

## Způsob hodnocení profilové zkoušky z druhého cizího jazyka

Hodnocení profilové zkoušky z druhého cizího jazyka se provádí v souladu s § 24 vyhlášky č.177/2009 Sb., v platném znění, v souladu s Vnitřním klasifikačním řádem školy a podle následujících kritérií:

### **PÍSEMNÁ PRÁCE Z DRUHÉHO CIZÍHO JAZYKA**

- žák píše dva texty na zadané téma, u prvního textu je minimální počet slov 120, u druhého tématu 80 slov
- časový limit pro napsání práce je 80 minut
- při konání písemné práce má žák možnost využít překladový slovník
- nečitelné části práce budou hodnoceny jako chybné

### **KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE**

- oba texty jsou hodnoceny dle následujících kritérií, tabulka bodového hodnocení je přílohou tohoto dokumentu

I – Zpracování zadání / obsah PP

II – Organizace a koheze textu

III – Slovní zásoba a pravopis

IV – Mluvnické prostředky

### **BODOVÉ HODNOCENÍ**

Maximum za oba texty dohromady: 36 bodů

Hranice úspěšnosti: 18 bodů

Převedení bodů na známky:

36-33 bodů    výborně

32-29 bodů    chvalitebně

28-22 bodů    dobře

21-18 bodů    dostatečně

17-0 bodů    nedostatečně

### **ÚSTNÍ ZKOUŠKA**

- ústní zkouška je hodnocena dle následujících kritérií, tabulka bodového hodnocení je přílohou tohoto dokumentu

I – Zadání (max. 3 body)/Obsah a projev (max. 3 body)

II – Lexikální kompetence (max. 3 body)

III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) (max. 3 body)

IV – Fonologická kompetence (max. 3 body)

**BODOVÉ HODNOCENÍ**

Maximum: 15 bodů Hranice úspěšnosti: 7 bodů

Převedení bodů na známky:

|            |              |
|------------|--------------|
| 15-14 bodů | výborně      |
| 13-12 bodů | chvalitebně  |
| 11-9 bodů  | dobře        |
| 8-7 bodů   | dostatečně   |
| 6-0 bodů   | nedostatečně |

**CELKOVÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY**

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % z celkového hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Ústní zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu. Nedílnou součástí ústní zkoušky je popis obrázku a zvládnutí komunikační situace.

V Kladně dne 9. 9. 2025



PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D.

ředitel školy

# DRUHÝ CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

| I – Zpracování zadání / obsah pp |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II – Organizace a koheze textu                                                                                                                                                                                                 | III – Slovní zásoba a pravopis                                                                                                                                                                                                                                    | IV – Mluvnické prostředky                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A – Zadání                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A – Organizace textu a jeho koheze                                                                                                                                                                                             | A – Přesnost použité slovní zásoby                                                                                                                                                                                                                                | A – Přesnost použitých mluvnických prostředků                                                                                                                                                                                                            |
| 3                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Požadovaná charakteristika textu je dodržena</li> <li>• Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>• Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek</li> <li>• Text je vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</li> <li>• Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu</li> <li>• Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně</li> </ul>                                                                            |
| 2                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.</li> <li>• Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>• Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval<sup>1</sup> kratší/delší).</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>• Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu</li> <li>• Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.</li> <li>• Text je o 1 interval<sup>1</sup> kratší.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu</li> <li>• Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně</li> <li>• Text je o 1 interval<sup>1</sup> kratší.</li> </ul>                 |
| 1                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.</li> <li>• Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.</li> <li>• Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly<sup>1</sup> kratší/delší).</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek</li> <li>• Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.</li> <li>• Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.</li> <li>• Text je o 2 intervaly<sup>1</sup> kratší.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu</li> <li>• Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně</li> <li>• Text je o 2 intervaly<sup>1</sup> kratší.</li> </ul>      |
| 0                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> <li>• Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.</li> <li>• Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervaly<sup>1</sup> kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>• Text není vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většine) textu.</li> <li>• Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.</li> <li>• Text je o 3 a více intervalů<sup>1</sup> kratší.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většine) textu</li> <li>• Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně</li> <li>• Text je o 3 a více intervalů<sup>1</sup> kratší</li> </ul> |
| B – Obsah textu                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti                                                                                                                                                                               | B – Rozsah použité slovní zásoby                                                                                                                                                                                                                                  | B – Rozsah použitých mluvnických prostředků                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnost.</li> <li>• V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v prostředcích textové návaznosti (dále jen PTN) nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>• Rozsah PTN je široký.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                                      |
| 2                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnost.</li> <li>• V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>• Text ojedinelé obsahuje nadbytečné/relevantní informace a myšlenky.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu.</li> <li>• Rozsah PTN je většinou široký.</li> <li>• PTN jsou většinou použity správně a vhodně</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                             |
| 1                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Body zadání jsou jen ojedinelé rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnost.</li> <li>• V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>• Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu.</li> <li>• Rozsah PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>• PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                       |
| 0                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Body zadání nejsou rozpracovány.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je omezena a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                            |

