

Preventivní program školy

2025–2026

Preventivní program – základní charakteristika

Preventivní program školy vychází z dokumentů MŠMT, tedy z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách viz www.msmt.cz/prevence.

PP aktuálního školního roku tvoří metodik prevence, který vychází z konkrétních problémů, resp. z konkrétní situace školy, v našem případě reflektuje situaci ve školním roce 2024–2025 a zohledňuje také problémy uplynulých let.

Při tvorbě PP spolupracuje metodik prevence s ostatními členy ŠPP, tedy se školním psychologem, s výchovným a kariérovým poradcem. S obsahem a s cíli PP jsou seznámeni alespoň v základních rysech další členové pedagogického sboru.

Charakteristika školy

Gymnázium Kladno je státní škola zařazena v síti škol jako čtyřleté a osmileté gymnázium připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní vzdělávací a výchovný cíl – připravit absolventy cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi. A nejen to. Problémy, které přináší současná doba, ukazují, že naší prioritou se stává připravit žáky na složité životní situace tak, aby je dokázali zvládnout zejména po stránce psychické, aby byli schopni stanovit si své priority a zohlednit své předpoklady a možnosti, svou konkrétní situaci, své cíle.

Z hlediska sociálně patologických jevů škola nevykazuje žádné závažné problémy, v posledních letech se však s rozvojem moderních technologií více setkáváme s tématem kyberprostor a digitální technologie, digitální detox, timemanagement. Další situace k řešení přinášejí vztahy ve třídě – komunikace a vzájemná tolerance, nedostatečná domácí příprava, komplikovaná komunikace s pedagogy, se spolužáky, ale i s rodiči, problémy sebehodnocení, motivace, stresu...

K problémům přistupujeme komplexně, v rámci ŠPP spolupracujeme, komunikujeme s ostatními kolegy, zejména s TU. Vše se snažíme řešit citlivě a včas, o všech jednáních jsou vedeny zápisy, které archivuje školní poradenské pracoviště, postup řešení konzultují dle potřeby školní psycholog, výchovný, případně kariérový poradce a metodik prevence.

O problémech našich žáků, o našich postupech a výsledcích práce informujeme vedení školy – v aktuálním školním roce zavádíme pravidelné schůzky v užším kruhu přibližně jednou měsíčně.

Realizace PP – priority, metody a formy práce

Celková strategie PP Gymnázia v Kladně respektuje věkové zvláštnosti a specifika jednotlivých třídních kolektivů i žáků a je založena na následujících prioritách:

- minimalizace rizik závislostního chování – prevence je vnímána jako priorita stejně jako systematický monitoring i včasné a efektivní řešení problémů školních i mimoškolních – práce se stresem, zdravý životní styl
- komunikace a individuální přístup jako cesta k příznivému psychosociálnímu klimatu školy, sebepojetí, sebehodnocení, efektivní a neefektivní vzorce chování
- nabídka a podpora volnočasových aktivit
- systematická práce s třídními kolektivy
- pozornost rizikovým jednotlivcům i skupinám
- školní poradenství – práce ŠPP, spolupráce s rodiči
- efektivní a systematická příprava na studium, včetně studia na VŠ

Výše uvedené priority se promítají do nejrozličnějších aktivit, které jsou realizovány během celého školního roku napříč jednotlivými ročníky s využitím osvědčených metod a forem práce (pro žáky i pedagogy)

- adaptační kurz
- přednášky, semináře, webináře
- workshopy, vrstevnické programy
- třídnické hodiny
- individuální i skupinové konzultace
- vyučovací hodiny
- volnočasové aktivity
- exkurze
- veřejná prezentace školy
- kulturní a sportovní akce
- projektové dny
- školní rituály a tradice

Témata

- studium na gymnáziu: nová škola, nový kolektiv a vztahy ve skupině, dosavadní zkušenosti – očekávání a realita, klima školy a třídy, komunikace, duševní hygiena, wellbeing

