VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020–2021

Gymnázium Kladno
nám. E. Beneše 1573
272 01 Kladno

www.gymnasiumkladno.cz

Středočeský kraj

Obsah

1. Základní údaje o škole 4
2. Charakteristika školy 4
â N R O \ D ã N R O V N i] D t] H Q t – þ O H Q Q t 22
2 E R U \ Y] G O i Q í a údaje o žácích v jejich 23
9] G O i Y i Q t å i N $ V H V S H F L i O Q t P L Y] G O i Y D F t P L S R W H E 24
Ò G D M H R S L M t P D F t P t] H Q t D Q i V O H G Q p P S L M t W X F K 25
Ò G D M H R Y ê V O H G F t F K Y H Y] G Q i Y i Q t 30
8. Autoevaluace školy 34
+ R G Q R F H Q t F K R Y i Q t å i N $ V W X G H Q W $ 48
$ E V R O Y H Q W L D M H M L F K G D O ã t X S O D W Q Q t 49
Ò G D M H R Q H] D P V W Q D Q R V W L D E V R O Y H Q W $ ã N R O 49
Ò U R Y H M D] \ N R Y p K R Y] G O i Y D Q t Q D ã N R O H 50
Ò U R Y H L Q I R U P D þ Q t D S R þ t W D þ R Y p J U D P R W Q R V W L Y H 50
14. Údaje o pracovnících školy 51
Ò G D M H R G D O ã t P Y] G O i Y i Q t S H G D J R J L F N ê F K S U D F R Y 53
Ò G D M H R G D O ã t F K D N W L Y L W i F K D S U H] H Q W D F L ã N R O \ 56
3 U R J U D P \ D S U R M H N W \ Q R Y p L S R N U D þ X M t F t 58
= D S R M H Q t å i N $ G R Y G R P R V W Q t F K R G E R U Q ê F K å R X W å 59
' D O ã t Y] G O i Y i Q t Y H ã N R O H Y U i P F L F H O R å L Y R V W Q t K R X 66
18. Výchovné a kariérní poradenství 66
Ò G D M H R Y ê V O H G F t F K L Q V S H N þ Q t þ L Q Q R V W L S U R Y H G
kontrolách neuvedených v E R G 68
' D O ã t þ L Q Q R V W ã N R O \ 68
(N R Q R P L F N i þ i V W Y ê U R þ Q t] S U i Y \ R þ L Q Q R V W L ã N R O \ 69
= i Y U 70

3 t O R K \

3 t O R K D þ 1 8 þ H E Q t S O i Q $ O E D W U R V , Albatros II i nový .....
3 t O R K D þ 2 9 R O L W H O Q p S H G P W \ .....
3 t O R K D þ 3 Statistiky 76
3 t O R K D H þ Q D S V W X G H Q W $ .....
3 t O R K D þ Práce školní knihovny 96

6758.785$ 9é52ý1Ë =35È9< 2 ýŠKOLY6ZA, ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

– SUR VW HGQt ãNROškoly Y\ããt RGERUQp

6WUXNWXUD Y\FKi]t] † RGVW D †]iNRQD þ 6E
D Y\ããtP RGERUQpP D MLQpP Y]G OiYiQt ãNROVNê]iNRQ
KOiãN\ 0â07 þ 6E NWHURXOVH VWDQ ÊDY KQ UHÅ$LWK
zpráv, YH]Q Qt SR]G MãtFK S HGSLV$.

9êURþQt]SUiYD R þLQQRVWL ãNRO\ VH]SUDFRYiYi]D REG
~GDMH R KRVSRGD HQt ãNRO\ VH XYiG Mt]D NDOHQGi Qt U
YH ãNROVNp UDG D SR VFKYiOHQt ãNROVNRX UDGRX GR
]YH HMQ QD QD S tVWXSQpP PtVW YH ãNROH

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

= L]RYDWHO 6W HGRþHVNê NUDM =ERURYVNi 3UD
,ý2 ,=2 HGLWHOVWYt ãNRO\
3UiYQt IRUPD S tVS YNRYi RUJDQL]DFH

x Kontakty:
þtVOR WHOHIRQX 253, (+420) 724 985 2
e-mailová adresa: skola@gymnasiumkladno.cz,
www stránky: www.gymnasiumkladno.cz
MPpQR HGLWHOH ãNRO\ 51'U 0LOHQD 0LQD tNRYi
tel: 724 985285, 312 247 253,
mn@gymnasiumkladno.cz, reditel@gymnasiumkladno.cz
statutárního zástupce: RNDr. -L t 0HQFO
tel: 312 247 149
zastupce@gymnasiumkladno.cz
podatelna: ekonom@gymnasiumkladno.cz
datová schránka ID: p2qxbrk
þOHQRYp ãNROVNp UDG\
Ing. Dan Jiránek zástupce KÚSK
Mgr. Roman Hájek zástupce KÚSK
RNDr =GHQ N .RYRXS]RKRXSFH QH]OHWLOêFK åiN$
RNDr. Jana Kolínská zá VWXSFH SHGDJRJLFNêFK SUDFRYQtN$
Mgr. Jakub Zahradník]iVWXSFH SHGDJRJLFNêFK SUDFRYQtN$
2QG HM 3HNiUHN]iVWXSFH]OHWLOêFK åiN$

x 'DWXP SRVOHGQt]P Q\ ]D D]HQt GR UHMVW tNX ãNRO D
za hodnocený školní rok: 1. 9. .þ 30 569/04-21

2. Charakteristika školy

+ODYQt ~þHO D S HGP W þLQQRVW 561/2004 Sb. Y\PH]HQ †]iNRQ

*\PQi]LXP .ODGQR MH VWiWQt ãNRORX S LSUDYXMtFt EXGR
HQtW=KR Y\SOêYi KODYQt Yê+KRYSUêDYW]GOLGLDFtpra-HtY GR
covité, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

8FKD]HþL R VWXGLXP NRQDMt S LMtPDFt]NRXãN\ Y WHUPtG
GHåH D W ORYêFKRY\ ý5 3RþHW Yê tG YUR\þQtNX]Hþ$ tG3tS
YêYRMH ãNRO\ E\ P O\ EêW W tG\ þW\ OHWpKR VWXGLD P
SRYROHQX MHGQX W tGX YURþQtNX .DSDFLWD ãNRO\ MH
åiN$ MH GiQD MHMLFK\]N$ PHYRYRWED QêFK S HGP W$ 6WX
kou, D WR YH VSROHþQp þiVWLþHW\ ÝpQt PDW\ ÝND ÝQt]NRXãN\
nebo z PDWHPDWLN\ D GYRX S HGP W$ SURILORYp]NRXãN\ N
þiVWL PDWXULWQt]NRXãN\ 9êXND probíhá na nižším stupni víceletého gymnázia, od 1. 9. 2013 dle
ŠVP Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia – þ 850/2013/G. Od 1. 9. 2016 probíhá
YêXND RG URþQtNX þW\ O4-K/41 a pátým UXGpLQt NHyP RVFRLOXH 9-p
kód oboru79-41-K/81 dle ŠVP þ 1584/2016/GEBKL. ŠVP byl schválen Školskou radou dne
17. 6. 2016. =P ŠVP E\OD SURYHGHQR QD]iNORVt SRGQR]iNORVt OHQt S tURGRY
QD]iNODG]NXãHQRVWt]MLãW QêFK S HGVHG\ S HGP WRY
na vysokých školách. Byly navýšeny hodiny v S HGP WHFK I\]LN\ FKHPLH ELRO

'RSO NRYRX þLQQRVW ãNROD QHPi

â N R O D S R X å t Y i E X G R Y X Y \ - V 9 0 5 , která je k x P D Y M H W 1 9 0 4 E P X G W Y D M V R X
G Y W O R G F R Y O Q Q W O R F Y L þ Q D v e r o c e 2 0 1 9 U 6 H W D R W Q X W i U X Q R t P i Q N D V W H P
d Y R jeh alý sportovní areál N W H U ê M H Y \ X å t Y i Q S H G H Y ã t P Y G R E S t
álu by zasloužil rekonstrukci. V E H] Q X N G \ E Y S O D W R P Q] R H Q Q D å i G $ Y H ã
vodu COVID-19, byla vymalována chodba v S t] H P t D K O D Y Q t S D F W U H G L ã Q O \ G Y R \ P
Q Q \ G Y , a W D E k H E Q þ D X þ H E Q % k H P] \ N R W p Q p F K H S X U] N G X Q L H þ
] D V t " R Y i Q t X þ H E H Q H Q G i ' Q t K R U H N X M H S O i Q R Y i Q R] D V t "
23,24,25,51,54. V U i P F L K \ J L H Q L F N ê F K R S D W H Q t E \ O \ G R ã N R O \ ] D
jak na mýdlo, tak i na desinfekci.

9 H ã N R O H M H F K H P L F N i O D E R U D W R Q Y ê S i P E L H W Q R t J W H F N i K Q D
alizované X þ H E Q \ I \ ] L N \ K X F K H E Q t H Y ê F K R Y \ D Y ê W Y D Q p M Y D] F K $ R Y \
francouzského, Q P H F N p K R D D Q J O L F N p K R 6 R X þ i V W t Y ê X N R Y ê F K
ková místnost pro 69 å i N $ 7 D W R X þ H E Q D E Q t Y i Q H M O Q R Y S H G Q i ã N R Y i P t V
práci s jinými organizacemi. 8 þ H E Q D E Q t R Q Y R J E L H Y H Q D S U R M H N Q t Q R - S O i W Q
torem. Dále se pracuje se stereoskopickou lampou s P R å Q R V W t P L N U R I R W R J U D I L H
W D þ V H P V t " R Y i V H Q t P S R Y L G H H P D R] Y X þ H Q t P G H P R Q V W U D þ Q t
v V R X þ D V Q p v ý k o n u j e m o d e r n í m p o d m í n k á m v ý u k y p r o v ý u k u W R K R W R I a b o - G P W X
U D e W R] L N \ F K H P L H D E L R O R J L H M V R X Y H O L F H G R E H Y \ E D
poznání. , Q W H U D N W L Y Q t X þ H E Q D S t U R G R Y G Q ê F K S H G P W $ M
M H N W R U H P 7 D W R X þ H E Q D V H Y \ X å t Y i S U R Y ê X N X I \ ] L N \
v X þ H E Q D Q J O L F N ê M D] \ N H M S H R W O H Q E D Y Y X å t Y i Q D W a d e m W Q R P X þ H E
V U i P F L S R J M H N W X Ä 0 R G H U Q L] D F H ã N R O 6 W H G R þ H V N p K R
þ H V N p K R M D] \ N D D] i N O D G L $ Q W S H R U D H N W H L Q Y Q t ê W K E Y X G t V G D W D S
Y D þ H P D Y L] X D] N L p U H X P 7 a E Q R Y j a z y k o v é X þ H E Q \ D E \ O \ Y \
U H S D V R Y D Q ê P L S R þ t W D þ L Pro podporu výuky Covid 19 byly využívány grafické table

3 U R S U H] H Q W D F L ã N R O \ V O D Y Q R V W Q t Y \ D] H Q t å i N $ Y i Q
které lze umístit stohovatelné židle pro lep ã t P D Q L S X O D F L D H V W H t W V H P L F K R X ~ U R
ním roce nebyl zakoupen å i G Q ê ã N R O Q t Q i E \ W H N G R W t G .

Vzhledem k Q i U R þ Q R V W L Y \ E X G R Y i Q t L Q W H U Q H W 4 2 5) j e v š k o l
] S U R Y R] Q t F h Q D technologie. Žáci mají možnost S L S R M H Q t N L Q W H U Q H W X S U R \
Q R W H E R R N $ 9 H ã N R O H M H Y V R X p P Q R M H N W R M H N W \ R G L Q W H U Q H W 2 G R N D S U R M
2012 sponzoruje firma Klfree.net.

Budova školy je v P D M H W N X G P Q V D W D N W H D p P X V H S O D W t Q i M H P D P V
R S U D Y \ S H Y Q p 9 H V ã N L R E X G R Y \ R F H E \ O D S U R Y H G H Q D F H O N R Y
R G V W U D Q Q t V W X S t Q N R Y p S R G O D K \ V R V O H Q t D Q R] Y p S G R
proudu. 5 H N R Q V W U X N F L X þ W H E Q X V i U Q H P G R E &2 1 9 , ' E \ O D] D N
pena a instalována nová tabule.

Knihovna je dopl ována novými tituly, jak v oblasti beletrie, tak i v rámci odborné literatury dle
S H G P W R Y ê F K N R P L V t

V V R X þ D V Q p G R E E X G R Y D Y \ K R Y X M H S U R Y R] X ã N R O \

3 H G P W R Y i N R Y z k V H þ H V N ê M
+ R G L Q \ þ H V N p K R M D] \ N D D O L W H U D W ú K \ Y X V R Y D H F K] K R Y i Q
D þ W Y U Z ú í U R] Q R Q N I R U P R X V H P Q Q t V i $ v posledních letech zájem bohužel
nebývá.

Ve školním roce 2020/21 byla výuka pro všechny Y ê U D] Q R G O L ã Q i 9] K O H G H P N ep
S U R E t K D O D S H G H Y ã t P G L V W D Q þ Q t Y ê X N D N W H U i S U R Q i V
M P M V P H S R V W U i G D O L R V R E Q t N R Q W D N W V H å i N \ D O H E R
jsme se novým podmín N i P Y ã L F K Q L . S L] S $ V R E L O L
% K H P Y ê X N \ E \ O \ U H D O L] R Y i Q \ K R G L Q \ R Q O L Q H Q H M þ D V
P R å Q p] D G D W å S U R F H Q W K R G L Q M D N R V D P R V W X G L X P D E
W R O L N þ D V X + R G Q R W L O L $ M V - P H W Q t] G R Y ã t P Q $ O D Q Q t L - Y L W X
V O R K R Y p S U i F H ä i F L P O L V D P R] H M P W D N p P R å Q R V W L Q
V U i P F L G L V W D Q þ Q t Y ê X N jsme p soutěsti konc epcí maturitní zkoušky p R N U D þ R Y D O Ly - Y H Y ê X
X å L W t P X þ D G Q L E Gymnázia Kladno Didaktis a Fragment)] i U R Y H M V P í v a l i Y ã D N S
G D O ã t R G E R U Q p S X E O L N D F H D M L Q p] G U R M H R E O t E H Q i D I
televize EDU, materiály MŠMT, YouTube a další.
Vzhledem k aktuální situaci nebylo bohužel možné G R S O Q L W Y ê X N X D G R X Q D ã L F
tivit. Nepracoval Klub mladého diváka Gymnázia Kladno (p. Pochmanová) ani Dramatický klub
Gymnázia Kladno (DK GK – p. Pochmanová, knihovnice Šmejkalová), nemohli jsme realizovat
D Q L 9 i Q R þ Q t U H F L W D O Q t Y ê X N X p å M D O L Y N O Y p S R G R E « 1 H V W
U H D O L] R Y D W S U R M H N W â D E O R Q \ Y W ã L Q D D N W L Y L W W R K F
1 D ã H 3 G ý - / Y U R] ã t L O D N R O H J \ Q . N 5 D H J W R X 3 L F K i Q D R] D i þ i W N X
aby „nahradila ³ N R O H J \ Q L 5 $ å L þ N R Y R X N W H U i R G H ã O D G R G $ F K F

0 i P H] D V H E R X] Y O i ã W Q t D Q i U R þ Q ê ã N R O Q t U R N 9 ã H F K Q D
W D N G R X I i P H å H W H Q S t ã W t ã N R O Q t U R N E X G H Y W R P W R

Maturitní zkouška

9 H V S R O H þ Q p þ i V W L P D W X 8 9 L å i Q t $] N R E 4 1 - D Y W X F K R Y L D O X R S
V oboru 79-41-K/81 všech 32 å i N $ X V S O R Y H V S R O H þ Q p þ i V W L V W i W Q t

Maturitní ústní zkoušku konalo 16 å i N $ R 7 9 - 4 1 - K / 8 1 s S U $ P U Q ê P S R V S F K H P
å i N $ Y \ X å L O R] N R X ã N 7 9 - 4 1 - K / 8 1 K O D G Q t W - ~ V W Q t] N R X s ã N U $ å i N
P U H P å i N $ využilo možnosti zkoušku nekonat

(Za PK ý - / Mgr. Milada Pochmanová)

3 H G P W R Y i N R P L V - a n g l i c k ý j a z y k D] \ N \

3 R G P t Q N \ S U R Y ê X N X S H G P W X S R F K R S L W H O Q Q D S U R V W F
lze však konstatovat, že fakticky nedošlo k žádnému výraznému skluzu (i díky zkušenostem
z S H G F K R] t K R k a ã N R V t Q Q t X þ H E Q t F K V W U i Q $ W X H X þ H E Q L F S
M t F t R Q O L Q H S R V W H G t L G R E å Q p Y ê X N \ V H Y \ X þ X M t F t P
F t O $ S U R ã N R O Q t U R N ' R G L V W D Q þ Q t Y ê X N \ V H
E å Q ê F K Y \ X þ R Y D F t F K K R G L] Q t L V R H S D R G L L O R P R U J D Q L S R Y D
þ L W M D] \ N Y ê N X U] þ W Y U W å F K] \ U R þ Q t Š N Y H O Y R X 7 D Q S G H P L
P O X Y þ t V H] D P L O L Q D U R] Y R M N R P X Q L N D W L Y Q t s e z n a K V F K R
P L O L S R X W D Y R X I R U P R X Q H M H Q V D Q J O L þ W L Q R X Y M H M t F
] i] H P t P D Q J O L F N \ P O X Y t F t F K] H P t ä i F L Q D ã H K R J \ P Q i] L D S
R Q O L Q H S R V W H G t P M V N Y O ê P L Y ê V O H G N X W H Q] \ N R S F Y
formou. V N D W H J R U L L , R % U t W Q t] L O N R Y H V R X W å H Y D Q J H O L F K i P
v kategorii II %] Y t W] L O D 0 L F K D H G L D N a k a t e g o r i i I I B e l a V i t o v á . V Ý H W R ã Q t P U R F H
Y ã H F K Q \ S R W t å H S R G D L O R ã N R l e znovu zorganizovat mezinárodní jazykové zko
G H Q V N p K R J \ P Q i] L D F j a z y k o v ý m c e n t r e m R a e x t I n t e r n a t i o n a l H o u s e P r a g u e),
G $ O H å L W p W R E \ O R] H M P p Q D S U R P D W X U D Q (W i \ N W í H t] t V N

zkoušek z D Q J O L þ W H L Q W H Y F K E \ O L Q D ã L å i F L R S W E H] Y ê M L P N \
Y D G Q] Y O i G D S t S U D Y X P D W X U L W Q t F K] Q R X Y H X Y L W M t F t
S U D Y X Q R Y ê F K S U D F R Y Q t F K O L V W $

Maturitní zkouška

9 H V S R O H Q t P D W X U L W Q t Z N R X V N X S L O R V H P 6 D maturitní zkoušky maturovalo 62 å i N $ R E R U X 41,9 - oboru 79-41-K/81 maturovalo 32 å i N $ Y ã L F K Q t Ú V H Q Q i S U i F H V H Q D O R V H P 6 Z maturitní práce se z jazyka anglického se nekonala z G $ Y R G X COVID 19. V profilové maturitní zkoušce z anglického jazyka maturovalo 33 å i N $ oboru 79-41-K/41 s S U $ P 1,75 a 10 å i N $ R E R U X 41-K/81 s S U $ P 1,45.

(Za PK vypracoval: Mgr. Jakub Zahradník)

3 H G P W R Y i N R P L V H Q F H Z H Ý j a z y k M D] \ N \

5 X V N ê M D] \ N Y \ X þ X M t Y V R X þ D V Q p G R E W L Y \ U i Z Q t F K
Y \ ã ã t K R V W X G L D 5 X V N ê M D] \ N M H Y \ X þ R Y i Q Y V R X O D G X V
U i P F H P D N D W D O R J H P S R å D G D Y N $ 9 ê X N D M H Q D G R E U p ~ U
N W H U p M V R X Y H Y ê X F H G R S O R Y i Q \ S W Y W U F H $ ã Q D O R X E G D O
pisy, slovník).

9 ê X N D Y W R P W R U R F H S U R E t K D O D W] R Y U W X ã t 7 þ L D Y Y L R Q H O G Q H S
V H P O R G X þ L W Q O L Q H P L Q L P i O Q Q H E R S R O R Y L Q D
v U R þ Q t N X D R E H X þ D L W R S K R V H Q 9 H S R O H W t S L E \ O \ L K
ranty. V práci se žáky se využívalo mnoho R Q O L Q H] G U R M $ D Q S O Q L Z F t
Kahoot, Jamboard, Gather town, Mentimeter, web Puškinova institutu… N W H U p P R G H U Q t P
bem napomáhaly k U R] Y R M L Y ã H F K W \ S $ M D] \ N R Y ê F K G R Y H G Q R V W t

' t N \ Y V W t F Q p P X S t V W X S X Q D N O D G D W H O V W Y t . O H W W P O \
a Klass k dispozici i jejich elektronickou interaktivní podobu.

3 R G D L O R V H W p P d a t e m a t i c k é p l á n y V W t P V ê Q L W S U R E U D Q p X þ
Y H G H Q R D S U R F Y L þ H Q R Y] i t G D O ã t K R ã N R O Q t K R U R N X

V O H W R ã Q t P U R F H H V H Q V W X þ E H D G R Y \ E D Y H Q t W t G \ S U R
M D] \ N H P E H] V Y p X þ H E Q \ - H Y \ E D Y H Q D R Y ê P S R W D þ H P
E t O R X S R S L V R Y D F t W D E X O t D] D W H P Q Q t P

1 D] i N O D G Q D t] H Q t 0 â 0 7 E \ O R Q X W Q p] H D W X E L W S U D F R Y Q
D S L S U D Y L W V H Q D M L Q ê] S $ V R E] N R X ã H Q t X P D W X U L W \

Žádné exkurze a projekty se z G $ Y R G X R P H] H Q t Q H X V N X W H þ Q L O \

Maturitní zkouška

Ve školním roce 2020/2021 maturovalo v profilové maturitní zkoušce z ruského jazyka deset žá N $
oboru 79-41-K/41 s S U $ P 1,60 a jeden žák oboru 79-41-K/81 s S U R V S F K H P
1,00.

(Za PK vypracovala: PhDr. Zuzana Vosátková)

3 H G P W R Y i N R P L V H Q F H M D] \ N

9 ê X N D S H G P W X Q P H F N ê M D] \ N M H Q D G R E U p ~ U R Y Q L 3
9 ã L F K Q L Y \ X þ X M t F t Y \ X þ X M t S R G O H Q H M R G Z H O H j t F K X þ
Y L W G R S O X M t M L ã L U N R X ã N ž á k R V S R Š W K M t þ H E Q t F K Q þ

3 L Y ê X F H M H Y \ X å t Y i Q D P R H G Y H U X Q t Y D S R U R K Y H Q H Q D Q P H F N p K R
8 þ H E Q D M H Y \ E D Y H Q D å D Y [L Q p R E Q \ i 3 Y L Y H X F H D W H L Y S R þ t W
X þ H E Q \ % å Q D S V D S F K H i Y D þ H P 8 þ H E Q D M H Y \ E D Y H Q D
materiály sloužícími k výuce reálií. Žáci J \ P Q i] L D V H ~ þ D V W Q t S R] Q i Y D F t F K]
školních projektech. Zapojují se G R R O \ P S L i G D V R X W å t G R P L
~ þ D V W Q t V H P Q L Q p Europahaus, což bohužel v tomto školním roce nebylo možné.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující.

6 W X G H Q W L P D M t P R å Q R V W N U R P E å Q p H Y ê X F H Q D] a W Y R V E W p
Y R O L W H O Q p " V K P R G H R N R p Y H U] D G H E Y R S t S U D Y X Q D P H] L Q i U R
Deutsch B1 (R. Litmanová).

9 ã L F K Q L] i M H P F L R V W X G L X P Q P H F N p K R knihovnu D] Y N D \ P D Q W X E å Q R V
N Q t å N \ S R G O H V Y p M D] \ N R Y p ~ U R Y Q D W t P V H M L P G D t O p S H
] D D] R Y i Q D L G R V D P R W Q p Y ê X N \

V období G L V W D Q þ Q t Y ê X N \ þ X M t F t s Q R Y Q D V W D O R X V p W X D F t
demiologickou situací. S å i N \ N R P X Q L N R Y D O L S H V D S O L N D F L % D N D
H P D L O \ = D D] R Y D O L S U D Y L G H O Q R Q O L Q H K R G L Q \ ] D G i Y
å i N $ P] S W Q R 6 X P Y R V E W X W Q R X S U i F L R G H Y] G i Y D O L å i F L S t V H
P O X Y H Q p Q D K U i Y N \ S H V 7 H D P V V ê X N S U R G R Y O p R Y D O L N R P O X
využívali N U R P G L J L W D O L] R Y D Q p X þ H E Q L F H - verlag, Hueber, Ernst K V W U
gaben, R Q O L Q H F Y L þ H Q t R G Q H W W X Q H E R X E H / U X
net-schule.de, www.dw.de a aplikace Quizlet a Kahoot, Quizizz, YouTube. DerDieDas Portal,
Deutschlernerblog, Digitales Videopacket-Hueber. 7 H V W \ S L N W H U ê F K E \ O \ R Y R
E t K D O \ Y W ã L Q R X Q D 1 S O Q D H W I R Y U k p X M t F P V H ~ þ D V W Q L O P H V
H Q ê F K S t P R Q D Y ê X N X M D] \ N D Y L] Q t å H

3 R G D L O R V H W p P V W R S U R F H Q W Q Y H S O D L W p X þ Q Y R W E X G H W
Y H G H Q R D S U R F Y L þ H Q R Y] i t G D O ã t K R ã N R O Q t K R U R N X

1 D] i N O D G Q D t] H Q t 0 â 0 7 E \ O R Q X W Q p] H F H W X U L W S k D F R Y Q D $
D S L S U D Y L W V H Q D M L Q ê] S $ V R E] N R X ã H Q t X P D W á X U L W \
M H] G $ D S U D Y L G H O Q V H M L Q D Z ã N Y projektech. Zapojují se G R R O \ P S L i G D V R X W å t G R P L
S U D Y L G H O Q V H M L Q D Europahaus, což bohužel v tomto školním
roce nebylo možné.

