

Dotazník k volbě cizích jazyků – čtyřleté studium

Vážení rodiče,

v souvislosti s možným přijetím Vašeho dítěte do 1. ročníku Gymnázia Kladno Vás žádám o vyplnění níže uvedeného dotazníku.

Vyplněný dotazník odevzdávejte jako nepovinnou přílohu k přihlášce.

V Kladně dne 15. 1. 2026

PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D., ředitel školy

Dotazník k volbě cizích jazyků – čtyřleté studium

Příjmení a jméno žáka: _____

Datum narození žáka: _____

Anglický jazyk je pro všechny žáky povinný.

V tomto jazyce je žák: začátečník*) „falešný začátečník“*) mírně pokročilý*) pokročilý*)
*) volbu kroužkujte

Hlavní volba – druhý cizí jazyk

Německý jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	pokročilý*)
Francouzský jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	
Ruský jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	
Španělský jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	

*) volbu kroužkujte

Náhradní volba – druhý cizí jazyk (jiný)

Německý jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	pokročilý*)
Francouzský jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	
Ruský jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	
Španělský jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	

*) volbu kroužkujte

Náhradní volba náhradní volby – druhý cizí jazyk (jiný)

Německý jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	pokročilý*)
Francouzský jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	
Ruský jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	
Španělský jazyk:	začátečník*)	mírně pokročilý*)	

*) volbu kroužkujte

Věnujte prosím pozornost charakteristice pokročilosti na druhé straně dotazníku.

Při menším počtu zájemců o danou kombinaci dvou jazyků se v oddělení mohou sejít žáci s různou úrovní znalostí daného jazyka.

Při malém zájmu o vybraný druhý jazyk využijeme náhradní volby jiného jazyka.

Kontakty:

Jméno zákonného zástupce: _____

Telefon: _____ E-mail: _____

Ke správné volbě pokročilosti ve zvolených jazycích použijte charakteristiky na další straně.

Děkujeme.

Anglický jazyk

„Falešný“ začátečník:

žák, který měl angličtinu jako vyučovací předmět ve škole, jeho znalosti jsou ale málo rozsáhlé, spíše pasivní, dovede používat slovesa být, mít a moci v přítomném, popř. minulém prostém čase, zná abecedu, přivlastňovací zájmena, dokáže jednoduše hovořit o sobě a popsat své okolí.

Mírně pokročilý:

dovede aktivně užívat přítomný a minulý prostý čas, alespoň pasivně čas přítomný průběhový, dokáže podrobněji hovořit o sobě, svém okolí, reagovat na otázky, je schopen zpracovat základní informace z delší souvislé výpovědi, v textu přiměřené úrovně dokáže odhadnout význam neznámých slov, dovede zformulovat a aktivně využívat i rozsáhlejší větné celky (souvětí se základními spojovacími výrazy) bez výrazných chyb.

Pokročilý:

dovede aktivně užívat prosté i průběhové časy (přítomný a minulý), alespoň pasivně ovládá čas předpřítomný, v textu i hovoru bez potíží rozlišuje kategorie přítomnosti, budoucnosti a minulosti, dokáže podrobněji hovořit o běžných tématech (škola, volný čas, obvyklá zaměstnání, knihy, filmy...), bez prodlevy reaguje na otázky, je schopen pracovat i s rozsáhlejšími texty přiměřené úrovně, dokáže plynule komunikovat, v delší souvislé výpovědi používá rozsáhlejší větné celky (souvětí), stejně tak je schopen jim porozumět v proudě řeči.

Německý jazyk

Mírně pokročilý (asi 2-3 roky výuky na ZŠ) - úroveň A1:

ovládá časování sloves, tvoření rozkazovacího způsobu, skloňuje podstatná jména, zájmena osobní i přivlastňovací, ovládá předložky s různými pády, ev. základy perfekta pravidelných sloves.

Pokročilý (3-5 let výuky na ZŠ) úroveň A1/A2:

ovládá základy tvoření perfekta nepravidelných sloves, věty vedlejší po spojkách weil, obwohl, dass, základy skloňování přídavných jmen v přivlastku.

Francouzský jazyk

Mírně pokročilý: jazyková úroveň DELF A1-A2:

ovládá pozdravit a rozloučit se, představit se a sdělit své osobní údaje (adresu/věk/povolání/ národnost), popsat vztahy s vaším okolím (mluvit o rodině/ přátelích), mluvit o vaší každodenní činnosti, popsat svůj den (časové úseky, určit čas, datum), říct, jak se vám co líbí (mít rád/nemít rád), přijmout nebo odmítnout pozvání (omluvit se/poděkovat/opětovat poděkování), mluvit o svém městě, telefonování, počasí, napsat pohled, krátké sdělení, porozumět krátkému článku, popsat nějakou událost v minulém, přítomném nebo budoucím čase, ovládá gramatiku na úrovni: slovesa I. třídy a některá nepravidelná slovesa (faire, être, avoir, prendre, vouloir, pouvoir...), ženský rod, množné číslo, tvoření otázky, neurčité zájmeno on, vazba il y a, rozkazovací způsob, tázací zájmeno quel, číslovky, hodiny, přivlastňovací zájmena, zvrtná slovesa, základní místní a časové předložky, přítomný, průběhový a minulý čas.

Ruský jazyk

Mírně pokročilý:

žák ovládá tištěnou i psanou azbuku, bez větších obtíží čte neznámý text, je schopen vést jednoduchou konverzaci na téma seznámení, rodina, škola, profese, zájmy apod., částečně se orientuje v systému skloňování podstatných jmen a časování pravidelných sloves. Pokud je žák evidován v PPP z důvodu dysgrafie, příp. dyslexie, nedoporučujeme volbu ruského jazyka.

Španělský jazyk

Mírně pokročilý:

student úrovně A1 (mírně pokročilý) je schopen používat a porozumět každodenním výrazům a jednoduchým větám. Umí představit sebe i ostatní, vést jednoduchou konverzaci na téma rodiny, nakupování nebo volného času za předpokladu, že druhý mluvčí hovoří pomalu a jasně. Student dále rozumí textům jako jsou inzeráty, cedule nebo krátké osobní zprávy; dokáže napsat jednoduchou zprávu a vyplnit formulář s osobními údaji. Student této úrovně ovládá základní gramatiku – časování pravidelných sloves a nejčastěji používaných nepravidelných sloves v přítomném čase, osobní zájmena, dále dovede správně používat určitý a neurčitý člen a dokáže určit rod podstatných jmen.