- způsoby studia a jeho efektivita, vztah ke škole, duševní hygiena, organizace času, školní řád
- člověk mezi lidmi – komunikace, sebepojetí a sebehodnocení, tolerance a empatie, partnerské a rodinné vztahy, problémy a jejich efektivní řešení, normy chování, šikana – různé formy, příčiny, právní aspekty dospělosti
- člověk a virtuální prostředí,
- závislostní chování – drogy, kouření, alkohol, digitální technologie, bezpečí na internetu, rizikové chování a jeho prevence
- zdraví člověka – sexuální chování, civilizační choroby, první pomoc, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy
- studium a profesionální orientace – metody učení, domácí příprava, volitelné předměty – výběr seminářů, seminární práce, možnosti dalšího studia, rozbor studijních oborů, přihlášky na VŠ
- život v současnosti – nová doba a její úskalí

Další obsah PP je aktualizován průběžně dle momentální situace ve škole a v regionu.

Časový přehled konkrétních akcí bude zpracován během září, nutná konzultace napříč předmětovými komisemi – zatím alespoň stručný přehled osvědčených akcí konaných během roku

- podpora činnosti třídních kolektivů a Studentské rady GK, aktivit studentů Aktivního Kladna, zájmových kroužků (Sovy, DK GK)
- organizace akcí pro školu i veřejnost - sportovní turnaje, koncerty – Vánoční koncert GK, Májový koncert GK, Mezinárodní den veteránů, návštěvy divadelních představení, výstavy, besedy, spolupráce se školní i vědeckou knihovnou
- třídnické hodiny (pravidelné, příležitostné)
- pravidelná spolupráce v rámci pedagogického sboru, TU s VP/MP

Některá z témat PP jsou realizována také v rámci jednotlivých předmětů prostřednictvím všech vzdělávacích oblastí ŠVP – základy společenských věd, český jazyk a literatura, cizí jazyky, zeměpis, dějepis, semináře dvouleté i jednoleté.

Vzhledem ke kontraproduktivnosti některých hromadných jednorázových přednášek a besed se většina aktivit v oblastech vzdělávání a výchovy přenáší do výuky jednotlivých předmětů, třídnických hodin a výše uvedených aktivit organizovaných školou, často s účastí dalších osvědčených odborných subjektů zaměřených právě na prevenci.

V Kladně 13. 9. 2025

Vypracovala Mgr. Milada Pochmanová



PP – ODBORNÁ LITERATURA PRO UČITELE I RODIČE:

K. Nešpor: Jak překonat problémy s alkoholem vlastními silami

K. Nešpor: Jak pomoci dětem odmítat alkohol a drogy aneb prevence v rodině

K. Nešpor, L. Csémy: Alkohol, drogy a vaše děti

J. Presl: Drogová závislost

K. Nešpor, M. Müllerová: Jak přestat brát (drogy)

K. Nešpor: Návykové látky – romantické období končí

Automaty a jiné hazardní hry (SZÚ)

Hazardní a počítačové hry u dětí a dospívajících (SZÚ)

Stop AIDS (Národní centrum podpory zdraví)

K. Nešpor, L. Csémy: Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí. Časná a krátká intervence

K. Nešpor, L. Csémy, H. Pernicová: Jak předcházet problémům s návykovými látkami na ZŠ a SŠ

Přestáváme kouřit (SZÚ)

Lehké mozkové dysfunkce (ÚZV)

Vyber si zdraví (VZP)

Prevence obchodu se ženami (IOM)

J. Němec, I. Bodláková: Prevence zneužívání návykových látek

K. Nešpor a kol.: Fit in 2001+

K. Nešpor, H. Provazníková: Slovník prevence problémů působených návykovými látkami

Diagnostika vztahů v třídním kolektivu (AUDENDO)

Drogy (MEDEA KULTUR)

AIDS – fakta a naděje (SZÚ)

Školní knihovna doplňuje průběžně aktuální tituly odborné literatury z oblasti inkluze, pedagogiky i psychologie – viz evidence školní knihovny.