3 H G Q i ã N \ D N W L Y L W \

& H O i D G D N W L Y L W \

3 H V W R Q N W H U p D N W L Y L W \ S R % U K O \

Modeschau (1.A, O4)

Deutsche Tanzschule (O2)

5 H F L W D þ Q t V R X W ě Ž % H K H Z H U H Karlubicích V Y H O P L G R E U ê P X
ním jako druzí ve finále s videoprojektem skupinové recitace (O4)

Online – Q i Y ã W D Y R] K R Y R U V G Y P D Q P H F N ê P L V W H G R ã N R O D þ

Online – interaktivní S H G Q i ã N D R % H U O t Q – Alexander Gruse (1.A, O4

Online – interaktivní S H G V W D Y H Q R S U R M H N W X D Ä (L Q X Ü H Q R X “

Werbung in unserem Leben (3.A).

Exkurze

1 D S O i Q R Y D Q p H [N X U] H Q H P R K O \ S U R E K Q R X W D E X G R X S H

9 ê P Q Q ê S R E \ W

â N R O D S R N U D þ X M H Y H V S R O X S U i F L N W H U i] D S R þ D O D S H

9 t M Q X V H V W X G H Q W $] ~ þ D V W Q L O R Y ê P Q Q k o l K R S R E
v Montabauru a Opole. V] i t V H V H W N D O L V W X G H Q W L Q D ã E K Y Å L Ã $
ze W t 4, O 6, 7, 4.A). Žáci v rámci exkurzí navštívili historické centrum Prahy, prohlídkový
R N U X K Q D + U D G = 2 2 3 U D K D / L G L F H V W O i Y Q P D Q L Å E R 3 R
S $ Y R G Q t W H U P t Q t M H Q N W H U ê E X G H 9 Ê Y $ Q D V S L E X
realizovat dle možností. (L. Eichenmann, M. 6 W R þ H V R Y i
V rámci Šablon II E \ O R U H D O] R Y i Q R G R X þ R Y i Q t å i N $ Å K U R Å H Q ê F K
a 4.B (V. Mandlíková, M. Kohoutová)

DVPP

% K H P U R N X V H V Q D å t Y \ X þ X M t F t G i O H Y] G O i Y D W pro Y \ X å t Y D
jektu Šablony III- 9] G O i Y í Q t Q t K L 8 hodin (2.III.7c) – V. Mandlíková.

V. 0 D Q G O t N R Y i V H] ~ þ D V W Q L O D Z H E L Q i $ Y \ V t O D Q ê F K S U D Y
úrovn $ & D 6 W D P P W L V H K R G R i n G D Q ê D G D O ã t F K Z H E L Q i $ R
(Momente, Leo Thoma – $ X W R U V N Z p Q t \ X å L W t S t V Q L P H Q t \ X å L W t S t V Q L P H Y ê X F H
lupráce s + X H E H U 9 H U O D J N W H U ê S R i G i R V Y H R X Q p V Q p P H W H G S
v V R X þ L Q H Q H V W L S R t Q N R Y i Q t N Q R Y p I R U P X þ H E Q L F H 0 R P H
další z možných k výuce (R. Litmanová)

% \ O R S L S U D Y H Q R ã N R O Q t N R Q R P (R. Bauditková, R. Litmanová, V. Mandlíková), z Q K R å
postoupili následující studenti do kol vyšších:

Maturitní zkouška

6 S R O H þ Q R X þ i V W P D W X U i O Q t] N R X ã N \ , S U R I L O R Y R X þ i V W P
zkoušky konalo 10 žá N $ S U $ P 2,3 0. 6 S R O H þ Q R X þ i V W P D W X U i O Q t] N R
oboru 79-41-K/81 R E D X S U $ R L L O R Y R X þ i V W P
V H Y H V S R O H þ Q p þ i V W L P D W X U i O Q t &] N R X ã N \ Q H N R Q D O D]

(Za PK vypracovala: Mgr. Radana Litmanová)

3 H G P W R Y i N R P L V H

9 ê X N D S H G P W X I U D Q F R X] V N ê M D] \ N M
V S O X M t F t R G E R U Q R X N Y D O L L N D F L 9 \ X þ X M t F t
Q i] L X S R G O H ([W U D D Q D Y \ ã ã t P J \ P Q i] L X S R G O H $ C
X þ H E Q t P L P D W H U L i O \ Y þ H W Q S t X S U H E Y X L P H] L Q H V R Q
ä i F L V H O H W R V] G $ Y R G $ S D Q G H P L H N R U Q D Y L U X Q H ~ þ D V
U R F H V H Q D S R G] L P] ~ þ D V W Q L O Ê K R G Q $ N Y W X i P F L Q F H R] L Q
kofonie.

Podmínky pro st X G L X P M D] \ N D M V R X Y \ K R Y X M t F t ä i F L P D M t P R å Q F
V H P L Q i H Y H I U D Q F R X] V N p P M D] \ F H ä i F L P D M t N G L V S R] L F
D S U R M H N W R U H P . G L V S R] L F L P D M t S U R V W R U o
Y þ H W Q G D O ã t F K S R P $ F H N Y H I R U P J U D P D W L F N ê F K S H K
Q ê F K N Q L K Y H I U D Q F R X] ã W L Q 9 P L Q U O ê F K O H W H F K E \ O D
å i N \ L X þ L W H O H Y U i P F L S U R M H N W X ä N R X ã N H R Q L H U S] R p W \
Y ê F K K H U S U R] S H V W H Q t Y ê X N \ D S U R F Y L þ Y Q H Q t M H Q Y L \ K
P R G H U Q t W H F K Q L N \ S R X å t Y i V H Q R W H E R R N D G D W D S U R M
þ H P 8 þ H E Q D M H Y \ E D Y H Q D H Y L V H O ý Z t P D k výuce Q H V L Q p V W U H G
å i F L X P t V " X M t V Y p S U R M H N W \

% K H P] i t D tMQD VH åiFL]DSRMLOL GR SURMHNWX)UDQ
RPH]HQ\ NY$OL SURWLNRYLGRYêP RSDW HQt njUDQFRX]VN
FRX]VNêP WUKHP /HWRVSRãHVWp GR .OžDGQR VWiO MHOL I
IUDQFRX]VNêFK WUK$ RFKXWQDW WUDGLþQt SRFKXWLQ\ D
SDãWLN\ X]HQLQ\ 9 UiPFL WUK$ SURE KQ dalších možností
VHWNDW VH V IUDQFRX]VNRX NXOWXURX E\OD WDNp ILOP
FRX]VNp ILOP\ QSWYRQHVN žáci také mohli zajít ochutnat
speciality do restaurace Le WQi Y .ODGQ -HGQRX] GDOãtFK DNFt E\OD
VNpKR VHPLQi H SUR nazvem „pGV\ RVH åiN Q Wfrancouzských regionech.
&HOê SURMHNW)UDQFRX]VNêFK GQ$ SRGSR LO D SURKOR
kofonní kulturu.

9êXND Y WRPWR URFH SUREtKDOD] Y Wãt þiVWL RQOLQH S
QD RQOLQH YLGHRNRQIHUHQFtFK E KHP NWHUêFK VH V å
]HQþQt YêXN\ 3UR NRPXQLNDFL platformy Microsoft Teams využívalo
W tGQt QiVW QN\ FKDWX PDLOX D WHOHIRQX 9\XþRYiQt
WHG\ W9 R LQ] QH YLGHRNRQIHUHQFH GiOH åiFL Y\XåtYD
kaci Quizlet, Kahoot, Forms, dále pak výuková didaktická YLGHD] U$]QêFK]GURM$ S
SUREtUDQpKR XþLYD QDS tNODG] SRUWiOX MRXU TXH
QDS tNODG RQOLQH GDWDEi]H YêXNRYêFK PDWHULiO$] ,6 Les Experts.

Pro práci ve dvojicích nebo pro supinovou práci bylo využíváno, v rámci platformy Teams, sku-
SLQRYêFK PtVWQRVWt D V åiN\ WDN ãOR SUDFRYDW Y PHQ
Y\SUDFRYiYDW]DGDQp ~NRO\ VDPRVWDWQ YH VNXSLQNiF

6 PDWXUDQW\ ]H þWX[WêFKSUDFRYQtOY L Y UiPFL RGSROH
NRQIHUHQFt RSDNXMtFtFK N PDWXULW E KHP QLFKå VH
URþQtFtFK D E KHP NWHUêFK VL WDNp EXGRXFt PDWXUDQ
jazyka QDQHþLVWR

=S WQi YDN\ED RY RYiQt ~URYQ MHMLFK]QDORVWt SUREtK
E åQp ~VWQt]NRXãHQt QHER SURVW HGQLFWYtP DSOLNDF
a kvízy z probrané látky. = S Wa probíhala také na]iNODG kontroly
SUDFRYQtFK OLVWHFK Y\SO RYiQt RQOLQH NYt]$ D SVDQt

3 HGQiãN\ D H[NXU]H VH NY$OL SDQGHPLL NRURQDYLUX åi

V únoru se žáci zapojili do školního kola Olympiády ve francouzském jazyce a 2 nejlepší žáci pak
ãNROX UHSUH]HQWRYDOL Y NUDMVNpP NROH NWHUp OHW
rodní kolo naše åiN\ také absolvovala online formou.

Maturitní zkouška

V OHWRãQtP URFH v oboru 79-41-K/41 vyučovaném 79-41-K/81 nematuroval nikdo.
9 SURILORYp]NRXãFH PDWXUXMtFt SURSP åiQêP RE]RUX
VHPQi]NRXãND VH YH VSROHþQp þiVWL &RYLG.DWDVWURI.Q t .]NRXã

(Za PK vypracovala: 3K'U 7HUH]D ýHUQi)

3 HGPRYi NRPLVH G MHSLV

9 ê X N D G M H S L V X R G S R Y t G i V W D Q G D U G $ P ã N R O \ 3 R V W X S Q
P R å Q R V W H P R E Q R Y R Y i Q I R Q G R G E R U Q p O L W H U D W X U \ G M
Y H U] H P D S U R V W X G H Q W \ K L V W R U L F N ê F K D D G V M H V S L D X M V
G D W D S U R M H N W R U H P V O R X å t L M D N R P t V W R S U R S U H] H Q \
N Q L K R Y Q K D L V G W R U L F N R X W p P D W L N R X N W H U i M H Y R O Q S t
M V R X X P t V W Q \ K L V W R U H F N ê V W D Y E \ S R] H P N R Y p K H M t Y ê Y R M Y G R
Y ê X N \ U H i O N D Y G R E , V Y W R Y p Y i O N \ D] Q L N X U H S X E
Selner – student naší školy, Lidice – L Q W H U Q D F H O L G L F N ê F K å H Q D G
ý H V N R V O R Q D Z H Q W D N G H P R N U D F L L S O D W L G O D Q D ã t U H S X E
osobnosti).
9 H O N i S R] R U Q R V W M H Y Q R Y i Q D L U H J L R Q i O Q t K L V W R U L L
S H G H Y ã t P V S t S D G S R W H E \ V S R O X S U D F X M H H M L Y H 6 W i W
S H G H Y ã t P Y R E O D V W L] t V N i Y i Q t K L V W R U L F N ê F K L Q I R U P D F
D E V R O Y H Q W L D W G D K L V W R U L F N ê F K P D W H U L i O $ R / G L F
V U i P F L S R] Q i Q t K L V W R U L H L M D N R Y G L V S R O X S U D F X M H P
3 D P i W Q t N H P / I D L F H S R U R W F H V R X W å H / I D L F H ~ þ D
k hygienicko-epidemiologické situaci byly možnosti v W R P W R ã N R O Q t P U R F H] Q D þ Q

9 G R E Y ê X N \ Y N D U D Q W p Q Y D ã L F K Q å L N \ \ K O H M t R] S U K R 9 \ X å
práce – S H Y D å R Y D O Q H R X N D S R V W H G Q L F W Y t P W ê P $ 7 ($ 0 6
V \ V W p P % D N D O i L . D K R R W * R R J O H 9 ã L F K Q L D å L F L S U R E O
(technické nedostatky, nemoc, hospitalizace v Q H P R F Q L F L] Y R O O L Y \ X þ X M t F t
I R U P \ S U i F H X P R å X M t F t G R S O Q Q t X þ L Y D

Pro lepší S R U R] X P Q t K L V W R U L F N ê F K O Y L Q X H Y Y ê X R V X W G Y S X þ Q X M t F
materiály. T Y R U E D Y ê X N R Y ê F K P D W H U L i O ($ historické mapy), tvorba [W \ S
R Y R Y D F t F K W H [W $ S R F K R S H Q t X þ L Y D] S W Q i Y D] E D K R
G R N X P H Q W $ S L V S t Y D M t F t F K N S R F K R S H Q t D Y ê U R K O R X E H
P L Q X O R V W L 0 ê V t Y þ Q t G L Q M W L R Q W D O L W Q t H G H U H å Y P $ Q D ã N R O
X G D W Q p K R þ H V N p K R Q i U R G D G R N X P H Q W i U Q t I L O P \ D G D O

V S U $ E K X Y ê X N \ E \ O L – å L F L K R G Q R F H Q L
poznatky z Y ê X N \ D S R S t S D G H Q ê F L S Q R L W P E H Y L R U N W H U p P O L
Q D] i N O D G G R S R U X þ H Q t Y \ X þ X M t F t F K & H O N R Y K R G Q R F H Q
å i N $ N S U i F L D Y N O D V L L N D F L S H Y D å R Y D O R K R G Q R F H Q t Y

V V H P L Q i t F K Y W ã L Q Y D O V W X G H Q P L S N W D F R å L W p S R G P t Q N \ V
Y H O P L G R E H Q D P D W X U L W Q t] N R X ã N $ + G U R Y t P L Q H W V W L

9 ã L F K Q L Y \ X þ X M t F t V S O Q L O L W H P D W L F N ê S O i Q

6 R X þ i V W t Y ê X N \ M V R X L H [N X U] H S D H G R X ã N å H K L V W U H L F N i
olympiáda). V letošním roce se akce konaly pouze v R P H] H Q p P t H Y S U Y Q t P L G U X

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku S U R I L O R Y D Q é M H V W L V 2 2 å N Q 7 9 - K / 4 1 s S U $ P 2 , 1 3
V oboru 79-41-K/81 maturovalo 10 žá N $ S U $ P 1 , 7 1 Všichni žáci u maturitní zkoušky pro-
V S O L

(Za PK PaedDr. Marie Kocálová)

3 H G P W R Y i N R P L V H] H P S L V

V W R P W R ã N R O Q t P U R F H Y \ X þ R Y D O L] H P S L V W L D P S U R E R Y
Y H þ W Y U W p H U é Q Q t N W Y R Y D O R V W X G H Q W $ M H G H Q G Y

N W H U ê Q D 9 Y ã W X G H Q W $ = H] H P S L V X 2 8 R Z L O G H Q Y Q W $ V W X G H Q W $

Podmínky pro výuku M V R X G R E U p 9 \ X þ Z D W H Q L Y H Y K L V H Q L je odborná
X þ H E Q p Y W D þ R Y R X D D X G L R Y L] X i O Q t W H F K Q L N R X
' L V W D Q þ Q t U Y ê X F H D O S H V % D N D O i Y L F H Q H W R Y ê F K] G U R M $ V W X G L H P Q D V N H Q R Y D Q ê F K W H [W $ R
Q t F K O L Y Z W $ 2 U R E Z i Q L H P K R V L Q ã L Q D X þ L Y D E \ O D L S H V
dobrána.

Vzhledem k dlouhotrvající dis W D Q þ Q t Y ê X F H Q H E \ O \ U H D O L] R Y i Q \ å i G Q p
Ve þ W Y U W p P U R þ Q t N X V W Q Y H G H Y L G H Q W Y D Y H R L Q i W H W t P U R Q W N X H
M H G H Q G Y R X G Q H W H ê H P L G ã W Y R Y D O R V W X G H Q W $ D M H G H
níku, který navš W Y R Y D O R 6 H P L Q i U H Q W $ U i F L Y \ S U D Podmínky pro
výuku M V R X G R E U p 9 \ X þ Z D W H Q L Y H Y K L V H Q L M H R S R E t U Q i X
W D þ R Y R X D D X G L R Y L] X i O Q t W H F K Q L N R X

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku ze] H P S L V X 2 8 N ã Q D 4 K / 4 1 s S U $ P U 1 2 , z oboru 79-41-
K/81 konalo 5 žá N $ s S U $ P 1 , 8 0 P

6 R X W å H X Y H G H Q \ Y kapitole 15.

(Za PK vypracovala Mgr. H. 7 X þ N R Y i

3 H G P W R Y i N R P L V H] i N O D G \ V S R O H þ H Q V N ê F K Y G výchova

Ò U R Y H] H ê X N D \ G $ V S R O H þ H Q V N ê F K Y G H V W H W L F N ý - Y ê F K
tvarné je velmi dobrá. 9 ê X N D = 6 9 (9 + (9 9 S U R E t K D O D Š Y H a pole
W H P D W L F N ê F K S O i Q $ N W H U p Y] Q L N O \ U R] S U 3 D H W Y H Q ý
] i M H P R Q D E t] H Q p Y Y S L W G H P Q S] i N G P W \ V H] á Z D S O L Q V N ê F K
P Q R K D S U R M H N W $ N W H Q ê P L gramotnost, Občanská nauka, Kultura, Aplikovaná
H W L N D ' H P R N U D W L F N p D Q H G H P R N U D W L F N p U H å L P \ þ L P H

V W R P W R ã N R O Q t P U R F H S U R E t K D O D S U H] H Q þ Q t P Pro ekon-
munikaci se žáky jsme využívali Microsoft Teams, W t G Q t Q chat, e-mail, telefon. Výuka
byla založena zejména na on-line videokonferencích, kdy jsme s žáky pracovali on-line. Pro práci
ve dvojicích nebo pro skupinovou práci jsme využívali, v rámci platformy Teams, skupinové míst-
nosti a mohli tak s žáky pracovat v P H Q ã t P S R þ W X þ 6 W H G Y F W L N t å i K F L P R K
Y i Y D W Q i P L] D G D Q p ~ N R O \ V D P R V W D W Q Y H á e l y l x v y u k
] D O R å H Q D Q D) R U P V D S O L N D F L S U R S U R F Y L þ R Y i Q t S U R E U
N W H U i P la probíranou látku doplnit a nad kterými jsme posléze s žáky diskutovali. Výuková di-
G D N W L F N i Y L G H D E \ O D þ H U S i Q D] U $] Q ê F K J maturitami se
þ W Y U W ê F K U R þ Q t N $ Y \ X þ X M t F t S U D F R Y D O L R Y Q H P H Q R t G
Q L F K å V S R O H þ Q R S D N R Y D O L O i W N X S U R E t U D Q R X Y Q L å ã t
maturanti mohli zkusit. „ 0 D W X U L W X] H = i N O D G $ V S R ‘ O H þ H Q V N ê F K Y G

Pro výuku ZSV jsme využívali stránky MŠMT, videa z YouTube ý 7 D 2 ý výukové programy
ý 7 E d u 1 H] N U H V O H Q i Y G D 2 E þ D Q N i L F Q L Q H H G Z H Q E V 3 Y R W O Q Q H ã
P R Y Q \ D 6 H Q i W X ý 5 Z H E W R W D O L W D F] Z H E R Y p V W U i Q N \ N
V W U i Q N \ S R G O H D N W X i O Q S U R E t U D Q p K R X þ L Y D

Všechny W H P D W L F N p S O i Q \ ] i E t Q] D V G H Q H R S Y D N R Y i Q t D X N R W Y H
O R V W t] t V N D Q ê F K E K H P G L V W D Q þ Q t Y ê X N \

EVH

' L V W D Q þ Q t Y ê X N D S U R E t K D O D V R K O H G H P Q D Q H S H W å R Y

- skenované PDF soubory s výpisky k danému tématu
- odkazy na poslech hudby, obvykle YouTube

3 U R] D F K R Y i Q t N R Q W D N W X V H V W X G L H Q H W \ E \ F K U R Q] R Y i Q \

Vše F K Q \ W H P D W L F N p S O i Q \ E \ O \ V S O Q Q \

EVV

' L V W D Q þ Q t Y ê X N D S U R E t K D O D] H M P Q t P S R U D F t D M H H M L F K K

Hodnocení probíhalo slovní formou odesílanou v aplikaci Teams. Veškeré zaslané podklady a

M H M L F K K R G Q R F H Q t M V R X L N G L V S R] L F L Y M H G Q R W O L Y ê

Q R V W t G R P i F t S U i F H å i N $ W H G \ Y S i V H P Q p Q i S U D F t

9 W ã L Q D å i N $ S U D F R Y D O D Y H O P L D N W L Y Q S t S D G Q p S U

D S O L N D F H % D N D O i L 1 N W H U p K R G Q R F H Q t M V R X

nutými filmy s výtvarnými tématy (Pražský hrad, Praha za Rudolfa II., Kladno a jeho zajímavá místa).

7 H P D W L F N p S O i Q \ E \ O \ V G U R E Q ê P L S L] S $ V R E H Q t P L G R G U

Podmínky pro výuku jsou vyhovující. 8 þ H E Q \ þ þ þ D S R V O X F K i U Q

G O H U R] Y U K R Y ê F K P R å Q R V W t 9 ê X N G H Y ê W S S U R E t K i S U D Y L G H

þ D Y ê X N D (9 9 Y X þ H E Q þ 8 þ H E Q \ þ þ þ D

dle rozvrhových možností p H G H Y ã t P S U R Y ê X N X = 6 9

Pro testování bylo využito on- O L Q H] N R X ã H Q t O S R S W S H D G W $ Q D E t] H Q ê F K

' O ã t P] G U R M H P K R G Q R F H Q t å i N $ E \ O R S V D Q t W H P D W L F N \

G R Y D O L N U $] Q ê P R W i] N i P S R G O H V Y H Q W X Y Q S U R E t - U D Q p K

F L I L F H S H G P W $ Q H S \ H R E t K D O R å i G Q p W H

Maturitní zkouška

V S U R I L O R Y p þ i V W L P D W X U L W Q t] N R ã V \ R 2 0 å i N $ 1 9 K 4 F K Y G

s S U $ P 1 5 H P 8 žá N $ boru 79-41-K/81 s S U $ P 1 5 H P

([N U] H S H G Q i ã N \ N D S L W R O H þ 15

(Za PK vypracovala Mgr. M. Kohoutová)

3 H G P W R Y i N R P L V H P D W H P D W L N D

9 ê X N D Y H ã N R O Q t P U R F H S R E t K D O D S H Y i å Q G L V

zkušeností z P L Q X O p K R ã N R O Q t K R U R N X D W D N p O H S ã t K R W H F K Q

S R E t K D O \ S R G O H U R] Y R Y ê W N X Q D t K R G L Q D V H Q W N X W H Q Q L M D

minulém roce jsme pracovali s D S O L N D F t 0 6 7 H D P V 9 K R G L Q i F K M V P H Y \

se všemi možnostmi, které poskytovaly. Ž i N \ M V P H P O L P R å Q R V W ~

Písemné práce jsme moh O L S L S U D Y R Y D W Y H Y t F H Y H U] t F K D] D G i Y D W

ä i N $ P M V P H S R Y Z Q N \ W Y R U E Y D O W H R Q ê P] S $ V R E H P M V P H S U D F R Y

P D W H P D W L F N R X R O \ P S L i G X Y G R P i F t þ i V W L ã N R O Q t K R N R

Tematické plány pro tento školní rok jsme p H Y i å Q G R G U å H O L 9 Q W H U ê F K

S U R F Y L þ L W Q H E R G R N R Q þ L W W H P D W L F N p F H O N \ R E Y \ N O H

7 U D G L þ Q V Y H R X Y H W ê G H G L Q , matematický, který probíhal ve dvou paralelních skupinách
Y H W H W t P L Y H þ W Y U W p P L W R t K R N R 3 U Å E Y H Q M
torová algebra D V H P L Q i S U R S t S U D Y X N D W H P D W L F N ý V W á Y i Š P D W X L W]
D N W L Y L W D ' R Y Ò H Q ý Y K R G Q R W X å S N Ò K H P

1. Matematická olympiáda:

9] i t M L å W U D G L þ Q G S R G D Q W L \ P W H P D W L N \ 0)) S U R X
~ O R K i P Y G R P i F t þ i V W L ã N R O Q t K R N R O D P D W H P D W L F N p R C
S U R E K O \ S U H] H Q þ Q . R Q] X O W D F H S U R] i M H P F H] D G å i N S
I R U P R X 9 \ X þ X M t F t Y \ X å t Y D O L S U R V W H G t 7 H D P V D J U D I L F N
W H U P t Q H F K N R Q i Q t N O D X] X U Q t F K þ i V W t ã N R O Q t K R N R O D E
S L P H Q R X N R Q W U R O R X U H J X O p U Q R V W L V R X W å H 3 R G R E
olympiády.

Kategorie A
. O D X] X U Q t þ i V W L ã N R O Q t K R N R O D V H] ~ þ D V W Q L O R S W å i N
5 X E i ã 2 $ O H Q D 0 D F K D O t N R Y i D - D N X E 6 P R O t N 2 9 N U
X P t V W L O Q D G U X K p P P t V W

Kategorie B
. O D X] X U Q t þ i V W L ã N R O Q t K R N R O D V H] ~ þ D V W Q L O Jakub Štěpán (O5) a postoupil i do krajského kola, kde se
X P t V W L O Q D G U X K p P P t V W

Kategorie C
. O D X] X U Q t þ i V W L ã N R O Q t K R N R O D V H] ~ þ D V W Q L O L W L å i F
Diana Benešková (O5) a Kamila Laura Malíková (O5). V krajském kola se Diana Benešková
] D D G L O D P H] L ~ V S ã Q p H ã L W H O H D R E V D G L O D R V P p P t V W

Kategorie Z9
9 N U D M V N p N R O H Y] R U Q U H S U H] H Q W R Y D O L ã N R O X = G Q N D
] D D G L O L P H] L ~ V S ã Q p H ã L W H O H

Kategorie Z6, Z7 a Z8
V okresním kole v N D W H J R U L L = V H Q D S U Y Q t P P t V W V S O Q ê P S R
z O1 9 N D W H J R U L L = V H P Q t Z W G X H Q p W P L O \ . O i U D ' R X ã R Y i D 9 I
(O2 9 N D W H J R U L L = M V P H E R K X å H O Q H P O L ~ V S ã Q p H ã L

2. Náboj Junior

6 R X W ê S R G R Z K D O Q t I R U P R X 9 N D W H J R U L L 6 H Q L R L E R M R
0 D W M 0 D U R X ã H N $ O H Q D 0 D F K D O t N R Y i - D N X E 6 P R O t N D 6
P t V W] H W ê P $ 9 N D W H J R U L L - X Q L R L Q i V] D V W X S R Y
Kamila Laura Malíková, Lukáš Grumlík, Vít Arlt a Tomáš Kratochvíl. Tento tým obsadil 52.
P t V W R] H W ê P $

3. Matematický klokan

6 R X W ê S R U E t K D O D U R Y Q ê G L V W D Q þ Q t I R U P R X 9 W D E X O R
E R G $ Q H M O H S ã t F K ~ þ D V W Q t N $ Y Q D ã t ã N R O H 9 U i P F L 6 W
umístila na 5. P t V W 0 L F K D H O D 9 R L W F R 2 9 F H O p P N U D M L V H Y
9 N D W H J R U L L - X Q L R U V H Q D G U X K p P P t V W Y N U D M L X P t V
Jakub â W H S R 2 Y N R Q N X U H Q F L å i N $ 9 N D W H J R U L L 6 W X C
0 D W \ i ã 0 D U R X ã H N & D Q D V H G P p P P t V W $ Q Q D 9 R E R L O R

Kategorie	Jméno	3 R Ï H W E R G 1
Benjamin	Melisa Yükselová (O2)	108
	Tereza . L Y £ Q N R Y £ 2	103
	Matyáš Krejcárek (O2)	102
	Kristián Winter (O2)	101
	- L ¯ 6 P H W D Q D 2	99
. D G H W	Michaela Voitco (O4)	105
	' D Y L G 1 J X \ H Q 2	96
	2 Q G H M 1 H Y R U D O	95
- X Q L R U	. D W H L Q D 3 O D V R Y	111
	- D N X E " W H S R 2	109
	- £ F K \ P 9 R W R Ï H N	89
6 W X G H Q W	0 D W \ £ # 0 D U R X # H N	91
	$ Q Q D 9 R E R L O R Y £	78
	- D N X E 6 P R O ¯ N 2	73

' R V R X W Ý @ H V H] D S R M L O R H # L W H O 1] W R K R Y H 6 W
Q D # ¯ # N R O \ V S H U F H Q W L O H P Y Ý W # ¯ P Q H @ 3 U Y Q ¯ Ï W \
Eliška Arltová (O8) – N U D M V N ê V H P L I L Q D O L V W D P t V W R] ~ þ D V
Matyáš Maroušek (3.C) – krajský semifinalista, 54. místo, percentil 96,08
- D U R V O D Y 6 W krajský semifinalista, 56. místo, percentil 96
Kamila Laura Malíková (O5) – krajský semifinalista, 58. místo, percentil 95,72
Diana Beníšková (O5) – 69. místo, percentil 94,72
Sebastian Rataj (1.C) – 114. místo, percentil 89,01
Barbora Kašparová (O8) – 177. místo, percentil 81,99
' L W D ' G L F R Y i 2 – 195. místo, percentil 79,79

Maturitní zkouška

6 S R O H þ Q i þ i V W

Didaktický test v U i P F L V S R O H þ Q p þ i V W L P D W X U L W Q t å] N R X ã N \ D E
79-41-K/41, M H G H Q å i N D þ N R O L Y E \ O D V Q t Q H Q i K U Q H Q L V H O ~ V S ã
v opra Y Q p P W H U P t Q X M L å 1 V S D E = R Y D O ~ V S ã Q å i N $ C
9 ê V O H G N \ G L G D N W L F N p K R W H V X R G S R Y t Q D M t K R G Q R F H Q

3 U R I L O R Y i þ i V W

3 U R I L O R Y i þ i V W P D W X U L W Q t] N R X ã N \ ] matematiky proběhla formou ústního zkoušení. V letošním školním roce absolvovali ~ V S ã Q] N R X ã N Y jeden žák žáci oboru 79-41-K/41 s S U $ P U H P 1,00 a osm žá N $ oboru 79-41-K/81 s S U $ P 1,625.

Matematika U R] ã t: H Q i

Celkem 17 å i N $ V H S L K O i V L O R N Q H S R Y L Q Q p Matematika] N R X ã N \ a nástavbové Matematika U R] ã t Z k o Q k a se konala formou didaktického testu. Z oboru 79-41-K/81 se S L hlásilo S å M N $ se srovnání s F H O R U H S X E O L N R Y ê P S U $ P (2 1 P G R W Y i K O H L Wp studium 43,8% (41,8%).

Výsledky V R X W åt Q D kapitole 15. W H Y

(Za PK vypracovala RNDr. Jana Kolínská)

3 H G P W R Y i N R P L V H I \ ] L N D

9 \ X þ X M t F - tvších hodin probíhalo s dlouholetou praxí.

9 ê X N D I \ ] L N \ S U R E t K i] D Q R U P i O Q t F K R N R O Q R V W t] S U D Y L C
I \ ] L N i O Q t O D E R U D W R L D M H G Q p X þ H E Q S t U R G R Y G Q ê F K

/ H W R V Y ã D N S R G V W D W Q i p y Y V E Q ê X P å S U E K R V demie zna þ Q Q D Y ê ã L O S R G t O K R G L Q \ E \ O \ Y H G H Q \ I R U P R X t] H Q p K R U R] K R Y R U X Q D Q N 1 D Q N W H U p K R G L Q - \ S U D Y L G R V D H O S U i G \ N R G $ H U E \ O L N R Q G $ Q í O O D O L N H N R Q W U R O H S U H] H Q W R Y D O L Y \ M D V R Y D O L V L Q Q N W H U ê F K ~ N R O $ Y ý Í M N X S 7 H F K V Ä U R] G O H Q t å i N $ G R P t

3 H V R E W t å Q R X V L W X D F - školním hodnocení uplatňovat jak pedagogové, tak žáci, vs
S R G D L O R ve fyzice a prokrat M H G L Q R X W t G X Y Q ê Q H O p Q H L å p Q Y P Q i] L X -

3 U R E t K D O \ G Y D G Y R X O H W p I \ ] L N i O Q t V H P L Q i H Y H D
S U D Y D na základě N $ I \ ] L N \ S t S U D Y D Q D S L M t P D F t] N R X ã N \ D S t S
Q L F N p K R V P U X D M H G Q R O H W ê V H P L Q i Y H U R þ Q t N X N
Q D S L M t P D F t] N R X ã N \ Q D O p N D V N R X I D N X O W X

9 W ã L Q D å i N $ N W H G Y Q R X ã W Y ê R M Y D L N i O Q t fyziky maturovalo U
E X G R X S R N U D þ R Y D W Y H V W X G L X Q D 0)) 8 . Q H E R 9 â W H F K Q

Maturitní zkouška

Z fyziky maturovalo celkem 12 V W X G W Q P L S V R Y ê V U R H S N F K Y ê E R U Q ê S U litebný, 2 pro V S F K G R E Y ã G W å H Y ê V O H G N \ X P W X i S W] t P H] L byly vynikající S U $ P U Q ê X 41-K/81 byl 2, u oboru 79-41-K/81 byl 1,167)

pr R V S F K Výborný	Chvalitebný	Dobrý	D R V W D W H þ Q ê V W D W H þ Q ê
3 R þ H W 79-41-K/41	2	2	2	0	0
3 R þ H W 79-41-K/81	5	1	0	0	0

9 ê V O H G N \ V R X W kapitole 16. H] Q H W H Y

(Za PK vypracovala RN ' U , Y D Q D ý i S R Y i

3 H G P W R Y i N R P L V H F K H P L H

9 ã L F K Q L Y \ X þ X M t F t F K H P L H V. S Výuka chemie probíhá v U R G R E R U Q ê F K I Z
nách (þ Y \ E D Y H Q ê F K S U R Y ê X N X - F K H P L H a laboratořích. V U D þ Q
U D W R U Q t Y \ L þ X Q R E H Y \ E D Y H Q p F K H P L V N a je do plamene legislativ
W L Y \ D E H] S H þ Q O R V W Q t F K S U D Y L

& K H P L N i O L H M ve speciálních V W O Q t chodou zpracovány E H] S H þ Q R Y ý kartý F K O L V

V nižším studiu bylo dle plánu všechno X þ L Y R S U R E U i Q R. Ve vyšším studiu ve
W t G (Kb) & – O L S L G \ D L] R S U H Q R L G \ Q D Y t F E \ O \ Y R G X ê H Q \ P D
U R þ Q t F K byl tvar křivek probrán, M H W H E D X þ L Y R S U R F Y L þ L W Q p K R W ê G Q H
U R N X E X G H G R P O X Y H Q P S Q H V Q ê S V W X S H G R W O L Y p U R þ Q t

V U i P F L ã D E O R Q E \ G R X þ Y D Q Y t Q H P Q ê F K Q H V S F K H P
ã D E O R Q \ N W H U p U H D O] R Y D O D 5 1 ' U / H Q N D $ E V R O R Q R Y i
z G $ Y R G X P L P R i G Q p H S L G H P L R O R J L F N p V L W X D F H V H Q H X V

V U i P F L G L V W D Q þ Q t Y ê X F K Y \ X ž L Y D M V P H V H P Y R X] L Q L D F H V 7 H D P V . V S t S D
dech, kdy å i F L Q H U H D J R Y D O L Q D H E R P Q L S U R E O p P Y, o spolu-
práci s U R G L þ L % D N D O i H 9 W ã L Q R X M V P H S R X å t Y D O L W ê G H Q
chemie s G R V W D W H þ Q ê P S Y H G V W X K H P a grafickým tablety S t S D G Q N D
merou (ukázky prostorových

3 L Y ê X F H F K H P L H E \ O \ Y \ X å L W \

Výklad:

- využití vlastních prezentací
- t] H Q ê U R] K R Y R U
- prezentace látky s kamerou
- referáty a S U H] H Q W D F H V W X G H Q W $
- / D E R U D W R U Q t F Y L þ H Q t
- domácí pokusy
- G R S R U X þ H Q i Y L G H D
- pracovní listy vztahující se k probírané látce

2 Y H Q t] : Q D O R V W t

- písemné práce, test a kvízy v Microsoft Teams
- zkoušení s kamerou
- klasifikované referáty a laboratorní práce
- práce s å i N \ R K U R å H Q ê P Q H Y
- G R S O Q Q t N O K D H V P L S U H] H Q t Y ê X N \ Y N Y W Q X D þ H U Y Q X

V U i P F L S H G P W R Y p N R P L V H S U R E t K D O D S U D Y L G H Q Z Q i N R Q
S H G V H G N \ Q S H G P W R Y p N R P L V H N R G F K i] t G R G $ I
O i W H N] D D] H Q ê F K L P N L D Y H Y R F H W R Q p Y Ä - H G R Y p N Q L] H ³ S
Podklady pro S H G V H G X i Q \ S U i F H D] S U i Y \ ] D S R V O H G Q t W L U R N
9 1 H G Y G R Y p

V N D W H J R U L L $ V H Q D F K H P L Y D Ž X M H V H Y Š H P K R G L Q i F K V H Q H V S (Školní
Ab)

9 N D W H J R U L L % V H S L K O i V L O L å i F L G R ã N R O Q t K R N R O D

V N D W H J R U L L & V H S L K O i V L O R S W å i N $ G Y D S R V W R X S L O

V N D W H J R U L L ' V H S L K O i V L O L ho å i F L G Y D S R V W R X S L O L G R
(školitel Vv)

Maturitní zkouška

V S U R I L O R Y p þ i V W L maturitní zkoušky maturovalo 41 studentů, prospěl
chem 1,950. Z oboru 79-41-K/81 konalo 9 åi N $ P D W X U L W S Q t $] N R X ã N R X S Y U R V S
2,125.

(za PK vypracovala RNDr. Lenka Absolonová)

3 H G P W R Y i N R P L V H E L R O R J L H

9 ê X N D S U R E t K D O D S R G O H V F K Y i O H Q p F K þ i V W L Q t P X Y H G D E D W
V H V F K i] H O D G O H S R W H E \ R G O L V W R S D G X M H Q t R E O D L S H H
dáváme si materiály.
3 R N X G S U R E t K D O D Y ê X N D G L V W D Q þ Q t I R U P R X Y ã L F K Q L Y
Teams používáme Forms, Kahoot, nahrávání videí s výkladem, prezentace hotové i nové, domácí
S R N X V \ S U D F R Y Q t O d y, Online skupinové práce.
9 H O N i þ i V W O i W N \ E \ O D Q D N R Q H F S U R E U i Q D % R K X å H O Y] (
Y ê P L å i N \ . R Q H F U R N X Y ê X N D S U R E t K D Q D Q t N R O L Q H W ê G Q $
Y ã H] R S D N R Y D W X S H Y Q P L D W D F N S S U D Y t P H H Q R Y W X H M t F t] P C
] N R X ã N \ ] E L R O R J L F K S R E K O \ V W D Q G D U G Q (N R O R J L F N p
S H V X Q X 2021 Q D] i t
3 L S U Q H D G D Q ê P L V W X G H Q W \ M V P H V H L O H W R V ~ þ D V W Q L O
V W R X S L O L G R R N U H V Q t F K N U D M V N ê F K N R O D Q i U R G Q t F K
Y Q i U R G Q t P N R O H (N R O R J L F N p R O \ P S L i G \ P i P H ~ þ D V W Y n
v národním kole Geologické olympiády.
6 Q D å t P H V H L P S L H R V H D H Q W L Y Q t D] O H S ã H Q t] i] H P t S U R Y
struovat další vitríny a získat pro kroužek nové mikroskopy.
- V P H R S W I D N X O W Q t ã N R O R X 3) 8. 3 U D K D] t V N D O L M V P H
Online pracujeme v S U R V W H G t 7 H D P Y H G S Y U H] H Q p E O R U Q ê F K X þ H E Q i F K
U D W R U Q t F Y L þ H Q S t S S U S O Y Q Y X M H ê H M Y V R X þ D V Q Q \ Q t M H G L
F R Y Q D þ S U R ã O D U H N R Q V W U X N F t F R Q H M G t Y H G R N R Q þ

([N X U] H D W H U p Q Q t F Y L þ H Q t
ZOO 3 U D K D S U R G U X K p U R þ Q t N \ 3 H U W H U Q L Y ê R X H 3 P R ã D
Sv, Sy –] D M L ã W Q t O H N W R U H N
Další domluvené exkurze a terénní cv L þ H Q p t H W Q â D E O R Q Q H P R K O \ S U R E K Q
Kroužky:
SOVY – S t U R G R Y G Q ê N U R X å H N þ 6 H Q S N R Y Y H G R X F t 0 J U / H C
Vzhledem k H S L G H P L R O R J L F K p V L W X D F L S U H] H Q þ Q t V F K $] N \ S U
Q R V W t D O H M V P H Y H V S R M H Q t S H V V Y R M L I D F H E R R N R Y R

Ekologické kurzy:
Q H S U R E K O \

Dotace:
P R G D L O R V H Q i P] t V N D W G R L W Q D K p Q t S U R G V W N R E L N H 5 D G \ P V
. O D G Q D S U R å L Y R W Q t S U R V W H G t Y U R F H ' R N R Q þ L O L
V N t Q p t H 9 Y Q X Q i P E \ O D V F K Y i O H Q D G R W D E F H G D Y V R å L W U
práci v S t U R G R Y G Q p P N U R X å N X 6 R Y \ ' N X M H P H Q D ã H P X P V

3 H G P D W X U L W D P L S R N U D þ R Y D O \ M L å] G K i H P H R å Q R V W K O W
pre] H Q þ Q P D W X U E W R O R J N R E K ã N U] E K O \ V W D Q G D U G Q

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku konalo 33 å i N $ R E Ř L K Y 41 s - S U $ P U Q ê P S U Ř L K Y , 64, z toho 79-41-K/81 konalo maturitní zkoušku 8 å i N $ S Y $ P 1,26.

(Za PK vypracovala Mgr. / H Q N D 6 P \ þ N R Y i

3 H G P W R Y i N R P D L W L N D Q D R Y ê ř H Q t W H F

Vý X N D L Q I R U P D W L N \ S U R E t K i Y H G Y R X S R þ t W D þ R Y ê F K X þ H þ t W D þ L 8 þ H E Q D þ M H Y \ E D Y H Q D S R þ t W D þ L 3 R G O H â 9 3 Y \ X þ X M H P H , 9 7 Y H W W H K U R Q t F K studia. 3 t ã W t U R N J D Q H P H V

K] D E H] S H þ Q t S R þ t W D þ $ S R X å t Y i P H G Í G Y Ý ú Y D Q t M H P Ž G t N \ N W H U p P X M H P R å Q p N R Q W U R O R Y D W ž e n a l o v á n o d o b u - D M H M ž ě n á d o r o k u 2 0 2 3 6 H U Y H U D O H S R i G V W R M t Q D] H P L Q H Q t E H] S dále nejsou 100 % zálohována.

' L V W D Q W Q t G R E X] D Y H Q t ã N R O \ 1 9 G $ V O H G N X & R Y L G -

9 W ã L Q D þ O H Q $ S H G P W R Y p N R P L V H , 9 7 Y \ X å t Y D O D N U R P V W H G t 2 I I L F H . U R P H O H N W U R Q L F N p S R ã W \ 2 X W O R R N Y H Y ê X F H M V H P G H L Ž H Q R X D S O L N D F L 0 L F U R V R I W 7 H D P V N W výuku.

1 D S H O R P X U Y H N X N R] D O Q H Q F R Y i Q t S U R J U D P $ R G I L U P \ 0 L S H G S O D W Q p G R N R Q F H ã N R O Q t K R U R N X 9 ê ã H S H G S O D W P V W Q D Q F $ D R S U D Y X M H ã N R O X N L Q V W D O D F L Q H M Q R Y M W p P X : L Q G R Z V D W R Q H M H Q Q D ã N R O Q t F K S R þ t W D þ t F K = platného využívat tyto aplikace i doma. Díky tomu bylo možné zvládnout výuku informatiky i v online režimu.

9 H Y ê X F H M V P H þ D V W R S R X å t Y D Q L (Y O L N) Y l i v ê X N R Y i Y L G H D výuku algoritmizace (code.org, repl.it, umimeprogramovat.c] D S R G 1 D Y ê X N X S R þ t V I L N \ M V P H å i N $ P Q Q E] H G 3 K W R R V W X G L D D W D N p M V P H Y \ dostupný nástroj Gravit Designer., to vše již vycházelo z O R V N ê F K] N X ã H Q R V W t V

1 D S H O R P X U R U X M W p H G] R W D F H] D N R X S O L Q R Y ê F K Q R V k online výuce.

V O p W S O i Q X M H P H R S U D Y X V t " R Y p L Q I U D V W U X N W X U \ ] D S P Q X U D F N X V Z L W F K H Y K O D Y Q t P N t G O H E X G R Y \ 0 F S D 1 $ 6 W D N p X P t V W Q p Y tomto racku.

' t N \ V G U X å H Q t U R G L þ $ V H S H V O H W Q t S U i] G Q L Q \ S R G D L O M H N W R U H P S O i W Q H P D R] Y X þ H Q t P

3 U R S t ã W t U R N M H Q D S O i Q R Y D Q p G R Y \ E D Y H Q t G D O ã t F K

Kroužek

6 G U X å H Q t U R G L þ $ L O H W R V] D M L V W L O R R Q O L Q H N U R X å H N
E R Y ê F K V W U i Q H N N W H U ê E å H O Y H G U X K p P S R O R O H W t ã N
Q D Q F R Y D Q ê S R P R F t J U D Q W X N W H U ê M V P H] t V N D O L R G I L U

Maturitní zkouška

0 D W X U L W Q t] N R X ã N X S U R I L O R Y p þ i V W S U R Q D Y ê K Y i G Q t Y ê F K R Y D
oboru 79-41-K/81 s S U R V S F K H P F K Y D O L Q ê P

(Za PK IVT vypracovala RNDr. Jana Rindtová)

3 H G P W R Y i N R P L V H W O H V Q i Y ê F K R Y D

9 ê X N D 7 (9 M H Q D G R E U p ~ U R Y Q L D
U R Q D Y L U R Y p N U L] L D S U R W L H S L G H P L F N ê P R S D W H Q t P Q D
Y D O L G L V W D Q þ Q D S L U R] Y R O Q Q t S U R W L H S L G H P L F N ê F K

Od ledna však výuka probíhala pouze dista Q þ Q t I R U P R X & t O H Y ê X N \ Y ã D N E \
S U R E t K D O D S R G O H S O i Q X Q D M H G Q R W O L Y p P V t F H V F K Y i
S H G F K R] t F K Q D X þ H Q ê
G H F K R Y i F Y L þ H Q t S Y R V W Q t P W O H P ' R S R U X þ R Y D O L M V P
G R V W X S Q ê F K S R P $ F H N Q D S ã Y L K D G O R U X þ Q t N W H Q L V R
P t Q H N M V P H å i N $ P Y \ W Y i H O L V \ V W p P \ S R K \ E R Y ê F K F Y L þ H
skok, kolo, brusle, herní prvky s P t þ H P S R V L O R Y i Q t D S R U W D K R Y i Q t 1 H] D
ä i N $ P M V P H S R V t O D O L S U H] H Q W D F H M D
] i U R Y H Y \ å D G R Y D O L L] S U D F R Y i Q t M L P L Y \ E U D Q p K R V S R U
Y ê F K F Y L þ H Q t] i V D G \ E H] S H þ Q R V W L ' R Y ê X N \ M V P H] D D] F
G R S R U X þ L O L Q D] i N O D G Y \ W Y R H Q ê F K Y ê X N R Y ê F K S R J U D
Y D] E X M V P H] t V N D O L U H

1. Podmínky výuky:

Pro výuku TEV jsou k G L V S R] L F L W O R F Y L þ Q \ D Y H Q N R Y Q t K L ã W
] Y O i ã W S U R K U \ D J \ P Q D V W L N X P p Q Y K R G Q p S U R D W O H W
odborno X I L U P R X 3 U R Y H G O L M V P H Q D O D M Q R Y i Q t D ~ S U D Y X
~ S U D Y D U R] E K R Y p G U i K \ V N R N X G D O H N p K R D G R S D G L ã W

9 \ E D Y H Q t X þ H E H Q W O R F Y L þ H Q K L ã W

- o 0 D W H U L i O Q t Y \ E D Y H Q t W O R F Y L þ H Q M H G R V W X S Q p
- o ' R E X G R X F Q D Q D Y U K X M H P H S R V t O L W e l e k t r o n i c k o u
  W t G Q t N Q L K R X
- o 9 H Q N R Y Q t K L ã W M H M L å Y H O P L] D V W D U D O p D M H Q X
  Q H E R F H O N R Y R X U H N R Q V W U X N F L K L ã W

V S U $ E K X U R N X
G t Y H S U R Y i G
Y ã H R E H F Q p] G D W Q R V W L
S H V ã Y L K D G O R
V H Y ã H R E H F Q ê P L W D E X O N D P L] G D W Q R V W L D] M L V W L W Y O D
Y \ X å L O L M D N R P R W L Y D þ Q t S U Y H P

3 H G Q i ã N \ S U R M H N W \

3 H G Q i ã N \ S U R E t K D M t S H G H Y ã t P Y U i P F L] i M P R Y ê F K N U R X å
W L F N ê Y R G i F N ê O X N R V W H O E D Q D W p P D S U Y Q t S R P R F]
nici, historie lyžování, oprava kola, P D] i Q t O \ å t S U D Y L G O D V R Ô W Y F H M V P H 9
S R V W X S Q P X V H O L G t N \ S U R W L H S L G H P L F N ê P R S D W H Q t P Y
þ i V W W F K W R S H G Q i ã H N S R V t O D O L Y H O H N W U R Q L F N p S R G

V S t S D G å H V M H G Q D Q t V O E \ W R Y D W H Ž G Q p E X G R X P W
P t Q N \ ã N R O \ W D N Q D t] H Q t Y O i G \ D 0 â 0 7 F K W O L E \ F K R P
K U D G Q t P W H U P t Q X S t ã W t K R ã N R O Q t K R U R N X

Exkurze:

L V V Z K r k o n o š e - z D M L ã \ å D Q p O N X U] \ M V P H P X V H O L Y] K Q H G H P P L P
G H P L F N ê P R S D W H Q t P] D X ã U R V G L = i $ W P N M d i N $] E \ O P L P R i G Q

9 ê E U R Y å D V N ê] i M H] G X U] E R X S R - Y ã H F K V W U i Q N i F K] D M L ã
O \ å D V N ê] i M H] G E \ O Q D] D þ i W N X ã N R O Q t K R U R N X] Q H Q ê V L
S R W L H S L G H P L F N ê P R S D W H Q t P Y O i G Q t P Q D t] H Q t P D Q D

Všeobecný t O R Y ê F K R Y Q ê D W X U L V W L F N ê N X U] þ H U Y H Q

. X U] \ E \ O \ S R V W U i Q F H R U J D Q L] D þ Q t P H W R G L F N p D S U H] H
k P L P R] n é situaci, K \ J L H Q L F N ê P Y R V i G Q t P Q D t] H Q t P D Q D t] H Q t P 0

& \ N O L V W L F N ê N X U] þ H U Y H Q

. X U] V H P O N R Q D W Y H V W Y H G L Y N Ý 3 R G N H S t P Y
] D þ Q t P H W R G L F N p D S U H] H Q þ Q t] D M L ã W L Q R V i G Q j m é j e j W X D F H
Q t P Q D t] H Q t P H Q t P 0 â 0 7 D K \ J L H Q L F N ê P R S D W H Q t P R G Y R O

9 R G i F N ê N X U] þ H U Y H Q

. X U] V H P O N R Q D W X Q D E H F S R V W D Y Q F H R U J D Q L] D þ Q t P H W
Museli jsme jej však vzhledem k P L P R i G Q p Y O L Y X D F L Q D t] H Q t P Q D t] H Q t P
J L H Q L F N ê P R S D W H Q t P R G Y R O D W

9 \ X þ X M t F t 7 (9 S U R I % H U D Q . D G O H F R Y i 3 H þ R Q N D 7 O X V W
E U D Q ê F K Y] G O i Y D F t F K ã N R O H Q t Y U i W E L Q Q t E t G U H N R ã N R O t F t
9 ã H F K Q \ ã N R O Q t V R X W å H E \ O \ G t N \ P L P R i G Q p V L W X D F L S
R S D W H Q t P vládním n D t] H Q t P D d v Q L Q \ t] H Q t P 0 â 0 7

= D 3 . Y \ S U D F R Y D O 0 J U - L t % H U D Q

9 \ X å L W t G R O Q t W O n a E Y U i þ Q \ N testování

3. ŠN R O \ D ã N R O - V N O H D Q tQ H Q t

I. Školy – nejvy ã ã t S R Y R O H Q ê S R þ H W å i N $ D Q D S O Q Q R V W N

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený S R þ H å i N $ V	6 N X W H S R þ H å i N $ V	3 R þ H å i N $ V v DFV[2]	3 H S R W H Q ê ped. prac.	3 R þ H V å i N $ V W X G Q D S R þ H W ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	596	596	44,8	13.300
Gymnázium 79-41-K/41	000068772	384	345	345	x	x
Gymnázium 79-41-K/81	000068772	256	251	251	x	x

Z toho gymnázium 79-41-K/81 vyšší	000068772	128	126	126	x	x
Z toho gymnázium 79-41-K/81 nižší	000068772	128	125	125	8,4	14,88

[1] YãHFKQ\ IRUP\ [2] DFV – GiYiQt IRUPD Y]G OiYiQt

x âNROD QHPi GRSO NRYRX þLQQRVW

2ERU\ Y]G OiQt D ~nGDMH R åiFtFK Y

I 3RþHW W tG DHQåQit NIRUP6 â–Y]GRGiYiQt R9 2 â$ Y]G
(k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	3RþHW åiN$	3RþHW T tG	3U$P SRþHW åiN$ W
2ERU\ Y]G OiQt SRVN\WXMtFt V maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	345	12	28,75
79-41-K/81 gymnázium	251	8	31,37
Celkem	596	20	29,65

x ÒGDMH R åiFtFK $ LMDXãêNRYQtKRGURNXHQQt 20/2021 IRUP\ Y]G O
RVWDWQtFK IRUHP Y]G OiYiQt SRþW\ ]D D]HQL GR URþQ

3Rþ åiN	5RþQ	Obor	2GNXG S LãOL	'$YRG
4	1	79-41-K/41	Gymnázium Arabská 14, Praha 6 Malostranské gymnázium, Josefská 7, Praha 1 Sportovní gymnázium a gym- Qi]LXP 3O]H VNi Kladno Sportovní Gymnázium a gymnázium 3O]H VNi Kladno SPŠ a VOŠ Kladno, J. Palacha 1840	1HSURVS FK 1HSURVS FK 2VREQt G$YRG\ 2VREQt G$YRG\ 2VREQt G$YRG\
2	2	79-41-K/41	Gymnázium J.A.Komenského Nové Strašecí, Komenského nám. 209 Studium Y]DKUDQLþ	2VREQt G$YRG\ 8NRQþHQt S HUX
1	4	79-41-K/81	Klasické gymnázium a ZŠ 0RG DQ\ Vakovského 3136/II , Praha 4	6W KRYiQt
3	6	79-41-K/81	Gymnázium a SOŠ pedagogická Liberec Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o.	2VREQt G$YRG\ Sport- hokej – RVREQt G$YRG

3 R þ å i N	5 R þ Q	Obor	2 G N X G S L ã O L	' $ Y R G
			Gymnázium Cheb, Nerudova 2283/7	Sport- hokej – R V R E Q t

x Celkem bylo S L M10 Dåv i N R $

& L] t V W i W Q t – S (8 t V H x 8 V Q t W L Q t S R þ W \ – podle druhu školy (všichni v oboru gymnázium)

Vietnam	1 žák
Slovensko	2 žáci
Bosna a Hercegovina	1 žák
Rusko	2 žáci
Ukrajina	4 žáci
Spojené státy americké	1 žák
Celkem: EU	2 žáci
Ostatní	9 žá N $

Žáci z jiných K N U D S M R $ þ H W G H Q Q t k l 30.9.2020): V W X G L D

+ O D Y Q t P V W R 11 3 U D K D	
Jiho þ H V k Nj ê	1/1
Liberecký kraj	1/1
Moravskoslezský kraj	1/1
6 W H G R þ H V N 3 4 / 3 4 D M	

5. 9] G O i Y i Q t å i N $ V H V S H F L i O Q t P L Y] G O i Y D F t P L S nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	3 R þ H W å i N $ V W X G H Q	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
9 D G \ H þ L	0	0
7 O H V Q p S R V W L å H Q t	0	0
6 R X E pásZpní více vadami	0	0
9 ê Y R M R Y p S R U X F K \ X þ H Q t D F K	11	0
Autismus	1	0

x ä i N $ Y é Y R M R Y ê P L S R U X F K \ X þ H Q t D - P K : 3 , P O : 1 , t P O : 1) j e 1 2 . U D I L H Z W F k W Q Jeden žák je diagnostikováni s poruchou autistického spektra a Aspergerovým syndromem. (Dva žáci s PO:3 V W X S Q : 1 P S W å i N $ V H V d v a ž á c i Q Y H P \ 3 W X S Q P PO:1. ' Y D å i N \ E H]] S U i Y \ 3 3 3 S R - X H] G H Q D k O N H Q X $ M H ' P G H O H V W D U

x Dle IVP studuje devatenáct å i N $ toho] 6] H] G U D Y R W Q t F K V P G $ Y R G X G L D gnostiky Aspergerova syndromu PO:3, jedenáct z G $ Y R G X V S R U W R Y Q t S t W p D 3 H Q R F K i] t G R ã N R O \ konzultací Q D 3) V echny IV 3 M V R X S R Y R O H Q \ Q D] i N O D G G R S R U tovního klubu. Žáci docházejí do školy na výuku dle svých možností, žáci studující dle IVP z G $ Y R G X V S R U W R Y Q t S t W p D 3 H Q R F K i] t G R ã N R O \

6. Ò G D M H R S L M t P D F t P t] H Q t D Q i V O H G Q p P S L M H V O Š

3 L M t P D F t t] H Q t G R U R þ Q t N X 6 â

.U L W p U L D S L M t P D F t K R t] H Q t G O H R E R U $ Y] G O i Y i Q t

V letošním školním roce žáci mohli podávat G Y S L K O i ã N \ N S L M B P D F t P] N R X â ã H Q \ M H G Q R W Q p S L M t P D F t] N R X ã N p \ H S Y N R K Y ã H F K Q D P D W O U L W tematiky.

Zkouška se v souvislosti s X] D Y H Q t P ã N R O P D P] R Y H Q ê F K P R S D W Y H Q t N R i G Q ê F K W H 3 U R Q p W F \ K O H W p V W X G L X P D D S U R a ve dvou náhradních termínech (S U R þ W \ O H W p L R V P L O H W p V W X G L X P Y V rámci speciální právní úpravy E \ O X F K D] H þ $ P Q D Y ê ã H Q þ D V R Y ê O L P L W na 70 minut u testu z þ H V N p K R M D] \ N D a 85 minut u testu z matematiky. D R þ H W S R N X S U R Y \ N R Q i Q t M H G Q R W Q p S L M t P D F t] N R X ã N \ ] $ V W D O R S U

ý W \ G H W

Jednotná N U L W p U L D S L M t P D F t K R (pro školní rok 2021/2022) 21

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, §] i N R Q 561/2004 Sb.)

' R G H Q Q t I R U P \ R E R U X V W X G L D * \ P Q i] L X P E X G H S H W p D W R 2 9 Z X F K D] H þ $ F K W V W X G H Q W R V R G P t Q N X E X G R X S L M D W L W L N W H t V Q p K R D Q i K U D G Q t K R W H U P t Q X V H V W D Y H Q þ t] W 3 N D Q ê S R K N S U R S L M H W t M H ~ V S ã Q p X N R Q þ H Q t U R þ Q t N X = â 8 F L] L G R N O D G X Q H] E \ W Q p K R S U R R S U i Y Q Q ê S R E \ W Q D ~] H P t ý 5

V S L M t P D F t P t] H Q t X F K D] H þ] t V N i Y i E R G \ W D N W R

- x] D Y ê V O H G N \ W H V W $] H Y] G O i Y D F t F K R E R U $ 0 D W H P D W ratura, které žák vykoná v U i P F L M H G Q R W Q p \ S P L D [t P D F t] N R X ã N G $
- x] D E R Q L I L N D F L S U R V S F K X] H = â P D [L P i O Q E R G $
- x] D X] Q D Q p X P t V W Q t Y V R X W å t F K] H = â P D [L P i O Q E

8 F K D] H þ P $ å H] t V N D W P D [L P i O Q E R G $

3 U R S R D G t S L M D W ê F K X F K D] H þ $ E X G H X U þ X M t F t V R X þ H W Q L I L N D F H S U R V S F K X Q D = â D] E R G $] D X] Q D Q p V R X W å H

H G L W H O N D ã N R O \ V L Y \ K U D] X M H P R å Q R V W U R] K R G Q X W t S R þ H W S L M D W ê F K S L K O i ã H N N H V W X G L X E X G H Q L å ã t Q H S L M t ê F K X F K D] H þ $ 3 R N X G] D W F K W R S R G P t Q H N H G L W H O] N R X ã H N] Y H H M Q t W X W R L Q I R U P D F L Q H M S R] G M L G R E E H] R G N O D G Q G R Q H M S E R H G Q D L X W R L Q I R U P X F K D] H þ $ t V R þ H W S R N p M] i N R Q Q ê P] i V W X S F $ P

Testy z 0 D W H P D W L N \ D M H M t D S O L N D F H 0 $ 7 D ý H V N p K R M D] 7 H V W \ M V R X W Y R H Q p D Y \ K] M G Q R Y Q D Q ê V O H Q M S Vychází z S O D W Q ê F K S H G D J R J L F N ê P L K G H R X X þ H Q W $ V D W Y] G O i Y a druhém stupni povinné školní docházky.

' R E D Q D Y \ S U D F R Y t Q t P L H X W 0 ý 7 8 X F K D] H þ $ V H V S H F L i O Q Y D F t P L S R W H E D P L U R] K R G Q H H G L W H O S R D ã N R Q V p K O] H N W H U p X F K D] H þ G R O R å t N S L K O i ã F H R X] S $ V R E H Q t S R G P t

8 X F K D] H þ H N W H U ê S R V W X S X M H S R G O H † R G V W ã N R
M H G Q R W Q i] N R X ã N D] S H U D W L Y Q t K R] Q D O R V W þ H V N
v souladu s § 60 b odst. 5 ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující;
nevyhovující. K] D D] H Q t X F K D] H þ H G R Y ê V O H G Q p K R S R D G t X F K D
vané hodnocení.

Povolené p R P ~ F N \ M V R X S R X] H P R G H þ L þ H U Q Y D Ô t F Y U R S L V R
þ H M Q i W X å N D D U ê V R Y D F t S R W H E \

0 D [L P i O Q t E R G R Y ê] L V N M H D W H E P R G W L N \ þ E H V N R] S M] D] \ N D

3 U R V S F K = â

Za Y \ V Y G] S H Q t O H G Q t F K G Y R X U R þ Q t N ve

a) X F K D] H þ V S O Q L O Q H E R S O Q t S R Y L Q Q p G Q R X G Q t F K G E R
N O D G Q t ã N R O \ L S R V S O Q Q t S R Y L Q Q p ã N R O Q t G R F K i] N
b) X F K D] H þ X N R Q þ L O Q H E R X N R Q þ t] i N O D G Q t Y] G O i Y i Q t
N O D G Q t Y] G O i Q t S H G V S O Q Q t P povinné školní docházky,

a to z S H G P ~ W H S Y N ê matematika, cizí jazyk (X G Y R X M D] \ N ~ lepším výsledkem
] t V N i X F K D] H þ E R G \ Q D Y t F S R G O H Q i V O H G X M t F t K R N O t þ H

] D N D å G R X M H G Q L þ N X E R G \ ] D N D å G R X G Y R X E R
þ W \ - N X E R G 8 F L] L Q F $ M H þ H V N ê M D] \ N Q D K U D] H Q U R G Q ê P

V souvislosti s G O R X K R G R E ê P X] Q Y H Q t X ã S R G H] P L H N R Y D Y L X
K p P S R O R O H W t ã N R O Q t K R U R N X M H O H J L V O D W L Y Q
t] H Q t Q H Q t K R G Q R F H Q t Q D Y \ V Y G þ H Q t] D W R W O S R O R O H V

8 F K D] H þ P $ å H W H G \ ] t V N D W P D [L P i O Q E R G $] D S R V S F

6 R X W å H

8 X F K D] H þ $] R K O H G X M H P H S R X] H V R X W å H N W H U ê F K V H
S R O R O H W t U R þ Q t N X = â

% R Q L I L N R Y i Q \ E X G R X S H G P W R Y p V R X W å H M H G Q R W O L Y F
5/2019 pro rok 2019/2020 - typu A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A14, A15 a
Y H 9 V W Q t F t F K 0 â 0 7 V H ã L W \ D S U R U R N

A1, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A10, A11, A15, A16, A17, A18, A19

6 R X W å H S R W Y U] H Q p ã N R O R X Q D S Q D S L K O i ã F H U H V
V O H G X M t F t K R N O t þ H

- ƒ ~ þ D V R W N Y H V Q t P N R O H E H] E R G Y ê V W Q t \ ] D Y t F H V R X W å t V H
- ƒ X P t Y W v okresním kole 1. – 3. místo E R G \ E R G \ ] D Y t F H V R X W å t V H
- ƒ N U D M V N p N R O R E H] X P t Y W Q t E R G \ ] D Y t F H V R X W å t V H
- ƒ X P t V W v krajském kole 1. – 3. místo E R G \ E R G \ ] D Y t F H V R X W å t V H
- ƒ G D O ã t Y \ ã ã t N R O D V R X W ã å R G $ E R G \ ] D Y t F H V R X W å t V H

V S t S D G Q H ~ S O Q ê F K Q H S H V Q ê F K D Q H S R W Y U] H Q ê F K Y ê
bonifikovány.

8 F K D] H þ P $ å H] t V N D W P D [L P i O Q E R G $] D V R X W å H

3 L U R Y Q R V W L F H O N R Y p K R F K R þ P R $ E U R G K R X G X M] Q ê F K L M H W
v W R P W R S R D G t

- S R þ H W E R G $] t V N D Q ê F K Y Í W H V W X] matematiky a její aplikace
- S R þ H W E R G $] t V N D Q ê F K Y W H V W X] matematiky a jejím testu z
- S R þ H W E R G $ R W Q D Y Q ê F K] matematiky a jejími aplikace
- S R þ H W E R G $ R W Q D Y Q ê F K] matematiky a jejím testu z
- E R Q L I N D F H S U R V S F K X] H = â
- S U $ P U Y \ V Y G þ H Q t Y S R D G t S R O R O H W t W t G \ S
- Y \ ã ã t ~ V S ã Q R V W Y komplexní matematické (MA- závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty) a z þ H V N p K R M & \ S R U ý] X P Q t W H [W X Y W R P V

5 R] K R G R Y i Q t N R Q þ t Y okamžiku, kdy jedno z F K X F K D] H þ $ P i O H S ã t S U

(Výše uvedené informace vycházely z S H G S L V $ S O D W Q ê F K N H G Q L

Osmileté studium

- H G Q R W Q i N U L W p U L D S L M t P D F t K R t] H Q t S U R ã N R O Q t U R N

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, §] i N R Q 5 6 1 / 2 0 0 4 Sb.)

Do denní formy oboru studia Gymnázium osmileté (KKOV: 79-41- . E X G H S L M D W R
Podmínkou pro p L M H W t M H P L Q L P i O Q R X þ W V Y ê V Q R H D W H P D W L N \ $] N p K R M D] \ N D D O L W H U D W X U \ M H K D] R Þ Q p S O L X M t F t] X W R X ã S L M D W L W L N W H t V H Y H V S R O H þ Q p Y ê V O H G N Ň R Y ý p O I V W L Q ê F K E R G $ X P t V W t Q D – P t V W 3 H G S R N O D G H P S U R S 8 F L] L Q F $ G i O H S L] D K i M H Q t Y] G O i Y i Q t S H G O R å H Q t G R N ~] H P t ý 5

V S L M t P D F t P t] H Q t X F K D] H þ] t V N i Y i E R G \ W D N W

-] D Y ê V O H G N \ S t V H P Q ê F K W H V W $] H Y] G O i Y D F t F K R E R U jazyk a literatura, které žák vykoná v U i P F L M H G Q R W Q p S L M t P D F t] N R X ã E R G $
-] D E R Q L I N D F L S R V S F K] H = â P D [L P i O Q E R G $

8 F K D] H þ P $ å H D] L V N O Q E R G $

3 U R S R D G t S L M D W ê F K X F K D] H þ $ E X G H X U þ X M t F t V R X þ H W E R Q L I N D F H S R V S F K X Q D = â

Testy z 0 D W H P D W L N \ D M H M t D S O L N D F H 0 $ 7 D ý H V N p K R M D] \

7 H V W \ M V R X W Y R H Q W Q p Y \ K O Q ' R F Y R Q Y ê V O H G N Y] G O i Y
Budou vycházet z S O D W Q ê F K S H G D J R J L F N ê F K G R N X P H Q W $ N W H U ê na prvním stupni povinné školní docházky.

' R E D Q D Y \ S U D F R Y i Q t P L H X W 0 ý 7 8 X F K D] H þ $ S H F L i O Q t P L Y Y D F t P L S R W H E D P L U R] K R G Q H H G L W H O N D ã N R O \ S R G O H N W H U p X F K D] H þ G R O R å t N S L K O i ã F H R X] S $ V R E H Q t S R G P t

8 X F K D] H þ H N W H U ê S R V W X S X M H S R G O H † R G V W ã N R M H G Q R W Q i] N R X ã N D] S H G P W X ý H V N ê M D] \ N D O L W H U D W X
v souladu s § 60b odst. 5 ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující; nevyhovující. K] D D] H Q K D] H þ H G R Y ê V O H G Q p K R S R D G t X F K D] H þ $ vané hodnocení.

3 R Y R O H Q p S R P $ F N \ M V R X S R X] H P R G H þ L M A T navíc obyãtFt S U
þ H M Q i W X å N D D U ê V R Y D F t S R W H E \

0 D [L P i O Q t E R G R Y ê] L V N M H matematik R \ G $ E R þ G $] p K R M D] \ N D

0 L Q L P i O Q t E R G R Y ê] L V N M H þ W X E R G $ E D W H V W \

3 U R V S F K = â

Za Y \ V Y G þ H Q t U R þ Q t N X D S R P R Y ê W M D U R þ Q t N X M D] \ N D
] t V N i X F K D] H þ E R G \ Q D Y t F G O H Q i V O H G X M t F t K R N O t þ H

za ka å G R X M H G Q L þ N X E R G \ ] D N D å G R X G Y R M N X E R G \ ]
- E R G 8 F L] L Q F $ M H þ H V N ê M D] \ N Q D K U D] H Q U R G Q ê P M D] \

V souvislosti s G O R X K R G R E ê P X] L V Y H Q t X ã S R G H] P L H N R Z U R Q
hém pololetí školních R U R N X M H O H J L V O D W L Y Q V W D Q R Y H Q
t] H Q t Q H Q t K R G Q R F H Q t Q D Y \ V Y G þ H Q t] D W R W R S R O O H

8 F K D] H þ P $ å H W H G \ ] t V N D W P D [L P i O Q E R G $] D S U R V S F

3 L U R Y Q R V W L F H O N R Y p K R S R þ W X E R G $] t V N D W Q ê F K X F K D
v W R P W R S R D G t

- S R þ H W E R G $] t V N D Q ê F K Y t matematiky a její aplikace
- S R þ H W E R G $] t V N D Q ê F K Y t matematiky a její aplikace
- S R þ H W E R G $] t V N D Q ê F K Y t matematiky a její aplikace
- S R þ H W E R G $] t V N D Q ê F K Y t matematiky a její aplikace
- E R Q L I L N D F H S R U S F K X] H = â
- S U $ P U Y \ V Y G þ H Q t Y S R D G t S R O O H W t W t G \ S
- Y \ ã ã t ~ V S ã Q R V W Y komplexní matematické (MA-B závislosti a vztahy, práce
  s informacemi a daty) a z þ H V N p K R M D] \ S R U ý] X P Q t W H [W X Y W R P V

5 R] K R G R Y i Q t N R Q þ t Y okamžiku, kdy jednotlivé F K X F K D] H þ $ P i O H S ã t S U

Výše uvedené informace vycházejí z S H G S L V $ S O D W Q ê F K N H G Q L

Kód a název oboru	1. kolo P R þ H W		Další kola P R þ H \		Odvolání P R þ H W		3 R þ H W W 1 t G
	S L K O S L M		S L K O S L M		poda-ných	N O D Y \ t]	
2 E R U \ Y] G O i Q t S R V N \ W X M t V W H G Q t V maturitní zkouškou							
79-41-K/41	172	90	0	0	51	41	3
79-41-K/81	145	30	0	0	28	13	1
Celkem	317	120	0	0	79	54	4

1 D þ W \ O H W p V W X G L X M V H K O i V L O R 2 X F K D] H þ $ 3 R D
] H þ $ X F K D] H þ $ Q H S R G D O W R F L K S L M W Y ê t O R G W Y H N G D G Y L D] i S L V R
Y] D O L] S W 2 G Y R O i Q t S R U W L Q H S L M H W t S R G D O R] i N R Q
E \ O R Y \ H ã H Q R Y ã H Q K F K å R G X K R D Q H þ $ Q H S R U M H Y L O R G D O ã

E\OR Y\ t]HQR Y]KOHGHP NPD[LPiOQtPX SRþWX S LMtPDQê
KUDGQt WHUPtQ NRQDOL GYD XFKD]HþL -HGHQ QHRGHY]G
lání.

Na osmileté studium podalo 145 XFKD]Hþ$ S LKOiãNX âHVW XFKD]Hþ$ VH
1. NROH S LMtPDFtKR t]HQt E\OR S LMDWR XFKD]Hþ$ SU
QtKR WHUPtQX 2GYROiQt SRGDOR]iNRQQêFK]iVWXSF$
(8 z S LMDWêFK D DXWRUHPHGXUFKD]HþL 15 odvolání zasílám

k Y\ t]HQt %\OD QDSOQ QDPHWSDFåiND$ R9]KOXHQHP N PD[LPi
MtPDQêFK åiN$ GR URþQtNX QHO]H RGYROiQtP Y\KRY W
FtKR t]H).Qt

7. ÒGDMH R YêVOHGFtFK YH Y]G OiYiQt

, 3URVS FK D åiN$ VWXGHQW$ YãHFK URþQtN$ F–k30. HP Y|
6. 2021

3URVS FK D GRFKi]ND åiN$ VWXGHQW$	3RþHW åiN$ V
2ERU\ Y]G OiQt SRVN\WXMtFt VWXHGQ41-K/41	
Žáci celkem	345
3URVS OL V	133
3URVS OL	207
1HSURVS OL	4
– z WRKR RSDNXMtFt URþQtN	0
3U$P UQê SURVS FK åiN$	1,589
3U$P UQê SRþHW]DPHãNDQêFK KRGLQ	19,957/2
3URVSGRFKi]ND åiN$ VWXGHQW$ YãHF	3RþHW åiN$ V
2ERU\ Y]G OiQt SRVN\WXMtFt VWXHGQ41-K/81	
Žáci celkem	249
3URVS OL V	168
3URVS OL	80
1HSURVS OL	1
z WRKR RSDNXMtFt URþQtN	0
3U$P UQê SURVS FK åiN$	1,351
3U$P UQê SRþHW]DPHãNDQêFK KRGLQ	20,932/0

2 E R U \ Y] G O i Q t S R V N \ W X M t F t V W Ř H G Q t Y] G O i Q t V	maturitní zkoušku (počet oborů)
Žáci celkem	594
3 U R V S O L s vyznamenáním	301
3 U R V S O L	287
1 H S U R V S O L	5
– z W R K R R S D N X M t F t U R þ Q t N	0
3 U $ P U Q ê S U R V S Ł F K å i N $ 2. pololetí	1,47
3 U $ P U Q ê S R þ H W] D P H ã N D Q ê F K K R G L Q	20,445/1

x 1 L N G R Q H E \ O K R G Q R F H Q V O R Y Q Y å i G Q p P S H G P W X
x 9 ê V O H G N \ M V R X R Y O L Y Q Q \ X] D Y H Q t P ã N R O
x V letošním ã N R O Q t P U R F H Q L N G R Q H R S D N R Y D O U R þ Q t N
x 9 ã L F K Q L å i F L N W H t Q H S U R V S O L E \ O L doklasifikováni v srpnu 2021

2 G F K R G å i N $ Q D M L Q R X ã N R O X D] D Q H F K i Q t V W X

3 R þ å i N $	5 R þ Q t	Obor	Kam odešli	' $ Y R G
2	1	79-41-K/41	SOŠ a SOU Kladno, nám VWt (2655 Q H ã H SŠ Podnikatelská akademie a ZŠ s.r.o. k 0 L O t þ R 3 Y U X R 674/2, Praha 4	3 U R V S F K 3 U X R V S F K
2	2	79-41-K/41	3 H U X ã H Q t V W X Gymnázium J.A.Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209	Studium v] D K U D Q L 2 V R E Q t G $ Y R G \
2	6	79-41-K/81	Gymnázium Cheb, Nerudova 2283/7 Svobodná chebská škola, ZŠ a gymnázium s.r.o., Jánské nám.256/15, Cheb	Sport – hokej – osobní G $ Y R G \ Sport – hokej – osobní G $ Y R G \

Celkem odešlo 6 å i N $ K H P W R K R W R % N R Q t K R Q H Q X R S H U X ã H Q t M dium v] D K U D Q L þ t D G S Y H V W R V S O H G X t V S R U W R Y Q t] S W U Q D Y S $ vodní školu.