<sup>1</sup> Jedním intervalem se rozumí 15 slov.

## DRUHÝ CÍZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 2. ČÁST

|   | I – Zpracování zadání / obsah pp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | II – Organizace a koheze textu                                                                                                                                                                                                                     | III – Slovní zásoba a pravopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IV – Mluvnické prostředky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu</li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>Délka textu na zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval<sup>1</sup> kratší/delší).</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu.</li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.</li> <li>Text je o 1 interval<sup>1</sup> kratší.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu</li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)</li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.</li> <li>Text je o 1 interval<sup>1</sup> kratší</li> </ul>                                                                     |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena</li> <li>Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.</li> <li>Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly<sup>1</sup> kratší/delší).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu.</li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.</li> <li>Text je o 2 intervaly<sup>1</sup> kratší.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu</li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně</li> <li>Text je o 2 intervaly<sup>1</sup> kratší.</li> </ul>                                                   |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.</li> <li>Body zadání nejsou rozpracovány.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervaly<sup>1</sup> kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN brání porozumění textu / části textu</li> <li>PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většiny) textu.</li> <li>Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.</li> <li>Text je o 3 a více intervaly<sup>1</sup> kratší.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většiny) textu</li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.</li> <li>Text je o 3 a více intervaly<sup>1</sup> kratší.</li> </ul> |

<sup>1</sup> Jedním intervalem se rozumí 10 slov.

## DRUHÝ CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

|   | I – Zadání/Obsah a projev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II – Lexikální kompetence                                                                                                                                                                        | III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) <sup>1</sup>                                                                                                                                                                  | IV – Fonologická kompetence                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikační strategie jsou používány vhodně.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká.</li> <li>Slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost je správná.</li> <li>Intonace je přirozená.</li> </ul>                                               |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikační strategie jsou většinou používány vhodně.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká.</li> <li>Slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost je většinou správná.</li> <li>Intonace je většinou přirozená.</li> </ul>                    |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ve větši míře neodpovídá zadání, není ve větši míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>Sdělení není ve větši míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Komunikační strategie nejsou ve větši míře používány vhodně.</li> <li>Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větši míře nutná.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větši míře omezená.</li> <li>Slovní zásoba není ve větši míře použita správně a/nebo chyby ve větši míře brání porozumění.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větši míře omezený.</li> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větši míře použity správně a/nebo chyby ve větši míře brání porozumění.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větši míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost je ve větši míře nesprávná.</li> <li>Intonace je v omezené míře přirozená.</li> </ul> |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení ani za neustálé pomoc/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/neli použita správně/chyby brání porozumění sdělení.</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení/nejsou na požadované úrovni obtížnosti.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět.</li> <li>Výslovnost brání porozumění sdělení.</li> <li>Intonace je nepřirozená.</li> </ul>                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pro nedostatek jazyka níže hodnotit.</li> </ul>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |