

Krátkodobý plán EVVO 2026/2027

Základní informace

Gymnázium Kladno se dlouhodobě zaměřuje na komplexní vzdělávání, které zahrnuje nejen akademické znalosti, ale také rozvoj osobnosti a občanské odpovědnosti žáků. V rámci této filozofie škola klade důraz na environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu (EVVO), která je součástí jejího výchovně-vzdělávacího programu. Cílem je, aby si studenti uvědomovali význam udržitelného rozvoje a aktivně se zapojovali do ochrany životního prostředí jak ve škole, tak v každodenním životě.

Krátkodobý plán EVVO představuje klíčový nástroj pro rozvoj ekologického povědomí a odpovědného chování žáků v rámci školního prostředí. Cílem tohoto plánu je prostřednictvím různorodých aktivit a projektů podporovat jejich vztah k přírodě a udržitelnému způsobu života. Zaměření na konkrétní témata, jako jsou ochrana životního prostředí, recyklace, úspora energií nebo biodiverzita, umožňuje rozvíjet znalosti a praktické dovednosti, které mohou žáci okamžitě aplikovat jak ve škole, tak ve svém každodenním životě.

Krátkodobý plán EVVO je navržen na základě dlouhodobého plánu. V rámci krátkodobého plánu EVVO se zaměřujeme na aktivity, které přiblíží žákům environmentální problematiku především interaktivní a zajímavou formou. Plán zahrnuje exkurze do přírodních lokalit, workshopy, školní projekty a tematické dny věnované ochraně přírody. Tyto aktivity nejen posílí teoretické znalosti, ale také podpoří praktické zkušenosti, kdy si nejen žáci, ale i pedagogové sami vyzkouší, jak mohou svým jednáním přispět k ochraně přírody a udržitelnosti. Klíčovým aspektem je také spolupráce s Radou rodičů, rodiči žáků a vedením, kteří umožňují rozšířit dopad EVVO ve školním i mimoškolním prostředí.

Aktivity v tomto roce

Každoročně probíhají ekologické kurzy, při kterých žáci prvních ročníků vyjíždějí do terénu a zabývají se jednotlivými ekosystémy, ale i první pomocí nebo odpady a jejich dopadem na přírodu. V prvním ročníku nižšího gymnázia se jedná o zimní termín, u vyššího gymnázia je to pak týden v červnu. Mnoho studentů se zúčastňuje soutěží, které kladou důraz na zásady EVVO např. ekologické olympiády (úvodní kolo podzim 2026), biologické olympiády (úvodní kolo jaro 2027), soutěže Příroda, ve které žijeme (úvodní kolo podzim 2026) a Zlatého listu (úvodní kolo jaro 2027) dalších. Škola také nabízí přírodovědný kroužek Sovy pro zájemce o přírodní vědy, kde se jednou týdně setkávají především ti, kteří chtějí doplnit znalosti z hodin o

zajímavosti i praktické dovednosti. Rádi bychom do budoucna rozšířili kroužek napříč různými obory. Žáci se rovněž aktivně zapojí do významných akcí, jako je Den Země (duben 2027) a projekt 72 hodin (říjen 2026), během nichž budou pomáhat s úklidem okolí školy, a dalšími aktivitami zaměřenými na ochranu a zlepšení stavu přírody. V rámci výuky první pomoc pak tentokrát netradičně žáci kvinty plánují organizovat projektový den pro sekundu (podzim 2026). Součástí aktivit v prostoru školy je pak také skupina Aktivní Kladno organizující akce za účelem výběru finanční podpory pro ty, kterým se jí nedostává (např. hendikepovaní či jinak znevýhodnění nebo dětské oddělení nemocnice). V rámci povědomí o udržitelnosti plánujeme v průběhu roku zařadit také swap oblečení nebo rostlin, na který bohužel stále v minulých letech nebylo dostatek času.

Tradicí je také důsledné systematické třídění odpadu ve škole včetně vloni nově navázané spolupráce s firmou Rema. V tomto roce také proběhla změna – samostatný sběr hliníku dále nepokračuje, a nově se bude sbírat společně s plasty. Proto je naším cílem také důkladná informovanost žáků o této novince. V plánu je realizace konference EVVO, kde by mohli odborníci obohatit žáky o cenné informace. Znovu budeme usilovat také o titul ŠUR pro další období.

Konkrétní aktivity jsou uvedené v následující tabulce:

Událost	Třída	Měsíc	Jméno člověka
Uklid'me Česko	zájemci	Září 2026	V. Nedvědová
Ekologická olympiáda	zájemci	Září 2026	E. Špillerová, L. Smyčková
Poznávací zájezd Švédsko	Zájemci z vyššího gymnázia	Srpen/Září 2026	S. Syrovátková Hanzalíková
Botanický víkend	Zájemci z řad vyučujících a žáků	Podzim 2026	L. Smyčková, E. Špillerová
Noc vědců - projekt VŠCHT	Zájemci	Září 2026	V. Nedvědová
Srdíčkový den - nadační sbírka	Zájemci	Podzim 2026	J. Mencl
72 hodin - projekt EVVO	Zájemci	Říjen 2026	S. Hlaváčová
Týden vědy	Zájemci ze seminářů	Listopad 2026	Učitelé BIO, CHE a další