V Kladně 13. 9. 2025

Vypracovala: Mgr. Milada Pochmanová



Hodnocení PP 2024/2025:

Cíle MPP, které jsme se snažili stanovit pro loňský školní rok, se v podstatě podařilo realizovat. Na naší škole pracují systematicky zájmové kroužky, rozvíjí se bohatá mimoškolní činnost jak v oblasti sportovní, tak v oblasti dramatické i přírodovědné. Žáci, kteří se zapojují do těchto aktivit, dosahují v dané oblasti výrazných úspěchů, ale také díky těmto aktivitám rozvíjejí své osobnostní kvality a vzájemné vztahy. Díky studentům z Aktivního Kladna se podařilo více proniknout do povědomí veřejnosti a realizovat některé aktivity směřované k dobrovolnictví a charitě, Knihovna GK, Dramatický klub GK a školní orchestr přispěly k popularizaci naší školy na veřejnosti v oblasti kultury.

Adaptační soustředění prvních ročníků jsme v tomto roce realizovali opět v areálu Stará Živohošť, zpětná vazba potvrdila, že studenti byli s tímto pobytem spokojeni, aktivity podobného typu jednoznačně vítají a hodnotí je pozitivně. Na úvodní schůzce byli rodiče osloveni osobním dopisem výchovného poradce – metodika prevence a seznámili se tak s možnostmi naší podpory během školního roku. Tento způsob poskytnutí informací se nám velice osvědčil.

V tomto školním roce jsme bohužel byli nuceni řešit agresivní chování i problematické vztahy v kolektivu, v souvislosti s tím došlo k přestupu dvou žáků na jinou školu a do jedné třídy byl objednan program selektivní prevence, který bude realizován začátkem následujícího školního roku společností Jules a Jim. Vzhledem k tomu, že považujeme za prioritu intenzivní práci se třídou, především na nižším gymnáziu a v prvním ročníku studia čtyřletého, zařadili jsme po dohodě s vedením školy v následujícím školním roce plánované třídnické hodiny, které povedou TU společně se zástupci ŠPP.

Vypracovala: Mgr. Milada Pochmanová (výchovný poradce a metodik prevence GK)

V Kladně 25. 08. 2025



PhDr. Lukáš Eichenmann, ředitel GK



Mgr. Milada Pochmanová, výchovný poradce a metodik prevence GK

Příloha PP 2024–2025:**Strategie předcházení školní neúspěšnosti a práce s nadanými žáky**

Strategie školní neúspěšnosti je realizována systematicky a cíleně stejně jako práce s nadanými žáky. Se studenty pracujeme v tomto smyslu hned od začátku prvního ročníku až do konce ročníku maturitního, tedy v průběhu celého jejich studia. Na systematické spolupráci se podílejí průběžně všichni členové pedagogického sboru, problémy většinou konzultují se členy školního poradenského pracoviště, ale také s rodiči žáků. Pokud je třeba, snažíme se hledat optimální řešení s odborníky z PPP Kladno, případně se zástupci jiných poradenských zařízení.

Začátek studia

- škola pořádá přípravné kurzy pro žáky 9. ročníků ZŠ (ČJ, MAT)
- žáci i rodiče jsou na úvodní informační schůzce seznámeni se základními situacemi, které vycházejí z přestupu na jiný typ školy, s jejím režimem, jsou informováni o práci ŠPP, výchovného poradce, TU
- rodiče i žáci získají přístupová hesla do systému Bakaláři, aby mohli sledovat studijní výsledky průběžně

Během studia

- informace o prospěchu jsou k dispozici v systému bakaláři, celková klasifikace je dostupná v přehledu pro jednotlivé rodiče na třídních schůzkách, které se konají vždy ve čtvrtletí, tedy v listopadu a v dubnu
- prospěch je důležitým tématem na pedagogické radě školy
- problémy mohou žáci i rodiče konzultovat s vyučujícími průběžně v rámci individuálních konzultací – termín i frekvence dle dohody
- metody a formy domácí přípravy mohou žáci i rodiče konzultovat také s výchovným poradcem
- nadaní žáci jsou zapojováni do nejrozličnějších aktivit v rámci různých soutěží, olympiád i zájmových kroužků (dramatický klub, biologický kroužek, školní sbor a orchestr)
- někteří spolupracují již během studia s fakultami vysokých škol

- spolupracujeme s PPP v souvislosti s poskytováním potřebné pedagogické či jiné podpory (PIPP, IVP, ISP)

V Kladně 9. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Milada Pochmanová

