Domácí násilí
- Posttraumatická stresová porucha

23. Psychoterapeutické směry a školy

- Vymezení psychoterapie – styl psychoterapie, její formy a prostředky
- Vybrané psychoterapeutické směry

24. Psychologie zdraví

- Předmět psychologie zdraví
- Pojetí zdraví, teorie zdraví a definice zdraví
- Náročné životní situace, duševní hygiena
- Biopsychosociální faktory poškozující a ničící zdraví
- Biopsychosociální faktory udržující, posilující a podporující zdraví

25. Význam rodiny při formování osobnosti

- Funkce rodiny a jejich naplnění – narušení
- Attachment
- Modely současné rodiny
- Rozvodová problematika

Maturitní témata z OPSY v souladu se ŠVP Albatros projednala a schválila PK ZSV, EVH, EVV.
Vypracovala: Mgr. Martina Ladová

Schválil: PhDr. Lukáš Eichenmann Ph.D.