' R G D W H þ Q p] N R X ã H Q t

Ve druhém pololetí nebyli klasifikováni þ W \ L å i F 79-41-K/41 R U jednoho nebo Y t F H S H G P W Z $ G $ Y R G X Q H G R V W D W H þ Q ( ] S R D Y R Y Q p S U Q D F H rálka – nepodložená klasifikace) a jeden žák oboru 79-41-K/81. (O5 – jeden žák-NJ-dlouhodobá hospitalizace, 1B-RUJ – špatná morálka ve výuce, 2B – Mat – 0 X N R Q þ H Q t S R S - H U X ã H rozdílová zkouška, 3B – dva žáci, jeden z NJ – špatná pracovní morálka, druhý – dlouhodobá hospitalizace – IVP – Mat, Ruj, Chem, 3C – jeden žák NEJ – špatná pracovní morálka, jeden – IVP – dlouhodobá hospitalizace, požádali o R S D N R Y i Q t U R þ Q t N X

Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku nikdo nekonal, bylo pouze dozkoušení.

, , 9 ê V O H G N \ P D W X U L W Q t F K] N R X ã H N D E V R O X W R U L t] i Y U
šek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	3 U R V S O L s vyznamenáním	3 U R V	1 H S U R V S O L
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	89	52	36	1
79-41-K/81	32	22[1)]	9	0
Celkem	121	74	45	1

1) - H G Q D å i N $ Y R G X Q H P R F L V H Q H G R V W D Y L O D N H] N R X ã F

9 ã L F K Q L å i F L E \ O L S L V X ã W H Q Q D N å i N \ Q maturitní zkoušce v oboru 79-41-K/81 se nedostavila
ke zkoušce z G $ Y R G X Q H P R F L] i t Y \ N R Q H O V S Q R K R G Q Z D S R V L ã Q
V S z didaktického testu matematiky, bude konat opravnou zkoušku z didaktického testu v ná-
hradním termínu 7.7.2021. Písemné práce se þ H V N p K R a z M F L]] \ t N F K M D] N \ R Y H
D] P Q \ Y \ K O i ã. N a i F Q L H N R O L D R å Q R V W z cizího jazyka certifikátem.
Dle Ä 2 S D W H Q t R E H F Q p S R Y D K \ ] H G Q H - 3267/2021- 2 S D W R E H F Q p S R Y D K \ ] H - 3267/2021- 2 S D W H Q t R E H F Q p S R Y D K \ ] H G Q H - 3267/2021-6) þ 3 R N X ã 7 Y R O L O L W X W R P R
psáno Q D Y \ V Y H D W X t R W Q t] N R X ã F H X Y R Q Q 3 R þ H W å i N $ N
P D W X U L W Q t F K S U R I L O R Y ê F K S H G P W $ M H X Y H G H Q R Y W D
E \ O D] P Q Q D K U D Q L didaktického testu z matematiky, hranice se posunula z 33 %
na 27 %. Na ústní zko X ã N \ S U R I L O R Y p þ i V W L V H Q H G 4 V K 1 2 G L S O Y R M H G
nemoci. Byla omluvena a bude konat profilovou zkoušku v podzimním termínu 2021.

Tab. 1

3 H K O H G Y R O E \ P D W X U L W Q t F K S H G P W $ Y H ã N R O Q t P U R F
6 S R O H þ Q i þ i V W P D W X U L W Q t] N R X ã N \

W t G D ý - / S H G P W	Využili možnosti maturovat ~ V W Q ý - /	MAT	AJ	Využili možnosti maturovat ~ V W Q AJ	Z toho nahradili certifikátem AJ	NJ	Využili možnosti maturovat ~ V W Q NJ
4A	29	7	9	20	6	3	0	0
4B	30	4	7	23	14	12	0	0
4C	30	5	11	19	4	2	0	0
O8	32	7	5	25	14	9	2	0
Celkem	121	23	32	87	38	26	2	0

9 H V S R O H þ Q p þ i V W L P D W X U L W Q t] N R X ã N \ S U R V S O L X P D W X U L W Q t] N R X ã N \ Y ã L F K Q L å i F L N $ V H S L K O i V L O R N Q H S R Y L Q Q p] N R X ã N \ S U R V S O D Y D S V D O Q H G H F N p K R L F N p K W R L F K Q ê \ W H V W R] L N Q p S K G W Ä H Q t 0 â 0 7 ³ V H P R K O U R] K R G Q R X W] G D V H S L K O i V L O R N Q H S R Y L Q Q p] N R X ã N \ S U R V S O D Y D S V D O Q H G H F N p K R L F N p K W R L F K Q ê \ W H V W R] L N Q p S K G W Ä H Q t nost zvolilo z D Q J O L F N p K R M D] \ N D P D W X U D Q W S Z Q P H F N p K R M D] \ N D V S H ã K O Q ê L Y W X G H Q W Q t H ~ V W Q student N W H U ê P D W X U R Y D O] H G Y R X F L] t F K M D] \ N $ Q D K U D G L W X U L W Q t ý S H 1 G P $ - 0 $ 7

Z þ H V N p K R M D] \ N D D O L W H U D W X U \ V H S L K O W X L D Q W $ b

3 U R I L O R Ú V t í k (Y R O L W H O Q p S H G P W \

7 t G D S H G P W	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	ZSV	DEJ	ZEM	MAT	FYZ	CHE	BIO	IVT
4A	8	3	0	6	5	7	8	1	2	6	12	0
4B	7	5	0	4	6	4	8	0	1	11	14	0
4C	11	2	6	0	9	11	2	0	3	3	7	1
O8	7	0	0	1	8	10	5	8	7	9	8	2
Celkem	33	10	6	11	28	32	23	9	13	29	41	3
Procentuální zastoupení	27,27	8,26	4,9	9	23,14	26,4	19	7,43	10,74	24	33,88	2,48

V oboru 79-41- . S U R V S O L X P D W X U L W Q t] N R X ã N \ Y ã L F K Q L å i F L

V oboru 79-41- . Q H S U R V S O D Y D G Q ê W H P D W L N \ S U $ P U V S F K W t G þ W \ O H W p K R V W X G L D E \ O 1,690.

Matematika U R] ã t H Q i

Celkem 17 å i N $ V H S L K O i V L O R N Q H S R Y L Q Q p] N R X ã N \ Matematika U R] ã t H Q i] å W N $ K R E - 4 1 a 5 - å i N $ R E R U X 81. Zkouška se konala formou didaktického testu. 3 U $ P U Q p V N y U H W t G \ $ % & s F H O R U H S X E O L N R Y ê S U - S P U H P Q p F H O R U H S X E O L N R Y p V N y M H ä i F L X R V P L O H W p K R V W X G L D G R V i K O L S U $ P U Q p K ve srovnání s F H O R U H S X E O L N R Y ê P S U $ P U H P N W H U ê E \ O

8. Autoevaluace školy

V O H W R ã Q t P ã N R O Q t P U R F H E \ O D S U R Y H G H Q D Y ã t P D Výsledky jsou uvedeny po U R þ Q t F t F K

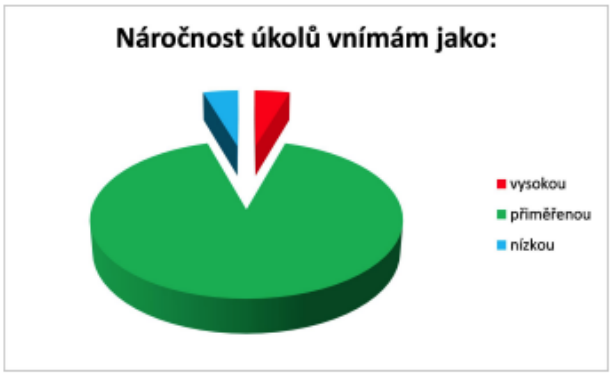
Anketa prima

Žáci

Vyplnilo 55% žáků

Rodiče

Vyplnilo 71 % rodičů



Anketa sekunda

Žáci

Vyplnilo 52 % žáků

Rodiče

Vyplnilo 65 % rodičů

Anketa tercie

Žáci

Vyplnilo 37 % žáků

Rodiče

Vyplnilo 61 % rodičů

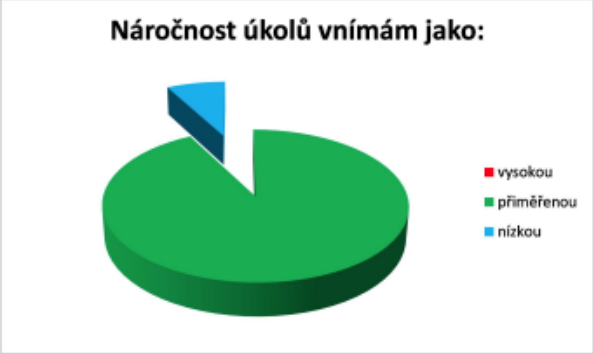
Anketa kvarta

Žáci

Vyplnilo 56 % žáků

Rodiče

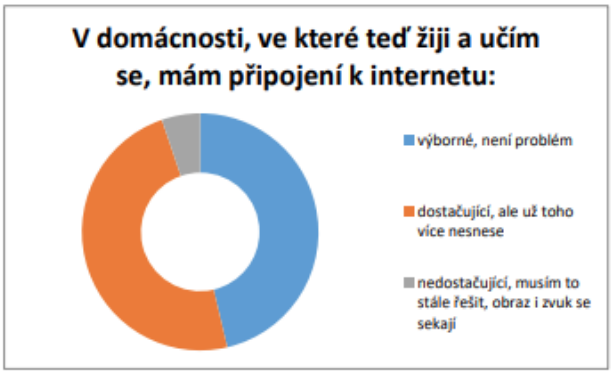
Vyplnilo 40 % rodičů

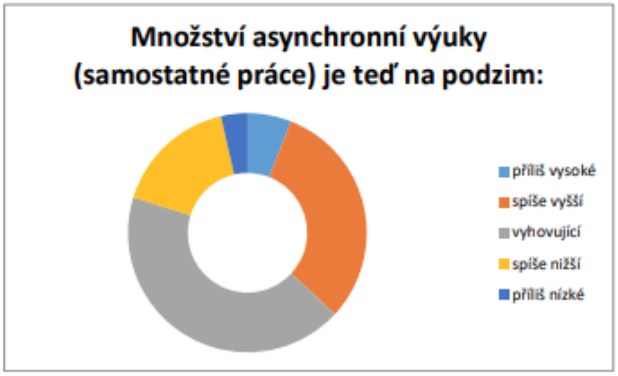


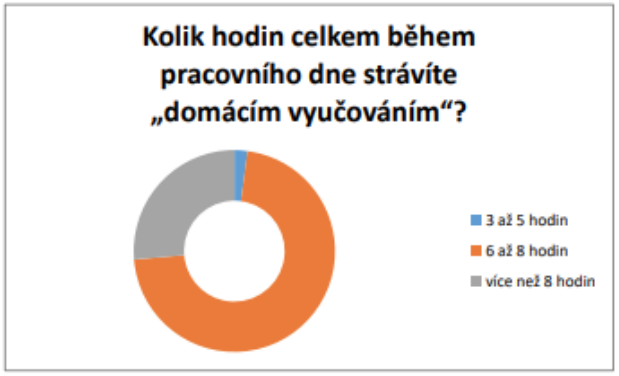
$ Q N H W D U R þ Q t N \ D N Y L Q W D

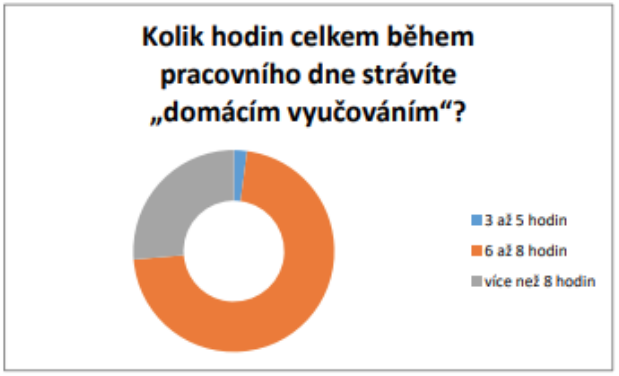
Žáci

Vyplnilo 76% žáků



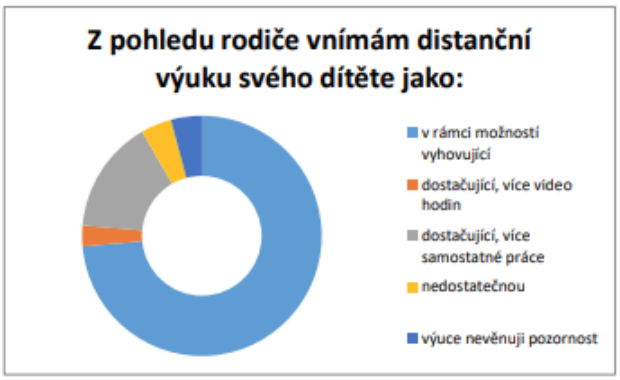


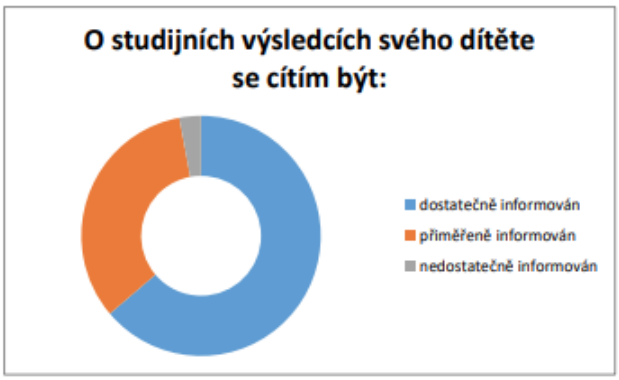


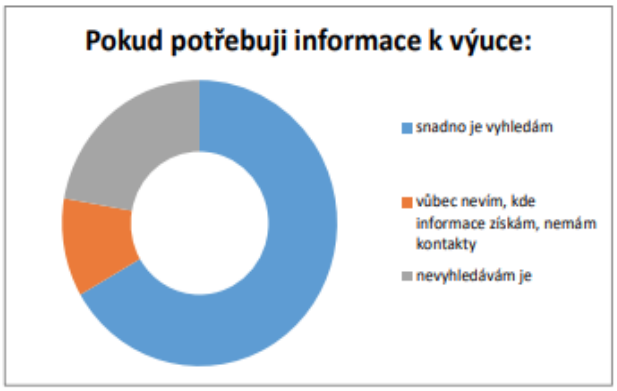


Rodiče

Vyplnilo 58 % rodičů







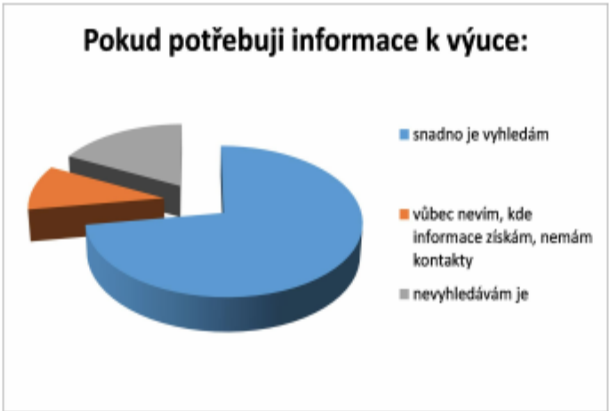
$ Q N H W D U R þ Q t N \ D V H [W D

Žáci

Vyplnilo 68 % žáků

Rodiče

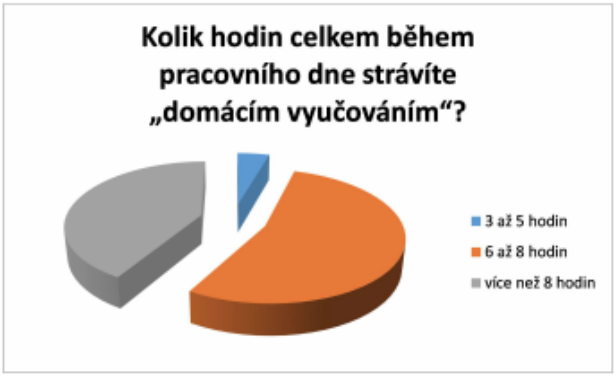
Vyplnilo 37 % rodičů



$ Q N H W D U R þ Q t N \ D V H S W L P D

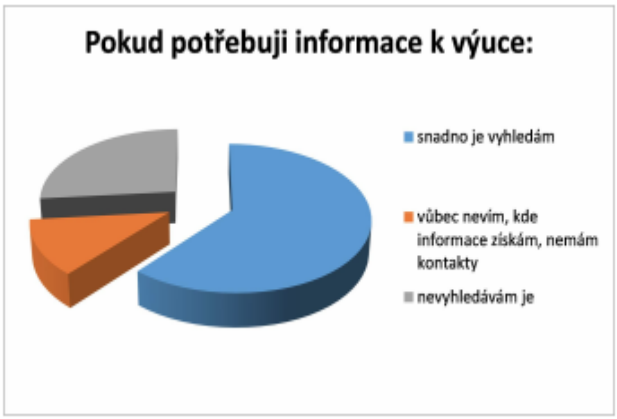
Žáci

Vyplnilo 75% žáků

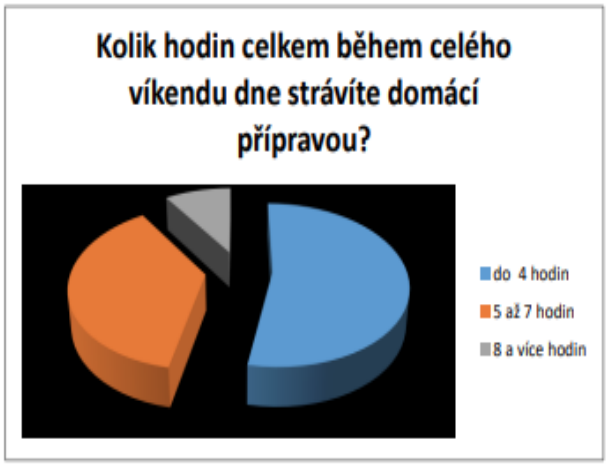


Rodiče

Vyplnilo 42% rodičů



Anketa U R þ Q t N \ D R N W i Y D

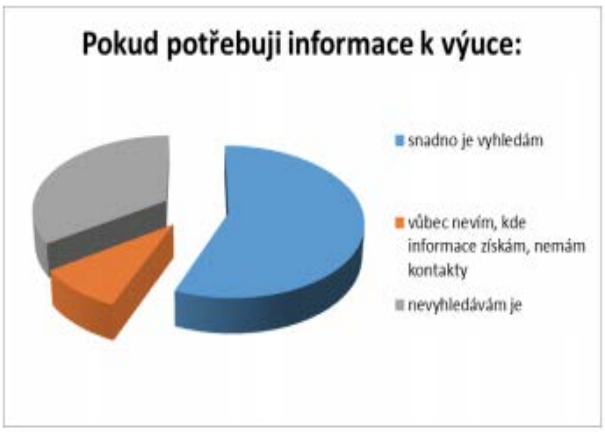


Žáci

Vyplnilo 79 %

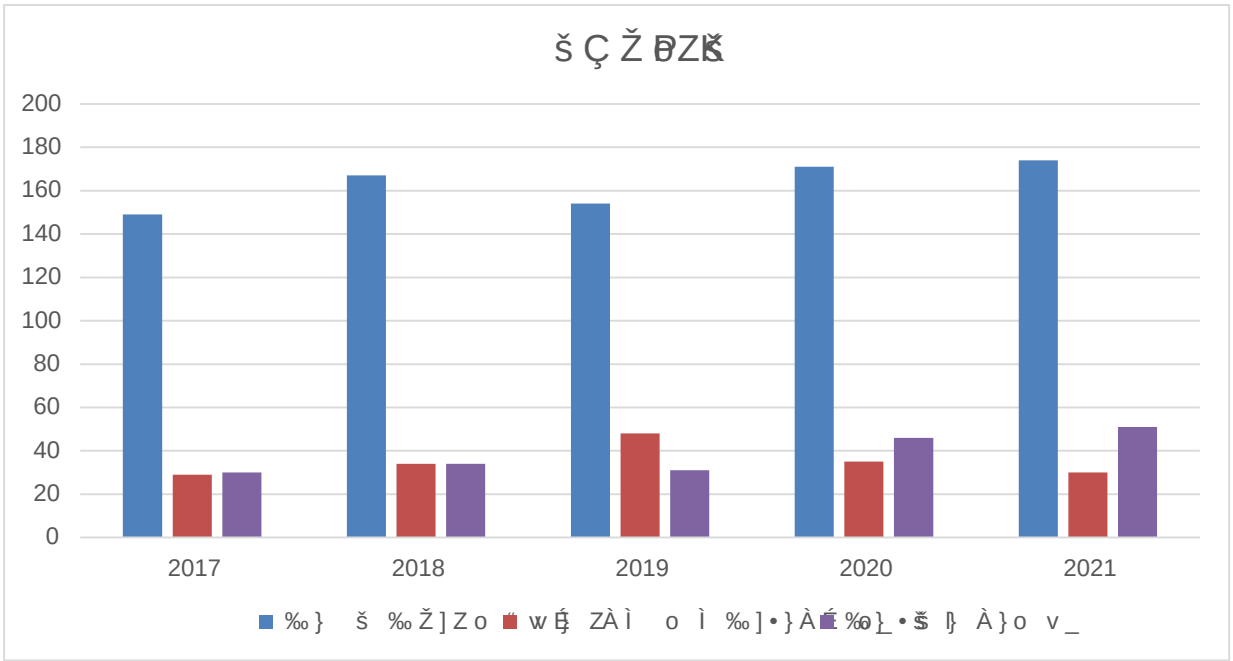
Rodiče

Vyplnilo 28 %



3 L M t P D F t] N R X ã N \

6 U R Y Q i Q t S R þ W X S L K O i d e v Q â ê F K ´ X F K Ó] H ¡ N $ S R þ H W R G Y R å i N $ V W X G H Q W $



9. Hodnocení chování å i N $ V W X G H Q W $

& K R Y i Q t å i N $ V W X G H Q W $ N 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	3 R þ H W å i N $ – hodnocení V W X G H Q W $		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
79-41-K/81 gymnázium	249	0	0
79-41-K/41 gymnázium	345	0	0
Celkem	594	0	0

9 ê F K R Y Q i R S D W H Q t X G O H Q t 2020/2021 H ã N R O Q t P roce 20

1. pololetí –

3 R þ H å i N $	5 R þ (	Obor	2 S D W H Q t	' $ Y R G
1	3	79-41-K/41	' $ W N D 5 â	Porušení autorských práv

2. pololetí –

3 R þ H å i N $	5 R þ (	Obor	2 S D W H Q t	' $ Y R G
1	1	79-41-K/41	' $ W N D 7 8	Za pozdní omlouvání absence
1	2	79-41-K/41	' $ W N D	' Y neomluvené hodiny
6	3	79-41-K/81	Pochvala â	9 ê E R U Q ê S U R V S F K U H S

3 R þ H å i N $	5 R þ (	Obor	2 S D W H Q t	' $ Y R G
7	5	79-41-K/81	Pochvala â	Reprezentace školy v V R X W å t F K
11	1	79-41-K/41	Pochvala â	9 ê E R U Q ê S U R V S Ř reprezentace školy v sou- W å t F K
10	2	79-41-K/41	Pochvala â	Reprezentace školy v V R X W å t F K S U R V S
8	3	79-41-K/41	Pochvala TU	3 U i F H Y H W t G S U R N R O

Ve 2. pololetí školního roku Q H E \ O Q L N G R K R G Q R F H Q Y Q Ž å H Z ê P - V W X S Q E \ O Y \ O R X þ H Q

' i O H E \ O \ S H G i Q \ S R F K Y 7 0 Q Q Ž W O - 1 0 K R G Q R W x 500 . þ 50 ks 200 . þ.

10 $ E V R O Y H Q W L D M H M L F K G D O ã t X S O D W Q Q t

, 3 H K O H G S R G D Q Ž Š V W X G L Ž Š H Y Q Ž W Š V G R V D å H Q ê P V W H G Q t Y] G O i Q t P Ž Š Y Q t zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	3 R þ H W Y H Q W $ kem	3 R G D O I hlášku na VŠ	3 R G D O I hlášku na VOŠ	3 R G D O I hlášku na jiný typ školy	Nepodali S L K O i ã N X na žádnou školu
Gymnázium 79-41-K/41 V W H G Q t ã N R O	89	89	89	0	0
Gymnázium79-41–K/81 V W H G Q t ã N R O	32	32	32	0	0
Gymnázium celkem	121	121	121	0	0

Absolventi – S H K O H G D V W D W L V W L N D

ä i F L U R þ Q t N $ V L S R G i Y D O L S L K O i ã N X Q D Y Ž H R å Q R V W S \ S hlášku na více vysokých škol, S U H I H U R Y D O L S H G H Y ã t P ã N R O \ S U D å V N p UK – fakulta právnická, filozofická a pedagogická, S t U R G R Y G H F N i O p N D V N i / p volili i v Plzni. 9 R O L O L K ý D W ê P Y R O E i P S D W t W D N p –) D P X H Q D V Q D V R F L R O R J L L S Ò V S D Q R V W R S H W t Q D M L P S U H I H U Y 98 %.