ZOO Praha	2. a 3. ročníky	Podzim 2026	M. Eichlerová, S. Hlaváčová
Soutěž Příroda, ve které žijeme	Zájemci	Podzim 2026	Vyučující biologie
Ekokurz Čabárna	O1	Zima 2027	B. Marjánková
Školní swap	Zájemci	Zima 2026/2027	S. Hlaváčová, D. Konvalinková
Geologická olympiáda	Zájemci	Zima/jaro 2026/2027	B. Marjánková Berdychová
Biologická olympiáda	Zájemci	Zima/jaro 2026/2027	D. Kadlecová, E. Špillerová, S. Hlaváčová, V. Nedvědová
Zlatý list	Zájemci	Jaro 2027	L. Smyčková, E. Špillerová
Projekt První pomoc od kvinty sekundě	O2, O5	Podzim 2026	S. Hlaváčová, L. Smyčková
Konference neurověda	Učitelé biologie	Jaro 2027	
ChemQuest	Zájemci	Jaro 2027	V. Nedvědová
Přírodovědná soutěž	Nižší gymnázium	Jaro 2027	Učitelé biologie
Projekt Den Země	Zájemci	Duben 2027	S. Hlaváčová
CHKO Český kras	1. ročníky	Červen 2027	V. Nedvědová
Ekokurz	1. ročníky	Červen 2027	Vyučující biologie, chemie, zeměpisu
Tělovýchovné kurzy	2. ročníky	Červen 2027	Vyučující tělesné výchovy
Spolupráce s ČSOP	Zájemci	Podzim 2026 a jaro 2027	Vyučující biologie
Kroužek Sovy	Zájemci		D. Konvalinková
Edukativní nástěnka	Sekunda		S. Hlaváčová
Zájmový den	Celá škola	Červen 2027	
Projekt Recyklohraní	Zájemci	Během celého roku	S. Hlaváčová

(Aktivity jsou v průběhu roku aktualizovány.)

Spolupráce s dalšími organizacemi

V rámci environmentální výchovy a vzdělávání naše škola nadále aktivně spolupracuje s řadou organizací. Realizujeme ekokurzy ve spolupráci s NSEV Čabárna a Machovým mlýnem v CHKO Křivoklátsko. Studenti se účastní exkurzí do ZOO Praha a přednášek organizovaných ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK a JU. Partnerství s ČSOP nám umožňuje podílet se na organizaci soutěže Zlatý list. Pro rozšíření praktických znalostí studentů navštěvujeme vědecké instituce, jako jsou ústavy Akademie věd (Ústav experimentální medicíny, Ústav biochemie, Ústav experimentální botaniky), BIOCEV, 1. lékařská fakulta UK a Fakulta Biomedicínského inženýrství ČVUT. Spolupracujeme také se Sládečkovým přírodovědným muzeem v Kladně, s ekocentrem Vlašim a Vrátkov. Dle možností organizujeme exkurze do Národního muzea v Praze a jeho pobočky v Plasích. Tato široká síť partnerství nám umožňuje poskytovat studentům bohaté a rozmanité možnosti v oblasti environmentální výchovy.

Integrace environmentálních témat do výuky jednotlivých předmětů

Dalším důležitým krokem v realizaci krátkodobého plánu EVVO bude pokračování v systematickém začleňování environmentální problematiky do výuky napříč jednotlivými předměty. Ve spolupráci s koordinátorem EVVO a vedením školy budou vyhledávány možnosti, jak environmentální témata propojit s běžným učivem a současně podpořit jejich praktické využití.

V rámci fyziky se žáci zaměří na problematiku energetické náročnosti domácností a budov, možnosti úspor energie a principy fungování různých typů obnovitelných zdrojů. V chemii bude pozornost věnována chemickým látkám v běžném životě, jejich dopadu na životní prostředí a problematice nebezpečného odpadu. Žáci se budou zabývat také složením a vlastnostmi plastů a možnostmi jejich dalšího využití. V zeměpisu se studenti zaměří na hospodaření s přírodními zdroji, problematiku nedostatku vody a jejího znečištění a na dopady lidské činnosti na krajinu. Součástí bude také práce s aktuálními daty a mapovými podklady týkajícími se environmentálních problémů v České republice i ve světě. Ve společenských vědách bude prostor věnován udržitelnému životnímu stylu, spotřebitelským rozhodnutím, problematice nadměrné spotřeby a možnostem jednotlivce ovlivňovat stav životního prostředí. V rámci tělesné výchovy budou podporovány aktivity realizované ve venkovním prostředí a šetrné formy trávení volného času v přírodě. Žáci budou vedeni k odpovědnému pohybu v krajině, respektování přírodních lokalit a zásadám bezpečného a ohleduplného chování při

pobytu v přírodě. Environmentální témata tak budou přirozeně propojena s každodenní výukou a povedou žáky k větší odpovědnosti za prostředí, ve kterém žijí.

Stále je pro nás klíčové, aby si studenti uvědomili, že udržitelnost a ochrana životního prostředí nejsou pouze tématy izolovanými od běžného života, ale prolínají se do každodenních činností a rozhodnutí. Tento přístup umožní propojit teoretické znalosti s praktickými dovednostmi a podporuje komplexní chápání environmentálních, ale i sociálních problémů. Úspěšná implementace a rozvoj environmentální výchovy vyžaduje kontinuální úsilí, spolupráci a zapojení všech účastníků.



Vypracovala: Mgr. Sandra Hlaváčová