11 Ò G D M H R Q H] D P V W Q D Q R V W L D E V R O Y H Q W $ ã N

1 H] D P V W Q D Q t D E V R O Y H Q W L ã N R Q t ~ D G $ S U i F H

Kód a název oboru	3 R þ H W D E V R (– škol. rok 2019/2020	= Q L F K S R þ H W Q H P V W Q D Q t 2021
79-41-K/41, gymnázium	93	4
79-41-K/81, gymnázium	29	1
Celkem	122	5

Pozn.:Zdroj informací – internetové stránky MPSV: http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs : 3 R R O H W Q t V W D W L V W L Y H Q W $ – V W U R O H Q i Y i E ě O N D : V E R O Y H Q W L S R G O ã N R O D R E R U $ N G H M H Q D Q ê F K D E V R O Y H Q W $ M H G Q R W O L Y ê F K ã N R O v některých sloupcích tabulky.

P t V W D W U Y D O p K R S R E \ W X Q D ~ D G H F K S U i F H H Y L G R Y i Q L 1 H] D P V W Q D
v S R V O H G Q t P V O R X S Q X R E Q R Q t S ã N R O P L Q X O p K R Y ê S R þ W X
6 O H G R Y i Q t Q H] D P V W Q D Q R V W L D E V R O Y H Q W $ M H G $ O H å L W p S U R Q D V W

12 Ò U R Y H M D] \ N R Y p K R Y] G O i Y D Q t Q D ã N R O H

I. Žáci/studenti v G H Q Q t I R U P Y] G O i Y i Q t X

Jazyk	3 R þ H W å V W X G H Q	3 R þ H W	3 R þ W \ å i N $ V W X G H Q W $		
			M L Q L P i	M D [L P i	P U $ P U
Anglický	596	44	11	18	13,5
1 P H F N ê	406	27	10	22	15
Francouz-ský	102	9	7	17	11,3
Ruský	88	6	10	21	14,6

3 R þ H W V N X S L Q M H X Y H G H Q Y þ H W Q V H P L Q i $ $ 1 - D) 5 - P L
P L Q i $ S U $ P U Q ê S R þ H W å i N $ Y H V N X S L Q i F K M H Y \ S R þ W H

, , 8 þ L W H O p F L Ž á k o v é M a t u r i t n í

Jazyk	3 R þ H W W H O $ Celkem	. Y D O L I L N D F H Y \ X þ X M t P			Rodilí P O X Y þ t
		Odborná	ý i V W H þ	Žádná	
Anglický jazyk	9	9	0	0	2
1 P H F N ê M D	7	7	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	5	5	0	0	0

x - D] \ N R Y p Y] G O i Q t M H Q D Y H O P L G R E U p ~ U R Y Q L

13 Ò U R Y H L Q I R U P D þ Q t D S R þ t W D þ R Y p J U D P R W Q R

8 þ H E Q \ D M H M L F K Y \ E D Y H Q t] D M L ã W Q t S t S R M Q ê

Škola je v V R X þ D V Q R V W L Y \ E D Y H Q D 3 S r a c o v n í s t a n i c e m i a
skými stanicemi. V X þ H E Q þ M V R X U H S D Y H G Q L V R \ þ t W D þ H R
S D P W L D V \ V W p P H P : L Q G R Z V 3 U R 8 þ H E Q D
8100 3,6 GHz ' ' 6 G L V N * % R S E R P " X þ H E Q i F K M H
N W H U ê X P R å X M H G R E U R X N R Q W U R O X S U i F H V å i N $ H
je Q R Y ê G D W D S U R M H N W R 8 þ H E Q D
D R] Y X þ H Q t P

Vzhledem k Q i U R þ Q R V W L Y \ E X G R Y i Q t L Q W H U Q H W R Y p V t W G R Q
jení i pro výuku. V S W X þ H E Q i F K D W O R F Y L þ Q i F K Q H Q t] D W t P S L S
þ R Y p V t W
]P Q L W

3 LSRMHQtN Internetu

âNROD MH GR LQWHUQHWX S LSRMHQD SRPRFt EH]GUiWRY
NET. V letošním roce došlo k PRGHUQL]DFL WRKRWR S LSRjení, máme novou vys
ténu a v VRXþDVQp GRE VH SRK\EXMH U\FKORVW S LSRMHQt]

Elektronická pošta

3UR VFKUiQN\ HOHNWURQLFNp SRãW\ XþLWHO$ D QRY L å
GRYpKR HãHQt 2IPLFSHLG NHÅ GYêODVWQt ~þHW S tVWXSQê
koliv z Internetu.

9\XåLWt LQIRUPDþQtFK WHFKQRORJLt

6QDåtPH VH Y\XåtYDW QHMPRGHUQ Mãv LQIRUPDþQt WHFK
nové technologie v E åQp YêXFH SUREOpP QVQt
z U$]QêFK G$YRG$ QHGRVWXSQp

ÒURYH SRþtWDþRYp JUDPRWQRVWL SHGDJRJ$

Základní schopnost práce s ICT mají v VRXþDVQp GRE GtN\ LQIRUPDþQtPX
SHGDJRJRYp 9 WãLQD SHGDJRJ$ Y\XåtYá
cloudové služby a dále se v této oblasti zdokonaluje. Je-
MLFK VFKRSQRVWL VH SURMHYLO\ L S L GLVWDQþQt YêXFH

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k30. 9. 2020)

3RþHW SUDFRYQtN$					3RþHW
celkem fyzický/ S HSRþ	Nepedagogických fyzický/ S HSRþW	pedagogických fyzický/ S HSRþWH	Pedagogických interních/ externích	Pedagogických s odbornou kvalifikací[1]	v DFV na S HSRþWHQê SRþHW SHGD gog. prac.
59/54,549	9/8,822	50/45,727	50/3	50	13,034

[1] YH VP\VOX]iNRQD þSHGDJRJLE NêFK SUDFRYQtFtFK D R]P Q Q NWHUê

x Externích pedagogických pracovník $ je W z toho 1 muž D GY åHQ\ interních je 10
PXå$

, , 9 NRYi VWUXNWXUD SHGDJRJLFNêFK SUDFRYQtN$ N 30. 9. 2020

3RþHW pUDFRYQ	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho G$FKI	3U$P Y N
Celkem (interní)	3	3	9	19	16	15	53
z toho žen	2	1	7	13	15	15	55
Celkem (externí)	2	0	0	0	1	0	35
z toho žen	2	0	0	0	0	0	22

III. 3HGDJRJLþWt SUDFRYQtFL – SRGOH QHMY2020 30. 9. 2020 tKR GRVDåH

3RþHW SHG – SUDFRYQtN$ GRVDåHQtp Y]G OiQt

vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – E D N D O i V	vyšší odborné	S W H G Q t	Základní
49	1	0	1(AP)3	0

, 9 3 H G D J R J L þ W t pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

3 R þ H W S U D F R Y Q t N $				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5[1)]	4	3	19	22[1)]
3[2)]	4	3	19	21[2)]

1) 9 þ H W Q S U D F R Y Q t N $ Q D 2 3 3 3

2) % H] S U D F R Y Q t N $ Q D 2 3 3 3

x Osobní asistenty nemáme

x Asistent pedagoga v letošním roce pracoval na snížený úvazek pro žáka, který má diagnosti- N R Y i Q $ V S H U J H U $ Y V \ Q G U R P 9] K O H G H P N tomu, že stav žáka se ji G R K R G V výchovným poradcem v X U þ H Q ê F K, ve kterých je nutná asistence.

V. Zaj L ã W Q t Y ê X N d b. kvalifikací v S t V O X ã Q p P R E R (k 30. 9. 2020) [1] O i Q t

3 H G P W	& H O N R Y ê S R X þ L W H O L R G X þ H Q ê F K	Z W R K R R G X þ odbornou kvalifikací v S t V O X ã ném oboru Y] G O i
ý H V N ê M D] \ N D O L W H U D W X	68	68
Anglický jazyk	140	140
1 P H F N ê M D] \ N	85	85
Francouzský jazyk	23	23
Ruský jazyk	20	20
= i N O D G \ V S R O H þ H Q V N ê F K	36	36
= H P S L V	36	36
' M H S L V	40	40
Matematika	84	84
Fyzika	56	56
Chemie	53	53
Biologie	56	56
, Q I R U P D W L N D D Y ê S R þ H W Q	40	40
Estetická výchova hudební	28	28
Estetická výchova výtvarná	24	24
7 O H V Q i Y ê F K R Y D	82	82
6 H P L Q i H	86	86
Celkem	957	957

*) V H P L Q D Q H J O L F N p K R M D] \ N D Y (celkem 5 hodin). 6 H P L Q i H biologie vy- X þ val \ G Y studentky z ý 9 8 7 biomedicína (2 hodiny) a LF UK (2 hodiny). 6 H P L Q i H M V R X X deny v S t O R] H þ

P H U V R Q i O Q t] P Q \ Y H ã N R O Q t P U R F H

Pedagogický sbor byl do konce školního roku 2021 stabilní. Po Covidu Q D V W D O þ D V] P Q Q R Y D Q p K R V W D U E Q t K R G $ F K R G X V S R G E $ F K L P D W H P D W L N D - D Z L Q H P Y \ X] Q i Y D M t F t S U D F R Y Q t S R P R F Q i V W X G H Q W N D ã N R O H S R G F K R Y Q t S R P R F Q i V W X G H Q W N D s aprobací fyzika –] H P S V D F R Y Q t S R P R F Q i V W X G H Q W N D s aprobací chemie-biologie (pracovní S R P R F U R N X 6 , anglický jazyk S U D F R Y Q t S R P R F – V š e c h n y U R N X S U D F R Y Q L F H E \ O \ M L å Y H Q Y V W X S X M t V H G $ F K R G X H 9 N H] P Q U R þ Q R V W L G L V W D Q þ Q t Y ê X N \ U R] K R G O D R G H M t W D p r o b a c í v ý t v a r n á v ý c h o v a – r u s k ý j a z y k S U D F R Y Q t S R P R F U R N 1 9 9 U T H G Q W R U N N R Q þ t S J R J L F N ê F K S U D F R Y Q t N $ 3 U R E O p P M H V H] D M L ã W Q t P D S U Za zá V W X S] D P D W H Q V X S R G U D Y R M H Y S U D F R Y Q t P S R P R F U X S H G bací biologie – chemie X þ L W H O á V W Y 1 , a s t u p i l v] i t Vzhledem P D O p P X Y ê E U pedagogických pracovníku s danými aprobacemi, bude výuka fyziky na nižším gymnáziu zajiš- W Q D þ i V W H þ Q ê P ~ Y D] N H P V W X G H Q W D X þ L W H O V W Y t R þ Q D Q t N X X þ L W H O V W Y t p r a c o v n í k a v ý u k u a n g l i c k é h o j a z y k a . 3 U R Y ê X N X þ H V N p] \ N D D G M H S L V X S R N U D þ X M H Y S U D F R Y Q t P S R P U X – S H G D J DEJ. U tech Q L F N \ K R V S R G i V N ê F K S U D F R Y Q t Q $ K R Y S E Q F K G] $ Y R jedna paní uklí] H þ N D asistentka pedagoga s odbornou kvalifikací pro žáka W t G (pro školní rok 2020/2021) pracovala Q D ~ Y D] N X G O H G R S U Y R O H G Q t p r a c o v n í k y - 5 R G L þ H å i N D R S W S R å i G D D 2 0 2 1 / 2 0 2 2 V L V

- 3 R þ H W g o J L H N ê F K S U D W R Y Q R M H ã 5 C h e – M a t , Z e m – F y z , R u j – A n j , Bio–Che, Anj–EVV)
- % \ O L S L M D W L W L S (A N J , E V V) j d 2 5 . 8 . 2 0 2 1 , d o t e k a j e d n a a b s o l ventka (Bio–Che) od 25.8.2021
- V dubnu R G H ã O D G R S H G þ D V Q p K R G $ F K R G X M H G Q D 7 -

15. Údaje o dalším vzd O i Y i Q t S H G D J R J L F N ê F K S U D F R Y Q t N $ S U D F R Y Q t N $

- V ã L F K Q L S U D F R Y Q t F L P D M t V S Q Q Q X R G E G U U Q R X S Y D X M H MFF UK pedagogickou odbornost. 9] i t G R N Q p U V N p V W X G L X M H z 3) 8 . s odbornou kvalifikací biologie, chemie R E R U X þ L W H O V W Y t

Studium k prohlubování odborné kvalifikace S U $ E å Q p Y] G N X U] Q t V H P L Q i H D samostudium

Výchovný poradce G R N R Q þ L O „ Y t u d i u m k Y ê N R Q X V S H F L D O L] D þ Q t F K þ L Q F L i O Q S D W R O R J L F N ê F K M H Y $ ³

V] i t 20 V H Y ã L F K Q L] D P V W Q D Q 3 0 Z Ñ V R G \ V Y p D V W Q Y L ã N R , , , E \ O R þ H U S i Q R Dalších školení pobíhala v rámci šablon.

Informatika a Y ê S R þ H W Q t W H F K Q L N D

Teams pro školy	Semináře s.r.o.	(Mn)
Výuka na dálku s Microsoft Teams	DNS, tým Microsoft.	(Kt)
â N R O D X þ L W H O $	I n f o r m a t i k a p r o g r a m o v á n í , z . s . P r a h a 1	(Vd) – šablony
Nové RVP v Informatice	NIDV	(Pe, Vd)

Biologie

Biochemie DNA	Descartes	(Sy, Kd)
- D N S R U R] X P W G Q H ã	Descartes	(Ky) – šablony
Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví	9] G O i Y D F t L Q V W LWX W LETEC, Praha 18	(Ne) – šablony (Ne) – šablony
Ochrana S t U Ré Gi]ska výchovy a Y] G O i Y i Q t	Descartes, v.o.s. Svratouch	(Ne) – šablony
ý O R Y N S R G P L N U R V N Ê S H Ð	Descartes, v.o.s. Svratouch	(Sy, Kd) – šablony
Praktický kurs práce s DNA	Descartes, v.o.s. Svratouch	
5 $] Q p S t O H å L W R V W L D Q L W L Y Q t U R X K \ P D W H U L i O Y V S t U R G R Y G Q ê F K S H G P W H F K	, Q Y W L Y Q t U R X K \ P D W H U L i O Y V S t U R G R Y G Q ê F K S H G P W H F K	(Ky) – šablony

' M H S L V

Letní škola historie	Katedra andragogiky a P D Q D J H P H Q W X Y] G O i vání, Praha l	(Pech))

1 P H F N ê M D] \ N

Trennbare und ich nicht trennbare Verben	Österreich Institut Brno	(Md)
Am Ball bleiben – N R Q Y H U] D boty	Tandem	(Md)- šablony
Germanistika Q H Q t M H Q Q W Ø b L Q D	Ø L Q D	(Ei)

Ruský jazyk

Video ve výuce ruského jazyka Na ZŠ a SŠ	9] G O i Y D F t L Q LETEC, Praha 18	(Vo)- šablony
Kreativní metody výuky CJ s Y \ X å L W t P R E U D] R Y ê N P K	, Q W H U L i O $	(Pch)- šablony

= i N O D G \ V S R O H þ H Q V N ê F K Y G

Anglický jazyk

0 H W R G L N D S U R X þ L 0 H W R G L N D S U R X þ L	Tandem W H O H F L] t F K M D] N Ø	(Md)- šablony (2x Md, Vo. St) - šablony

= i N O D G \ V S R O H þ H Q V N ê F K Y G

Digitalizace politických stran	Masarykova demokratická akademie	(Ei)
Výchova k podnikavosti na SŠ a ZŠ základní školení	Ja Czech	(Kt)- šablony
Výchova k podnikavosti na SŠ a ZŠ – S R N U R þ L O t	Ja Czech	(Kt, Pr) - šablony

ý H V N ê M D] \ N

Jak na literaturu v G L V W D Q þ (	www.zacniucit.cz	(Pch, Ei)

þ H ä W S L Q D F L] L Q Y H X V H P Ó V W D Y M D] \ N R Y (Pg)
U i O Q t V W X G L X P I R U P R S t S U D Y \ 8.

Ostatní

Školení Po a BOZP	p. Kratochvíl	Y ã L F K Q L] D P
Školení preventisty a PPH	p. Kratochvíl	(pan školník)
Novela školského zákona	VISK	(Mn)
Efe N W L Y Q t X þ H Q t	Agentura Majestic, v.o.s	(En)
6 W U D W H J L H ~ V S ã Q i S D P " D kreativní techniky		
9 H G H Q t W t G Q L F N ê F K R G L Q M D N R (Ne)- šablony	Descartes, v.o.s.	
klad primární prevence ve škole		
Školení – Teams- W t G \	Pe, VK	zájemci
. R Q I H U H Q F H S U R H G L W H O H D X þ L W H O H		
Systém pedagogických praxí a spolupráce FF se školami, Revize RVP	Filozofická fakulta UJEP	(Mn. Ei)
$ N W L Y L] D F H å i N $ S L Y ê N F H		(Ei, Pch)
9 H G H Q t W t G Q L F N ê F K R G L Q (Ne)- šablony	Descartes, v.o.s.	Svratouch
- D N S R U R] X P W G Q H ã Q t P X V Y W X (Ky) šablony		L V F D U W H V Y

c) S R þ H W Y t F H G H Q Q t F K D N F t

, Q I R U P D W L N D D Y ê S R þ H W Q t W H F K Q L N D

â N R O D informatiky	Informatika a programování, z.s. Praha 1	(Vd) – šablony

Anglický jazyk

/ H W Q t L Q W H Q] L Y Q t N X U] D Q J O L þ W L Č (MV) šablony		Tandem
S U R X þ L W H O H		

Chemie

Letní škola VŠCHT VŠCHT Praha (En, AB, Ne + 2žáci)

d) samostudium

P U R E t K i S H G H Y ã t P Y Y H G H] D P S U H Q R Q Q D V W X G L X P R G E R U Q p O L v mediích (ZEM, BIO, FYZ) a formou e-learningu.

) L Q D Q þ Q t Q i N O D G \ Y \ Q D O Y D 1 å 2 H 5 Q. þ Q D ' 9 3 3
z toho:

Výdaje na školení DVPP	. þ
Cestovné	0- . þ

V letošním školním roce se M H ã W U S D O \ I L Q D Q þ Q t S U R Y W O H G \ projektu H G H Y blony II. Y \ þ H U e 4 0 R V

16 ÒGDMH R GDOãtFK DNWLYLWiFK D SUH]HQWDFL

= i M P R Y i sþ o r g a Q i z R v a n á školou (kroužky, …)

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, kroužek O X N R V Y Z Y ukulele školy, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým K R V S R G i V W Y t P S R P i K i S L R U J D Q L Y L ' Q t V R X W ê U Q p H S matický kroužek, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka, Q H S R Y L Q Q i Y ê X N D ã (atd. Fungovala bohužel). Tyto se v letošním školním roce realizovaly pouze v] i t D S R W p V Předešlém roce nemohly být organizovány S t pravné kurzy k S L M t P D F tm zkouškám W H G Q D V Q R W] N \ D þ H V N p K R M základních škol ve spolupráci se Sdružením U R G L þ $ S L * \ P Q i] L V R Y S . O D E Q O R] Q velký zájem.

Mimoškolní aktivity (exkurze, …)

ý H V N ê M D] \ N

Exkurze Y ý H V N p U H Q H [N X W H þ Q Q \ S O i Q R Y D Q p H [N X U] H

1 P ě k ý jazyk

S H G Q i ã N \ S U R Q i V W H Q R E W K O \ Y p P t H D O H «

– Modeschau (1 A, O4)
– Deutsche Tanzschule (O2)
– 5 H F L W D þ Q % • V F K W U Z Å Ä P ³ Goethe – centrem v Pardubicích s velmi dob- U ê P X P t V W Q ê P M D N R G U X] t Y H V H Q Q í O H V (O4)
– On-line– L Q W H U D N W L Y Q t S H G Q i ã N D R A % O U O t Q – Alexander Gruse
– On-line- Q i Y ã W Y D D G Y] K R Y Q R P H V F N ê P L V W H G R ã N R O D þ N D P
– On-line– L Q W H U D N W L Y Q R S H G V W D Y Q H Q] t N X ã H Q R X
– Werbung in unserem Leben (3 A)

exkurze – Q H X V N X W H þ Q L O \ V H

Francouzský jazyk

exkurze- Q H X V N X W H þ Q L O \ V H

S H G Q i ã N \ E H V H G \

– Francouzské dny v . O D G Q – Politický systém

Anglický jazyk

exkurze

nemohla se realizovat žádná exkurze

D M H S L V

exkurze

– Historická procházka Prahou – Pražský hrad 6 W D U R P V W V N i U D G Q L F H . U
– Památník Terezín-projekt mimo školu-šablony
– Vyšehrad Praha-projekt mimo školu-šablony

– Památník Vojna – 3 t E U D P

S U R M H N W \ (všechny aktivity omezené) S H G Q i ã N \

– Památník Terezín-projekt mimo školu-šablony
– Vyšehrad Praha-projekt mimo školu-šablony
– Památník Vojna – 3 t E U D P -šablony

= i N O D G \ V S R O H þ H Q V N ê F K Y G

p H G Q i ã N \ projekty

– Demokratické a nedemokratické režimy (projekt-OBV O1 La)
– Orgány právní ochrany (projekt-0BV O4 Kt)
– + R V S R G D H Q t OBV O4 – Kt) S U R M H N W –
– Korupce (projekt-OBV O4 – Kt)
– Globální problémy (projekt – OBV O4-Kt)
– Mezinárodní vztahy (projekt – OBV O4-Kt)
– Aplikovaná etika (ZSV-3A-La)
– . O X E R E þ D Q V N p K R Y] G - O] Y i Q t on-line) -šablony U R þ Q t N-

EVH, EVV, ZS

Exkurze Q H P R K O \ V H X V N X W H þ Q L W

– 9 ê F K R Y Q ê N R Q F H U W ý H V N p D L G ã N R P Q t K R) – R U F å K i N \ W] U X
– Kladenské dvorky (þ erven 2021- Ma)

Fyzika –

Exkurze, S H G Q i ã N \

– nemohla se realizovat žádná exkurze

Z H P S L V

Exkurze (S R þ H W H [N X U] t R P H] H Q

– Planetárium Praha – Planetární geografie

Chemie

Exkurze

– 7 ê G H Q Y G \ – Ústav organické chemie a biochemie

projekty

– nemohly se realizovat

Biologie

Exkurze D W H U p Q Q t F Y L þ H Q t

– ZOO Praha – þ H U Y H Q

projekty

– „ Q H X V N X W H þ Q L O \ V H

7 O H V Q i Y ê F K R Y D

Exkurze

– Q H X V N X W L H þ Q L O \ V H

projekty

– Q H X V N X W H þ Q L O \ V H

3 H G Q i Š U R Y H H M Q R V W

nebylo možné realizovat, v U i P F L Q H X V N X W H þ Q Q p K R Y i Q R þ Q t K R Y i Q R þ Q t] S t Y i Q t L Q G L Y L G X i O Q

3 U R J U D P \ D S U R M H N W \ Q R Y p L S R N U D þ X M t F t

D] D S R M H Q t ã N R O \ S U R M H N W $ Q D G U H J L R Q i O Q t K R þ L F H O

– Europa – Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v RheinlandPfalz
– ActiveCitizens – N R P X Q L W Q t Y] G O i Y i Q t S O R – veřejná sbírka

E S H G O R å H Q t U H D O L] D F H Y O D V W Q t F K S U R M H N W $ 6 V ý H F K \ 2 3 9 . D W G S D U W Q H U V W Y t Q t s p o l e č n o s t R ( ]

Škola je zapojena do projektu OPVK – â D E O R Q \ S U R M H N W X ³ 9] K O H G H P N o v i t é s t u d i u III, který P O E ê W Q Y X X N R Q þ H Q 9] K O H G H P N o v i t é s t u d i u aktivity realizovány, proto bylo požádáno o prodloužení projektu d R E H] Q D

F] D S R M H Q t ã N R O \ G R P H] L Q i U R G Q t F K S U R J U D P $ 6 R N U D W

V letošním školním roce škola nežádala o projekt.

G] D S R M H Q t ã N R O \ G R U R] Y R M R Y ê F K S U R J U D P $ 0 â 0 7

Škola je zapojena do programu Excelence] i N O D G Q t F K D . V W H G Q t F K škol

e)] D S R M H Q t ã N R O \ G R S U R J U D P $ D S U R M H N W $ Y \ K O i ã H Q ê F

Škola je zapojena do projektu KAP. Provedla se revize a aktualizace ŠAP, který byl schválen.

I] D S R M H Q t ã N R O \ G R S U R J U D P $ D S U R M H N W $ Y \ K O i ã H Q ê F

– Lidice (Památník Lidice)
– KAP (KUSK)

Vyhlašovatel programu (projektu)	1 i] H Y D V W U rakteristika podaného (schváleného) projektu	6 F K Y i O H Q i S R G S R U D Ib H D S Q p l Q D Q t V S R O X ~ þ D V W U R V D M H G N Y O D V W Q t þ L M L Q p I L Q D Q þ Q t] G	3 U $ E K U H Stav projektu k	Zhodnocení S t nosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukon- þ H Q
MŠMT	Šablony II	2 0 . þ	509 . þ	Projekt v realizaci Bylo požádáno o prodloužení projektu z G $ Y R G X COVID 19, a byl S H S U D F R Y i Q U S R þ H W D ã H Q S R þ H W D o 25- G R X þ R Y i Q t å i N $ R K U

				QH~VS FKH jektové dny mimo školu byly upraveny.

6SROXSUiFH VH]DKUDQLþQtPL ãNRODPL

âNROD SRNRXþRMHWpdl VSROXSUiFL VH G-v 1PDH]DNXUDQ%þQtJ

V letošním školním roce se RS W QHUHDOL]RYDO YêP QQêSRE1W s Gymnáziem v Ganzburgu v 1 mecku. V]i t WRKRWR školního roku navštívili žáci gymnázia Montabaur a gymnázia Opole naše gymnázium 1iYãW YD 2SROH E\OD SOiQRYDQi QD]i t byl Y]KOH odložen na jaro. Žáci preferují poznávací exkurze s ubytováním v ubytovnách, než v rodinách, s WtP åH QHPXVHMtRS WR vat ubytování. Lze konstatovat, že žáci mají zájem o poznávací zájezdy, k YêP QQêRE\W$P VH YãDN QHVWDYt SR]LWLYQ

=DSRMHQt åiN$ GR Y GRPRVWQtFK RGERUQêFK VRXW

Matematika

Matematická olympiáda:

Kategorie A

Krajské kolo

Jakub Smolík (O7) 2. místo

Kategorie B

Krajské kolo

Jakub âW (O6) 2. místo

Kategorie C

Krajské kolo

Diana Beníšková (O5) 8. místo ~VS ãQê HãLWHO

Kamila Laura Malíková (O4) ~þDVW

Kategorie Z-9

Krajské kolo

=G QND .RKRXWRYi (O4) ~VS ãQê HãLWHO

David Nguyen(O4) ~VS ãQê HãLWHO

Kategorie Z- QHP OL MVHP ~VS ãQp HãLWHOH

Kategorie Z-7

Okresní kolo

Klára Doušová(O2) 1.-2. místo

Viktorie Anna Stará(O2) 1.-2. místo

Kategorie Z-6

Okresní kolo

2QG HM â)DIXV 2 1. místo

Matematický náboj

6RXW å SUREtKDOD GLVWDQþQt IRUPRX 9 NDWHJRULL 6HQ
0DW M 0DURXãHN $OHQD 0DFKDOtNRYi -DNXE 6PROtN D 6
PtVW]H 9 WêP$ NDWHJRULL -XQLR L QV]DVWXSRYDO WêP
Kamila Laura Malíková, Lukáš Grumlík, Vít Arlt a Tomáš Kratochvíl. Tento tým obsadil 52.
PtVWR]H . WêP$

Klokan

6RXW å SUREtKDOD URYQ å GLVWDQþQt IRUPRX 9 WDEXOR
ERG$ QHMOHSãtFK ~þDVWQtN$ Y QDãt ãNROH 9 UiPFL 6W
umístila na 5. PtVW 0LFKDHOD 9RLWFR 2 9 FHOpP NUDML VH Y
9 NDWHJRULL -XQLRU VH QD GUXKpP PtVW Y NUDML XPtVW
Ja NXE âWHSR 2 Y NRQNXUHQFL åiN$ 9 NDWHJRULL 6W
0DW\iã 0DURXãHN & D QD VHGPpP PtVW $QQD 9RER LOR

Kategorie	Jméno	3RÏHW ERG1
Benjamin	Melisa Yükselová (O2)	108
	Tereza. LY£QNRY£ 2	103
	Matyáš Krejcárek (O2)	102
	Kristián Winter (O2)	101
	-L ¯ 6PHWDQD 2	99
.DGHW	Michaela Voitco (O4)	105
	'DYLG 1JX\HQ 2	96
	2QG HM 1HYRUDO	95
-XQLRU	.DWH LQD 3ODVRY	111
	-DNXE "WHSR 2	109
	-£FK\P 9RWRÏHN	89
6WXGHQW	0DW\£# 0DURX#HN	91
	$QQD 9RER LORY£	78
	-DNXE 6PRO¯N 2	73

Logická olympiáda

'R VRXWÝ@H VH]DSRMLOR H#LWHO1] WRKR YH 6W
QD#¯ #NRO\ V SHUFHQWLOHP YÝW#¯P QH@ 3UYQ¯ ÏW\
Eliška Arltová (O8) – krajský semifinalista PtVWR] ~þDVWQtN$ Y NUD
Matyáš Maroušek (3.C) – krajský semifinalista, 54. místo, percentil 96,08
-DURVODY 6W tEUQê 2 – krajský semifinalista, 56. místo, percentil 96
Kamila Laura Malíková (O5) – krajský semifinalista, 58. místo, percentil 95,72
Diana Beníšková (O5) – 69. místo, percentil 94,72
Sebastian Rataj (1.C) – 114. místo, percentil 89,01
Barbora Kašparová (O8) – 177. místo, percentil 81,99
'LWD ' GLFRYi 2 – 195. místo, percentil 79,79

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

Kategorie A

0 D W M 0 H] H U D (O8) E H] X P t V W Q t F K \ E O E R m G D E \ H ã e l m) W H O

Richard Rubáš E H] X P t V W Q t

Kategorie C

- D N X E â W 6) S R (O 3. místo

Fyziklání

/ H W R V V H] ~ þ D V W Q L O U H N R U G Q t S 1 R þ H W N] D K 3 U D Q V L þ Q t F K O R V Q O V N D / R W \ ã V N D (J \ S W D «

Družstvo ve složení M D W ez 0 Mera, Richard Rubáš, Veronika L H K H þ N R Y i Anna V R E R L O R Y i Jan 5 $ å L þ N 8 D

c H O N R Y (všechny kategorie dohromady)] S R þ W X G U X å V W H Y Q D P t V W

Z Q D P H Q i W R W H G \ å H Y H Y H O N p N R Q N X U H Q F L þ H V N ê F K L] tili v S U Y Q t S R O R Y L Q V W D U W R Y Q t K R S R O H

Chemie

Chemická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie D

Tung Anh Nguyen (O4) 1. místo

Krajské kolo

Kategorie D

Tung Anh Nguyen (O4) 2. místo

Kategorie C

- i F K \ P 9 R W 5 R þ H N (O5) 5. místo

Tomáš Kratochvíl (1 B) 35. místo

Chemiklání – nikdo Q H X V S O

, Q I R U P D W L N D D Y ê S R þ H W Q t W H F K Q L N D

Informatický Bobr

Letos se V R X W å Q H N R Q D O D

PIšQworky

/ H W R V V H V R X W å Q H N R Q D O D

5 R E R V R X W å

/ H W R V V H V R X W å Q H N R Q D O D

Biologie

Biologická olympiáda

Kategorie A (3. – 4 U R þ Q t N

Krajské kolo

(školní kolo:8 å i N $ S L K O i ã H Q ê F K, do krajského kola)postoupili 4 žáci

$ Q Q D ý H S A H O R Y i (4A) 2. místo

Barbora Kašparová (O8) 5.místo

Národní kolo krajské kolo

$ Q Q D ý H S A H O R Y i (4A) ~ þ D V W

Kategorie B (1.– 2. U R Ík þ)

Krajské kolo

(školní kolo:7 å i N $ S L K O i ã H Q ê F K, do krajského kola)postoupili 3 žáci

- i F K \ P 9 R W R þ H N (O5) 11. místo

. D W H L Q D 3 O D V R Y i (O5) 14. místo

Kategorie C (8. – 9. Vída)

Okresní kolo

(školní kolo: 3 žáci S L K O i ã H Q)

Koubková Marie (O3) 1. místo

David Prokopius (O3) 2. místo

Krajské kolo

Koubková Marie (O3)

David Prokopius (O3)

Kategorie D (6. – 7. Vída)

Okresní kolo

(školní kolo:5 å i N $ S L K O i ã H Q R

5 R] i O L H ý H U Q i (O2) 1. místo

Klára Doušová (O2) 2. místo

Krajské kolo

5 R] i O L H ý H U Q i (O2) 14. místo

Klára Doušová (O2)

Geologická olympiáda

Kategorie B (SŠ)

(školní kolo: 4 S L K O i ã H Q, všichni postup do krajského kola)

Krajské kolo

Diana Beníšková (O5) 1. místo

$ Q Q D ý H S A H O R Y i (4A) 2. místo

- i F K \ P 9 R W R þ H N 2~ þ D V W

Národní kolo

Diana Benísková (O5) ~ þ D V W

Ekologická olympiáda

Kategorie B (SŠ)

Národní kolo (G R G D W H þ Q p] D U R N

% D U E R U D . D ã S D U R Y i 2 $ Q Q D ý H S H O H 7. místo) $ $ O å E W D

Krajské kolo

Jáchym 9 R W R þ H N 2' R O H å t O N R Y i $ O å E W 1. místo Y R U D O R Y i

Národní kolo

Jáchym 9 R W R þ H N 2' R O H å t O N R Y i $ O å E W 6. místo Y R U D O R Y i

Zlatý list (6. – 9. t ída) – S t U R G R Y G Q i V R X W å

V letošním školním U R F H Q H S U R E K O D

3 t U R G D N G M R å L W H P \ K O i ã H Q i 6 W H G R þ H V N ê P N U D M V N ê P

Organizováno NSEV Kladno ý D E i U Q D

školní kolo: 12 å i N okresní kolo postup všech družstev

krajské kolo 3. místo v kategorii SŠ

4. místo v kategorii ZŠ

S W H G R ã N R O V N i R G E R U Q i þ L Q Q R V W

V O H W R ã Q t P U R F H V H Q L N G R Q H] ~ þ D V W Q L O

= H P S L V

O O \ P S L i G D] H] H P S L V X

Kategorie A (prima)

okresní kolo

0 . D þ H Q N D (O1) 8. místo

Kategorie C

Okresní kolo

D. Prokopius (O3) 13. místo

Kategorie C

Okresní kolo

T. A. Nugyen (O4) 1. místo
K. Kameš(O4) 3. místo

Krajské kolo

T. A. Nugyen (O4) 17. místo ~ V S ã Q ê H ã L W H O
K. Kameš (O4) 33. místo

Eurorébus – v G $ V O H G N X N D U D Q W p Q \ V R X W å Q H S U R E K O D

Anglický j azyk

Kategorie I.B

Okresní kolo

Melisa Yükselová (O2) 1. místo

Kategorie II.B

Okresní kolo

Michaela Voitco (O4) 1. místo

Kategorie III.B

Okresní kolo

Nela Fialová (O6) 1. místo

krajské kolo se nekonalo

1 P H F N ê M D] \ N

Olympiáda v Q P H F N p P M D] \ F H

Kategorie I. B (prima – sekunda)

Okresní kolo

Gabriela Strachotová (O2) 1. místo
Anna Viktorie Stará (O2) 2. místo
7 H U H] L H ' Y R U ã þ D N R Y i (O2) 3. místo

Kategorie II. B (tercie – kvarta)

Okresní kolo

Kristián Kameš (O4) 1. místo
Anna Flessigová (O4) 3. místo

Kategorie III. A

Okresní kolo

Nela Fialová (O5) 1. místo

krajské kola Q H S U R E G K O R G $ Y R] X & 2 9 , '

Francouzský jazyk

Olympiáda ve francouzském jazyce – N U D M V N p N R O R V H Q H X V N X W H þ Q L O R

' M H S L V

Olympiáda z G M H S L V X

okresní kolo

2 Q G H M (3.A) O L þ N D 1. místo
0 D U W L Q D + (O6) H M ã N R Y i 3. místo

krajské kolo bylo zrušeno

Základy V S R O H þ H Q V N ê F K Y G

Ekonomická olympiáda

krajské kolo

- - D Q 5 $ å L þ N D ~ þ D V W Y ú Y R G Q t P kole
- - D Q 5 $ å L þ N D 2 ý O H Q W ê P X + D F N D W K R Q

7 O H V Q i Y ê F K R Y D

Atletika -

okresní kolo – V R X W å V H Q H X V N X W H þ Q L

Volejbal

okresní kolo – V R X W å V H Q H X V N X W H þ Q L O D

Basketbal

okresní kolo – V R X W å V H Q H X V N X W H þ Q L O D

Šachy

okresní kolo – V R X W å V H Q H X V N X W H þ Q L O D

9 ê F K R Y Q p D N F H] D P H Q p Q D P X O W L N X O W X U Q t D V P X M W Y ê F K R Y Q Y K X P D Q L V P X D S R G .

Vzhledem k G L V W D Q þ Q t P Y ê X F H plánovaným akcím v rámci environmentální výuky Q H X V N X W H þ Q L O

(Q Y L U R Q P H Q W i O Q t Y] G O i Y i Q t a Y ê F K R Y D Q D P R V W D S U R E t K D G $ Y R G X H S L G H P L R O R J L F N p V L W X D F H V R X Y L V H M t F t V R Q H P výuky. Z ob Y \ N O ê F K D N W L Y L W M V P H V H] ~ þ D V W Q L O L (N R O R J L F N = 2 2 G U X K p U R þ Q t N \ D 6 H W N i Q t N R R U G L Q i W R U $ (9 9 2 6 W H S U L P X Y H V S R O X S U i F L V 1 D X þ Q ê P V W H E L V S H H O H Q R Q D 2021.

) R U P i O Q t Y] G O i Y i Q t (9 9 2 S U R E t K D O R G O H â 9 3 Y U i P F L M H] H P S L V G M H S L V] i N O D G \ V S R O H þ H Q V N ê F K Y G M D] \ N \ W R Y R X Y ê X N X V H] D P H Q t P Q D X Y ê U H Q t V W Y t Q t Y] G Y R E å L Y R S U R V W H G t % K H P W F K W R D N W L Y L W E \ O \ U R] Y t M H Q \ N R P W R Y ê F K] G U R M $ N R P X Q L N D þ Q t V R F L i O Q t D S H U V R Q i O Q t U R G L þ L D R G E R U Q t N \ W ê V W X S H U Y R D S U H] H Q W D F H S U sledná diskuse.

6 R X þ i V W t Q H I R U P i O Q t K R Y] G O i Y i Q t E \ O D S R G S R U D] i M P X å Q R W \ S H G H Y ã t P Y R N R O t M H M L F K E \ G O L ã W O D E R U D W R U â N R O D M H V R X þ i V W t ã N R O V H] i M P H P R H N R O R J L F N R X Y ê F odpadu (papír, plast, komunální odpad, hliník, baterie, elektronika).

V R E G R E t G L V W D Q þ Q t Y ê X N \ S U R E t K D O R Q D S O R Y i Q t Y ê F K R chovy na úrovni online konferencí v U i P F L M H G Q R W O L Y ê F K S H G P W $ S U $ E

6 S R O X S U i F H ã N R O \ V H] L] R Y D W H O H P R E F t] D P V Y ê P L R U J D Q L] D F H P L R U J D Q L] D P V W Q D Y D V ã t P L V X E M H N W \ S Y L H S Y O] Q G Q i Y ~ Q R O $

– Památník Lidice
– Centrum drogové prevence
– Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v . O D G Q frankofonie – S H G Q i ã N \
– Ò D G S U i F H
– 1 D G D F H ä L Y R W G ~ W R Y ê G H Q
– 6 Y W O X ã N D – Q D G D þ Q t V E t U N D
– Pedagogicko-psychologická poradna Kladno
– Odborová organizace na škole
– ý 9 8 7 – biomedicína-Kladno

$ N W L Y L W \ ã N R O \ X V S R i G D Q p S U R Y H H M Q R V W å i
– Plánované akce se nemohly konat z G $ Y R G X R P H] H Q t Y ê X N \ Q D ã N R O i F K

' D O ã t D N F H Q H E R þ L Q Q R V W L ã N R O \
– Aktivity se nemohly konat

17. Další Y] G O i Y i Q t Y U i ã N R O H Y R å L Y R W Q t K R X þ H Q t

x Kurzy k G R S O Q Q t] i N O D G Q t K R Y] G O i Q t – nemáme
x 5 H N Y D O L I L N D þ Q t V W X G L X P Y oborech KKOV – nemáme
x . U i W N R G R E p U H N Y D O L N D þ Q t N X U] \ – nemáme
x . Y D O L I L N D þ Q t N X U] \ – nemáme
x 2 V W D W Q t þ L Q Q R V W L Y U – spolupráce s 1 ã 9 K R 9] M D] Y N t Y p Y] G O

18. Výchovné a kariérní poradenství

9 W R P W R ã N R O Q t P U R F H V H Q i P N R Q H p Q Q t S R U D G O H Q V N p S
G K 7 H Q W R S U R V W R U E X G H V O R X å L W S H G H Y ã t P S U R D V L V
prevence a školního psychologa, ale podle aktuální situace také jako hovorna pro ostatní kolegy.
9 H ã N R O H W R W L å S U R V W R U S U R L Q G L Y D G X i Q t V F K $] N \ D
Také letos byly propojeny v jeden celek aktivity výchovného poradce a metodika prevence
(0 J U 0 L O D G D 3 R F K P D Q R Y i 7 H Q W R] S $ V R E S U i F H S R Y D å
k W R P X å H S U R E O p P \ N W H U p M H Q X W Q p s í ã H Z H Q i Q t o H ã L W
] S $ V R E S U i F H G R V X G R V Y G þ L O

ä i N $ P U R G L þ $ P L S H G D J R J $ P E \ O D Q D E ã N R O Q t P V \ F K R O R J S $ V R E t] i U R Y
0 J U 0 D U W L Q D / D G R Y i â N R O Q t S V \ F K R O R J S $ V R E t] i U R Y
N O D G \ V S R O H þ H Q V L Q ê p s y c h o l o g i e J e d e d y spjat s S U R V W H G t P J \ P Q i] L D
nikuje s žáky i kolegy v každodenní interakci.

V SU$E KX ãNROQtKR URNX VH SV\FKRORJLFNi LQWHUYHQF
WHþ RYDOD S HGHYãtP RQOL QHÉ PyVNR EDOD WH PåH]åOLG VHãtF
GLQD ãNROD YUVWHYQtFL DSRG GDOãt VH WêNDO\ WD
Y\ D]HQt]H VNXSLQ\ YUVWHYQtN$ RKURåHQt Y VRXYLV
åiN$ VH SUREOpP\ chování, učení, sociální vztahy spojené s únavou, problémy s uchováváním režimu
SUiFH D RGSRþLQNX SRFLW\ IUXVWUDFH Y G$VOHGNX QH
v UiPFL URGLQ\ D SRGtO YROQRþDVRYêFK DNWLYLW VSROH

1 NWH t åiFL QHÚYROQGLQH YHÚXOL SUREOpP DKD\EWORDYDWWRU
XþLWHOH D RVREQt NRQWDNW QHGRYHGOL VDPRVWDWQ
1DRSDN Q NWHUêP G WHP]HMPpQD W P NWHUp VH SURM
PDO\ QRYRX]NXãHQRVW MDNR PRåQRVW XFKRYDW VL SR
S tOLã]DW åXMtFt 2PH]HQt NRQWDNWX vzdělání VH ãNRORX SRVW
E\OR YêUD]Q QHJDWLYQ SRFL"RYiQt).]HMPpQD G WPL POD

Asistentka pedagoga (Linda Jílková) pracovala se žákem s Aspergerovým syndromem dle IVP i
v SRGPtQNiFK GLVWDQþQt YêXN\ SUREtKDO\ SUDYLGHOQp
s Y\XþXMtFtPL 'tN\ V\VWHPDWLFNpPX YHGHQt VH ãNROQ\PL
VWXGLMQtFK YêVOHGN$

1iã]S$VRE NRPXQLNDFH VH VSROXåDþNDP Qt DOH Y]KOH
YDQp FRYLGRYp VLWXDFL E\O SRQ NXG RGOLãQê þDVWR V
S HV PRQLWRU SRþtWDþH
SQDåLOL MVPH VH SUREOpP\ HãLW QHRGNODGQ VWHMQ
NROLN RVREQtFK VFK$]HN RSDNRYDQp LQGLYLGXiOQt NR
odborníky…
3 tSDGQêP SUREOpP$P MVPH VH VROXQDåLOL VSROXSUiFL GR
lou situaci, spolupracovalo s vedením školy i s MHGQRWOLYêPL SHGDJRJ
WHOL 9\WYR LOL MVPH]iNODGQt PDQXiO SUR NRPXQLNDF
prava na online výuku, zvládání videohovorů s dětmi
E\OL ~VS ãQt Q NG\ VH ERKXåHORVWLþOL QHGD LOD VSROX

'RXIiPH åH SUiFH â33 EXGH ~VS ãQ SRNUDþRYDW L QDGiO
kách.

(ŠPP GK-výchovný poradce a metodik prevence – Milada Pochmanová)

Kariérní a výchovné poradenství

Také v rámci kariérního a výchovného poradenství se snažíme pracovat systematicky a být se studenty i s Y\XþXMtFtPL každodenním kontaktu- þDVWp RVREQt NRQ]XOWDFH
v jednotlivých W tGQtFK U VHPLQi $ QRYi PDWXULWQt]NRXãND
SR iGiQt RGERUQêFK S HGQiãN\ SRUDGHQVNp VOXåE\ FKRYiQt
SCIO, CERMAT a Sokrates, mimo jiné udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli
VG OLW QDãLP VRXþDVQêP VWXGHQWP\ ]NXãHQt
3UR VWXGHQW\ D URGLQ$ SR iGiPH S HGQiãN\ NWH
V WRPWR ãNROQtP URFH SUREtKDMt]iSLV GR
vými W tGDPL i studenty.

,QIRUPDþQt PDWHULiO\ MVRX L QDGiOH]YH HM RYiQ\ SU$E
informace mohou VWXGHQWL QDMtW SRPRFt]YH HMQ QêFK RGND]$

striQHN SUR VWXGHQW\ MHGQDN RGERUQêFK þDVRSLV$ M
"XMH

Oblíbenou formou kontaktu s YH HMQRVWt MVRX GQ\ RWHY HQêFK GYH
dali dvakrát E KHP školního roku.

Aktuální informace z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU získává
93 03 MHGQDN IRUPRX VDPRVWXGLD MHGQDN VH]~þDVW
iGDMt SHGDJRJLFNR -psychologické poradny a jiné organizace, a je tedy v úzkém kontaktu s vý-
chovnými poradc L D PHWRGLN\ SUHYHQFH RVWDWQtFK]iNODGQtF
Výchovný poradce a metodik prevence spolupracuje s S tVOXãQRX 333 WDNp Y tomto š
VH SUDYLGHO-S L]E ÒDÅQQRX]DHP PLQtiF$ SUR YêFKRYQp poradce a metodik
prevence. V souvislosti s S tSUDYRX GYRX LQGLYLGXiOQtFK Y]G OiYDF diagnostic
NRYDQêP $VSHUJHURYêP V\QGURPHP Y\KOHGiYiPH WDNp L
EtUDW þDVRSLV 7 tGQt XþLWHO D 3UHYHQFH

V tomto školním roce výchovný poradce úzce spolupracoval s asistentem pedagoga, který byl na
]iNODG GRSRUXþHQt 333 .ODGQR S LG OHQ âLPRQX 5DWD

% KHP WRKRWR ãNROQtKR URNXPPV .HDVSQROXSUDFRYDOL]

(Mgr. Milada Pochmanová – výchovný poradce a metodik prevence GK)

19 ÒGDMH R YêVOHGFtFK LQVSHNþQt þLQQRVWL S tS R GDOãtFK NRQWURPGFK QHXYHGHQêFK Y

x V tomto školním roce byla nahlášena pravidelná kontrola ý 6 na]i 2020. Bohužel, školy
E\O\ X]DZ HQ\G$YRGX VHQLDãSHNFH QHXVNXWHþQLOD
Z tohoto \

20. 'DOãt þLQQRVW ãNRO\

=SUiY\ R þLQQRVWL ãNROVNp UDG\

Školská rada se schází dvakrát do roka. V srpnu 2021 E\OL MPHQRYiQL 5DGRX NUDM
v]i tSURE KOD L YRODEG]HGDXSF$]N$yOHQLYêFKDåG\ MVRX SU
formováni, Y WãL-QRX QDS]P QiFK YH â93]P QiFK YH ãNROQ
v XNRQþRYiQt VWXGLD D KRHNSRGRPHQt pãNRO\ VDFL D

6GUXåHQt URGLþ$
6GUXåHQt URGLþ$ SUDYLGHOQ VFKi]t 3 LVStYi åiN$P QD PLPRãNRO
NURXåHN 6RY\ KXGHEQt NUVXåHN WRHNRFH Y\VRXWLåHR« S tY
6RXW åH SURMHN:W\ D VSRUWRYQt DNFH 41.501,- . þ

Exkurze:	4.000,- . þ
Kultura, maturity, škola:	47.054,- . þ
Výlety:	2.820,- . þ
Knižní poukázky:	36.000,- . þ

Vybavení školy – dary

Vybavení školy , 7 W tGD	61.505,- . þ
Vybavení školy IT W tGD	61.415,- . þ
Vybavení školy – kamery	15.257,- . þ

=D 6GUXåHQt UDG\ URGLþ$ S L *\PQi]LX .ODGQR
(Livia Urminská)

RaGD åiN$

Rada åiNŠH GREURYROQLFNi RUJDQL]DFH VGUXåXMtFt]iVWX U$]Qp DNFH YH ãNROH L PLPR Q Hãkolní podílení se aktivitách, vzhledem k omezení výuky ve školách. Komunikovali jsme online.

( ] D UDGX åiN$ Anna Vítková)

21 (NRQRPLFNi þiVW YêURþQt]SUiY\ R þLQQRVWL

, =iNODGQt ~GDMH R KRVSRGD HQt ãNROy

Základní ~GDMH R KRV školy v WLV .þ		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		ý L Q Q R V W		ý L Q Q R V W	
		Hlavní	'R S O Ň N	Hlavní	'R S O Ň N
1.	Náklady celkem	48707	Nemáme	24701	Nemáme
2.	Výnosy celkem	48812	Nemáme	24836	Nemáme
z toho	S tVS YQ\ GRQDFH na provoz	4449	Nemáme	1763	Nemáme
	ostatní výnosy	1555	Nemáme	156	Nemáme
3.	+2632'È 6.é 9é6/('(S HG]GDQ QtP	105	Nemáme	135	Nemáme

I, 3 LMDWp S tVS YN\ D GRWDFH

3 LMDWp S tVS YN\ D GRWDFH			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	3 LMDWp GRWDFH]H VWiWQtKR UR]SRþWX FHONHP (INV)		19 –
2.	3 LMDWp GRWDFH]H VSROHþQ NUDMH YþHWQp (INV) celkem		–
3.	3 LMDWp S tVS YN\ D GRWDFH QD QHLQY S HV ~þHW] L]RYDWHOH 0â07 DSRG FI		45864
z toho	S tPp Y]G OiYDFt YêGDMH FHONHP 8=		353) 43630
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31640
	ostatní celkem[1](vypsat všechny – QDS 8= 005,…)		2234
	z toho	33063 – Y]G OiYiQt , , ,	2072
		33038 – KRGQRFHQt åNVW HGQtFK	162
4.	3 LMDWp S tVS YN\ D GRWDFH]H SRþiWNX (INV) celkem		4449
z toho	E åQp SURYR]Qt YêGDMH FHONHP 8=		2853
	RVWDWQt ~þHORYp YêGDMH (vypsat všechny – QDS 8=		« 1596
	z toho	555 Nostrifikace	157
		007 Nájemné	1439
5.	= MLQêFK (sponzorské dary, strukturální fondy, EU, FM EHP/Norsko atd. - darovací smlouvy		61

[1] 'RSO WH GR WDEXON\ YêãL YHãNHUêFK Y\XåLWêFK ~þHORYêFK GRWDP
politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

+RVSRGD HQt ãNRO\ N30. 6.2021 bylo získové ve výši 135348,81 K þZ G$YRGX RPH]HQt R
S tWRPQRVWL. Vaiškolním roce 2020/2021 nebyly žádné kontroly.

22 =iY U

âNROD QDGiOH SRNUDþXMH Y HPL W tGDPL þW\ OHWpKR VW
plánované koncepci, tj. s
osmiletého studia v NDåGpP URþQtNX – tedy celkem s GYDFHWL W tSRNUDþXMiOH Y
QiQt S LMtPDFtFK]NRXãHN NWHUpSE]DG\ Qp FHQWpQOHW
p E]DG\ letošním školním roce
maturitní obory i osmileté studium. Do budoucna chceme SRNUDþRYDW YHWAS ROXSUi
PDWXULWD QDQHpDYQtFK-HtQ$PM]H S tSUDYD åiN$ QD VWiV
GLXP QD Y\VRNêFK ãNROiFK nejen na podporu matema LFNpKR G$UtU
Y GQpKR OiYiQt, ale i na humanitní. /HWRãQt URN SURE KO RS W S HYiåQ
XN\ 2SURWL OR VNpPX ãNROQtPX URNX MLå E\OL YãLFKQL

Datum zpracování zprávy: Datum projednání v ãNROVNp UDG

12.10.2021 15. 10. 2021

3RGSLV HGLWHOH D UD]tWNR ãNRO\ 51'U 0LOHQD 0LQD t

â À Ž ‘ Š1ƒ « ä

U ební plán Albatros I

3 H G P W	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
ý H V N ê M D] \ N	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a Y ê S Ří počítačová	1	0	2	1	4
D M H S L V	2	2	2	2	8
O E þ D Q V N i Y ê F K R Y D	1	1	1	1	4
Zem S L V	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
7 O H V Q i Y ê F K R Y D	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

Poznámky N X ÿ H E p Q á m P X Q L æ ä V t W K P R S Q Y P L O e y W m á k a R

Obsah a výstupy vš H F K n t S Y G þ H m plánu vycházejí ze vzd O i Y D ě l á v a c í k o E R U $ Z Š 9 3

1. = D þ n í þ U $ o v ý c h témat (ý þ H W Y ã H F K 3 7 D M H M L F K d e R R þ Q á k t e r i s t i k a Š V P a H G H Q R Y U i P F L N D å G P u W K S H
2. Žák si volí z nabídky j D] \ N n ě m e c k ý, n mecký (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk þ H U 2 S i hodiny nad p edepsanou þ D Y R U R dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný S e d m W - je možnost vybrat z nabídky S H H G W Ř n ě m e c k ý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. P H H G W e dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky F Y e b í p z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyu ovacích p edm W H fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzd O v a c í d o O D V W k a þ Y Y R Y Y D F H (viz tabulka) a þ o v N p D t d a R
5. Ve vy X þ Ř í m D p F H H G W z k e m pis je integrována þ i W Y z d O i Y D Ě obsahu þ o v k a S t U R Q p o d N k a spole nost.
6. Vyu ovacím p H H G W O H Y ý c h Q v a vychází ze vzd lávacího obsahu oboru W ě s n á výchova a výchova ke zdraví
7. Vyu ovací S e d m W M H V G Q á Y á z e vzd lávací d o O D V W k a s p R R O e t p Q
8. Vyu ovací S e d m W u d e b n í a výtvarná výchova pokrývají oblast um ní a kultury

8 þ H E Q t SOiQ ALBATROS II

8 þ H E Q t S O i Q Y \ ã ã t K R D þ W \ O H W p K R J \ P Q i] L D R G 9. 2016 S R þ

3 H G P W	1. U R þ Q 2. U R þ Q 3. U R þ Q 4. U R þ Q t N kvinta	sexta	septima	oktáva	celkem
ý H V Nê jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	1	9
Chemie	2+1	2+1	2	1	9
Biologie	2+1	2+1	2	1	9
= H P S L V	2	2	2	1	7
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
= i N O D G \ V S R O Y G	2	2	2	2	8
' M H S L V	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
7 O H V Q i Y ê F K R Y D	2	2	2	2	8
, Q I R U P D W L N D technika	2	1	1	0	4
9 R O L W H O Q p S nabídky	0	0	2+2	2+2+2	10
3 U $ H] R Y i témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	34	28	132

Poznámky k X ÿ H E Q t P X S O i Q X Y \ ä ä t K R V W X S Q R V P L O H a ÿ W \ P O H W p K R V W X G L D

2 E V D K D Y ê V W X S \ Y X ä H E K Q S P H S G P i Q W Y \ F K i] H M t] H Y] G O i Y D F t F K R E O D V

1. = D þ O H Q Q t S U $ H] R Y ê F K W p P D W Y ê þ H W L Y ä H D K G 3 K R D S M H H M L F W K U R þ Q
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – Y R O L W H O Q é m ž e S ž h o t o v i t z Q D E t G N \ S H G P W $ 1 P H F N ê M D] \ N M D] \ N 5 X V N ê P W D] W N H 3 R W R Y i 2 K R G L Q D P ě l n í n o t a c e .
4. 9] G O i Y D F t R E O D V W ý O R Y N J D Y S U H F Y H X p R Y D F t F K S H G P W H F K
5. 9] G O i Y D F t R E R U * H Y D O D Y O X ž R P Y H D F K H S H G P W $ = H P S L V D % L R O R J
6. 9 \ X þ Y D F t S H G P W 7 O H V Q i Y ê F K R Y D Y \ F K i] t] H Y] G O i Y D F t K R R E V I zdraví.
7. 9 \ X þ R Y D F t S H G P W ' M H S L V Y \ F K i] t] H Y] G O i Y D F t R E O D V W L þ O R Y
8. 9 \ X þ R Y D F t S H G P W \ (V W H W L F N i Y ê F K R Y D K X ž G H U Q t D Y ê W Y D U Q i S F
9. 9] G O i Y D F t R E R U Y ê F K R Y D N H] G U D Y t M H L Q W H J U R Y i Q G R Y] G O i Y

9 R O L W H O Q p S P H G P W \

9 R O L W H O Q p S H G P W \ M V R X U H D O L] R Y i Q \ I R U P R X Y ê E U R Y ê F K V H P U R þ Q t N X V W X U þ H D Q \ - V R X G E R U Q p S U R I I L O D F L å i N $ ä i F L V L Y R O t G O H V H P L Q i

3. U R þ Q t N [G Y R X O H W ê K R G
4. U R þ Q t N [G Y R X O H W ê S R N U D þ X M H K R G D [M H G Q R O H W ê K

9 U i P F L V H P L Q i $ å i F L] S U D F R Z o v é t e r m í n y V H P L Q i U Q t S U i F H Q D

”‹–±”‹ƒ ’”‘ ‘–‡˜â‡•À ˜‘Ž‹–‡Ž•±Š‘ ’â‡†•³––ã

1) S R þ H W Y R O L W H O Q ê F K S H G P W $ Q R Y ý Q t S X H S U R Q 9 3 X W 9 G H Y 9 W V N X S L
2) S U R R W H Y H Q t Y R O L W H O Q p K R S H G P W X Q H M Q L å ã t S R þ H W å i N $ Y H
3) v S t S D G å H S R þ H W Y R O L W H O Q ê F K S H G P W $ V S R þ W H P å i N $ M H rozhoduje skladba R W H Y H Q ê F K Y R O L W H O Q ê F K S H G P W $

â À Ž ‘ Š2ƒ « ä

9 R O L W H O Q p S H G P W \

6 H] Q D P R W H Y P H Q ë F K G Y R X U R H ÿ Q ë N F K Y H P ä L N R i O Q t P
2020/202 1

1. 6 H P L Q i] H S L V X
2. 6 H P L Q i] anglického jazyka
3. 6 H P L Q i N H] anglického jazyka
4. 6 H P L Q i] H V S R O H þ H Q V N ê F K Y G
5. Politologie a mezinárodní vztahy
6. + R V S R G i V N p G M L Q \
7. Obecná psychologie
8. Kapitoly z psychopatologie
9. 6 H P L Q i] fyziky
10. 6 H P L Q i] matematiky
11. 6 H P L Q i] biologie
12. 6 H P L Q i] chemie
13. Obecný] H P S L V

Seznam R W H Y P H Q ë F K Y H P ë L Q i P U R ÿ Q tä N X R Y H Q F H
2020/202 1

1. 6 H P L Q i] H S L V X
2. 6 H P L Q i] anglického jazyka
3. 6 H P L Q i N H] anglického jazyka
4. Zertifikat Deutsch
5. 6 H P L Q i] H V S R O H þ H Q V N ê F K Y G
6. Kapitoly z psychopatologie
7. Politologie a mezinárodní vztahy
8. 6 H P L Q i] francouzské civilizace
9. 6 H P L Q i] fyziky
10. 6 H P L Q i] matematiky
11. 6 H P L Q i] biologie
12. 6 H P L Q i] chemie
13. 6 H P L Q i] L Q I R U P D W L N \
14. 2 E H F Q ê] H P S L V

Seznam R W H Y jednoletých V H P L Q i $ U R þ Q š N X Y H
roce 2020/2021

1. Kapitoly z G M H S L V X
2. Obecná psychologie
3. Výtvarná kultura v praxi
4. Kapitoly z fyziky
5. Vektorová algebra
6. 0 D W X U L W Q t V H P L Q i] P D W H P D W L N \
7. Kapitoly z E L R O R J L H þ O R Y N D
8. ý O R Y N Q D = H P L

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX

$ % & 2

3 HGP W

3RþW\ ]QiPHN 3RþHW NODVLI åiN$ 3U$P U 8

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
(9+ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt
(99 (VWHWLFNi YêFKRYD YêWYDUQi
7(9 7 OHVQi YêFKRYD

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP 1D åiND
FHONHP	
] WRKR QHRPOXYHQêFK	

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX

$ % & 2

3 HGP W

3RþW\ ]QiPHN 3RþHW 3U$P U
1 8 NODVLI åiN$

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
(9+ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt
(99 (VWHWLFNi YêFKRYD YêWYDUQi
7(9 7 OHVQi YêFKRYD

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP 1D åiND
FHONHP	
] WRKR QHRPOXYHQêFK	

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX

$ % & 2

3 HGP W

3RþW\ ]QiPHN 3RþHW NODVLI åiN$ 3U$P U 8

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
(9+ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt
(99 (VWHWLFNi YêFKRYD YêWYDUQi
7(9 7 OHVQi YêFKRYD

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP 1D åiND
FHONHP	
] WRKR QHRPOXYHQêFK	

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX

$ % & 2

3 HGP W

3RþW\ ]QiPHN 3RþHW NODVLI åiN$ 3U$P U 8

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
(9+ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt
(99 (VWHWLFNi YêFKRYD YêWYDUQi
7(9 7 OHVQi YêFKRYD

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP 1D åiND
FHONHP	
] WRKR QHRPOXYHQêFK	

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX

$ % & 2

3 HGP W	3RþW\ ]QiPHN 1 8	3RþHW NODVLI åiN$	3U$P U

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
7(9 7 OHVQi YêFKRYD
6$1- 6HPLQi Y DQJOLFNpP MD]\FH
6'(- 6HPLQi] G MHSLVX
2=(02EHFQê]HP SLV
669 6HPLQi]H VSROHþHQVNêFK Y G
6=$- 6HPLQi NH]NRXãNiP] DQJOLFNpKR
236<2EHFQi SV\FKRORJLH
60$76HPLQi] PDWHPDWLN\
6)<= 6HPLQi] I\]LN\
6&+(6HPLQi] FKHPLH
6%,2 6HPLQi] ELRORJLH
+2'(+RVSRGi VNp G MLQ\
309 3ROLWRORJLH D PH]LQiURGQt Y]WDK\
.33 .DSLWRO\ ] SV\FKRSDWRORJLH

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP	1D åiND
FHONHP		
] WRKR QHRPOXYHQêFK		

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX

$ % & 2

3 HGP W	3RþW\ ]QiPHN 1 8	3RþHW NODVLI åiN$	3U$P U

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
7(9 7 OHVQi YêFKRYD
6$1- 6HPLQi Y DQJOLFNpP MD]\FH
6'(- 6HPLQi] G MHSLVX
2=(02EHFQê]HP SLV
669 6HPLQi]H VSROHþHQVNêFK Y G
6=$- 6HPLQi NH]NRXãNiP] DQJOLFNpKR
236<2EHFQi SV\FKRORJLH
60$76HPLQi] PDWHPDWLN\
6)<= 6HPLQi] I\]LN\
6&+(6HPLQi] FKHPLH
6%,2 6HPLQi] ELRORJLH
+2'(+RVSRGi VNp G MLQ\
309 3ROLWRORJLH D PH]LQiURGQt Y]WDK\
.33 .DSLWRO\ ] SV\FKRSDWRORJLH

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP	1D åiND
FHONHP		
] WRKR QHRPOXYHQêFK		

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX

$ % & 2

3 HGP W

3RþW\ ]QiPHN 3RþHW 3U$P U
8 NODVLI åiN$

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
7(9 7 OHVQi YêFKRYD
6$1- 6HPLQi Y DQJOLFNpP MD]\FH
6)5& 6HPLQi] lUDQFRX]VNp FLYLOL]DFH
6'(- 6HPLQi] G MHSLVX
2=(02EHFQê]HP SLV
669 6HPLQi]H VSROHþHQVNêFK Y G
6=$- 6HPLQi NH]NRXãNiP] DQJOLFNpKR
236< 2EHFQi SV\FKRORJLH
60$76HPLQi] PDWHPDWLN\
060 0DWXULWQt VHPLQi] PDWHPDWLN\
9($/9HNWRURYi DOJHEUD
6)<= 6HPLQi] l\]LN\
6&+(6HPLQi] FKHPLH
6%,2 6HPLQi] ELRORJLH
6,1) 6HPLQi] LQIRUPDWLN\
309 3ROLWRORJLH D PH]LQiURGQt Y]WDK\
.'(-.DSLWRO\ ] G MHSLVX
.33 .DSLWRO\ ] SV\FKRSDWRORJLH
.%& .DSLWRO\ ] ELRORJLH þORY ND
&1= ýORY N QD =HPL
9.3 9êWYDUQi NXOWXUD Y SUD[L
.)<=.DSLWRO\ ] l\]LN\
=' =HUWLILNDW 'HXWVFK

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP 1D åiND
FHONHP	
] WRKR QHRPOXYHQêFK	

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX

$ % & 2

3 HGP W	3RþW\ ]QiPHN 3RþHW NODVLI åiN$	3U$P U
&+2 &KRYiQt		
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD		
$1- $QJOLFNê MD]\N		
1(- 1 PHFNê MD]\N		
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N		
58- 5XVNê MD]\N		
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G		
=(0 =HP SLV		
0$7 0DWHPDWLND		
)<=)\]LND		
&+(&KHPLH		
%,2 %LRORJLH		
6$1- 6HPLQi Y DQJOLFNpP MD]\FH		
6)5& 6HPLQi] IUDQFRX]VNp FLYLOL]DFH		
6'(- 6HPLQi] G MHSLVX		
2=(02EHFQê]HP SLV		
669 6HPLQi]H VSROHþHQVNêFK Y G		
6=$- 6HPLQi NH]NRXãNiP] DQJOLFNpKR		
236< 2EHFQi SV\FKRORJLH		
60$76HPLQi] PDWHPDWLN\		
060 0DWXULWQt VHPLQi] PDWHPDWLN\		
9($/9HNWRURYi DOJHEUD		
6)<= 6HPLQi] I\]LN\		
6&+(6HPLQi] FKHPLH		
6%,2 6HPLQi] ELRORJLH		
6,1) 6HPLQi] LQIRUPDWLN\		
309 3ROLWRORJLH D PH]LQiURGQt Y]WDK\		
.'(-.DSLWRO\ ] G MHSLVX		
.33 .DSLWRO\ ] SV\FKRSDWRORJLH		
.%& .DSLWRO\ ] ELRORJLH þORY ND		
&1= ýORY N QD =HPL		
9.3 9êWYDUQi NXOWXUD Y SUD[L		
.)<=.DSLWRO\ ] I\]LN\		
=' =HUWLILNDW 'HXWVFK		

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP 1D åiND
FHONHP	
] WRKR QHRPOXYHQêFK	

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX

$ % & $ % & $ % & $ % &

3 HGP W

3RþW\ ]QiPHN 3RþHW NODVLI åiN$ 3U$P U
1 8

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
(9+ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt
(99 (VWHWLFNi YêFKRYD YêWYDUQi
7(9 7 OHVQi YêFKRYD
6$1- 6HPLQi Y DQJOLFNpP MD]\FH
6)5& 6HPLQi] IUDQFRX]VNp FLYLOL]DFH
6'(- 6HPLQi] G MHSLVX
2=(02EHFQê]HP SLV
669 6HPLQi]H VSROHþHQVNêFK Y G
6=$- 6HPLQi NH]NRXãNiP] DQJOLFNpKR
236< 2EHFQi SV\FKRORJLH
60$76HPLQi] PDWHPDWLN\
060 0DWXULWQt VHPLQi] PDWHPDWLN\
9($/9HNWRURYi DOJHEUD
6)<= 6HPLQi] I\]LN\
6&+(6HPLQi] FKHPLH
6%,2 6HPLQi] ELRORJLH
6,1) 6HPLQi] LQIRUPDWLN\
+2'(+RVSRGi VNp G MLQ\
309 3ROLWURORJLH D PH]LQiURGQt Y]WDK\
.'(-.DSLWRO\ ] G MHSLVX
.33 .DSLWRO\ ] SV\FKRSDWRORJLH
.%& .DSLWRO\ ] ELRORJLH þORY ND
&1= ýORY N QD =HPL
9.3 9êWYDUQi NXOWXUD Y SUD[L
.)<=.DSLWRO\ ] I\]LN\
=' =HUWLILNDW 'HXWVFK

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP 1D åiND
FHONHP	
] WRKR QHRPOXYHQêFK	

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX

$ % & $ % & $ % & $ % &

3 HGP W

3RþW\ ]QiPHN 3RþHW NODVLI åiN$ 3U$P U
1 8

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
(9+ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt
(99 (VWHWLFNi YêFKRYD YêWYDUQi
7(9 7 OHVQi YêFKRYD
6$1- 6HPLQi Y DQJOLFNpP MD]\FH
6)5& 6HPLQi] IUDQFRX]VNp FLYLOL]DFH
6'(- 6HPLQi] G MHSLVX
2=(02EHFQê]HP SLV
669 6HPLQi]H VSROHþHQVNêFK Y G
6=$- 6HPLQi NH]NRXãNiP] DQJOLFNpKR
236< 2EHFQi SV\FKRORJLH
60$76HPLQi] PDWHPDWLN\
060 0DWXULWQt VHPLQi] PDWHPDWLN\
9($/9HNWRURYi DOJHEUD
6)<= 6HPLQi] I\]LN\
6&+(6HPLQi] FKHPLH
6%,2 6HPLQi] ELRORJLH
6,1) 6HPLQi] LQIRUPDWLN\
+2'(+RVSRGi VNp G MLQ\
309 3ROLWURORJLH D PH]LQiURGQt Y]WDK\
.'(-.DSLWRO\ ] G MHSLVX
.33 .DSLWRO\ ] SV\FKRSDWRORJLH
.%& .DSLWRO\ ] ELRORJLH þORY ND
&1= ýORY N QD =HPL
9.3 9êWYDUQi NXOWXUD Y SUD[L
.)<=.DSLWRO\ ] I\]LN\
=' =HUWLILNDW 'HXWVFK

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP 1D åiND
FHONHP	
] WRKR QHRPOXYHQêFK	

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX
2 2 2 2

3 HGP W

3RþW\ ]QiPHN 3RþHW 3U$P U
8 NODVLI åiN$

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
2%9 2EþDQVNi YêFKRYD
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
(9+ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt
(99 (VWHWLFNi YêFKRYD YêWYDUQi
7(9 7 OHVQi YêFKRYD

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP 1D åiND
FHONHP	
] WRKR QHRPOXYHQêFK	

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX
2 2 2 2

3 HGP W

3RþW\ ]QiPHN 3RþHW 3U$P U
8 NODVLI åiN$

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
2%9 2EþDQVNi YêFKRYD
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
(9+ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt
(99 (VWHWLFNi YêFKRYD YêWYDUQi
7(9 7 OHVQi YêFKRYD

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP 1D åiND
FHONHP	
] WRKR QHRPOXYHQêFK	

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX
2 2 2 2

3 HGP W	3RþW\ ]QiPHN 8	3RþHW NODVLI åiN$	3U$P U

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
(9+ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt
(99 (VWHWLFNi YêFKRYD YêWYDUQi
7(9 7 OHVQi YêFKRYD
6$1- 6HPLQi Y DQJOLFNpP MD]\FH
6'(- 6HPLQi] G MHSLVX
669 6HPLQi]H VSROHþHQVNêFK Y G
6=$- 6HPLQi NH]NRXãNiP] DQJOLFNpKR
236<2EHFQi SV\FKRORJLH
60$76HPLQi] PDWHPDWLN\
060 0DWXULWQt VHPLQi] PDWHPDWLN\
9($/9HNWRURYi DOJHEUD
6)<= 6HPLQi] I\]LN\
6&+(6HPLQi] FKHPLH
6%,2 6HPLQi] ELRORJLH
6,1) 6HPLQi] LQIRUPDWLN\
+2'(+RVSRGi VNp G MLQ\
309 3ROLWRORJLH D PH]LQiURGQt Y]WDK\
.'(-.DSLWRO\ ] G MHSLVX
.33 .DSLWRO\ ] SV\FKRSDWRORJLH
.%& .DSLWRO\ ] ELRORJLH þORY ND
&1= ýORY N QD =HPL
9.3 9êWYDUQi NXOWXUD Y SUD[L
.)<=.DSLWRO\ ] I\]LN\
=' =HUWLILNDW 'HXWVFK

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP	1D åiND
FHONHP		
] WRKR QHRPOXYHQêFK		

3 HKOHG SURVS FKX ãNRO\

SROROHWt ãNROQtKR URN
]SUDFRYiQR GQH

7 tG\ ]DKUQXWp GR S HKOHGX
2 2 2 2

3 HGP W	3RþW\ ]QiPHN 8	3RþHW NODVLI åiN$	3U$P U

&+2 &KRYiQt
&-/ ýHVNê MD]\N D OLWHUDWXUD
$1- $QJOLFNê MD]\N
1(- 1 PHFNê MD]\N
)5-)UDQFRX]VNê MD]\N
58- 5XVNê MD]\N
=69 =iNODG\ VSROHþHQVNêFK Y G
'(- ' MHSLV
=(0 =HP SLV
0$7 0DWHPDWLND
)<=)\]LND
&+(&KHPLH
%,2 %LRORJLH
,97 ,QIRUPDWLND D YêSRþHWQt WHFKQLND
(9+ (VWHWLFNi YêFKRYD KXGHEQt
(99 (VWHWLFNi YêFKRYD YêWYDUQi
7(9 7 OHVQi YêFKRYD
6$1- 6HPLQi Y DQJOLFNpP MD]\FH
6'(- 6HPLQi] G MHSLVX
669 6HPLQi]H VSROHþHQVNêFK Y G
6=$- 6HPLQi NH]NRXãNiP] DQJOLFNpKR
236<2EHFQi SV\FKRORJLH
60$76HPLQi] PDWHPDWLN\
060 0DWXULWQt VHPLQi] PDWHPDWLN\
9($/9HNWRURYi DOJHEUD
6)<= 6HPLQi] I\]LN\
6&+(6HPLQi] FKHPLH
6%,2 6HPLQi] ELRORJLH
6,1) 6HPLQi] LQIRUPDWLN\
+2'(+RVSRGi VNp G MLQ\
309 3ROLWRORJLH D PH]LQiURGQt Y]WDK\
.'(-.DSLWRO\ ] G MHSLVX
.33 .DSLWRO\ ] SV\FKRSDWRORJLH
.%& .DSLWRO\ ] ELRORJLH þORY ND
&1= ýORY N QD =HPL
9.3 9êWYDUQi NXOWXUD Y SUD[L
.)<=.DSLWRO\ ] I\]LN\
=' =HUWLILNDW 'HXWVFK

&HONRYê SU$P UQê SURVS FK		
6WXSH KRGQRFHQt SURVS FKX	SURVS O V Y\]QDPHQiQtP	
	SURVS O	
	QHSURVS O	
	QHKRGQRFHQ	

=DPHãNDQp KRGLQ\	&HONHP	1D åiND
FHONHP		
] WRKR QHRPOXYHQêFK		